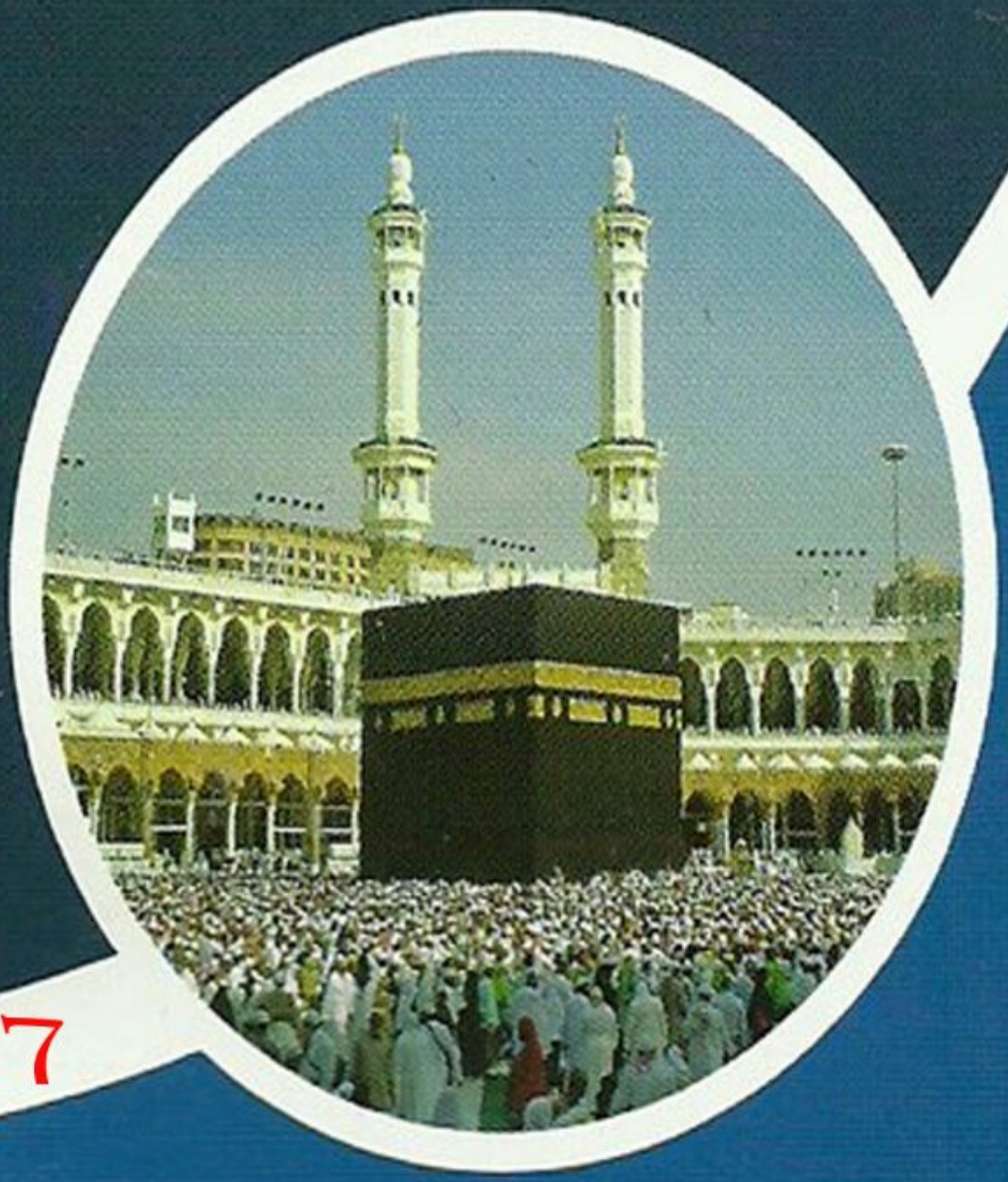
رحلة التفوق في السادس تقدم

مساعد الطالب في التربية الاسلامية

اعداد الاستاذ:وسيم حميد



2017

/رحلة التفوق في السادس

telegram.me/A_M_Z_F

تصميم:ابراهيم الشوكي

الوحدة الأولى

الدرس الأول : من سورة البقرة الآيات (١٥٣ – ١٧٠)

س١/ قال تعالى ((يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ))

أ ـ لماذا نادى الله تعالى عباده بلفظة الأيمان ؟

ب ـ بماذا أمرهم ؟

جـ ـ لماذا تدعو الآية الكريمة الى التمسك بالصبر والصلاة والاستعانة بها ؟

ج أ / ليستنهض هممهم للامتثال للأوامر الإلهية

ج ب / أمرهم بأن يطلبوا العون من الله تعالى في كل الأمور ، ويستعينوا بالصبر والطاعة والصلاة التي تنهى عن كل رذيلة وتطمئن بها النفس .

ج جـ / لأن الصبر يقود الى الفضائل والصلاة تنهى عن قبائح الأمور .

س٢: بيّن المعنى العام للآيات قال تعالى (وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَىْءٍ مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ ...)

أو

س٢:بمَ يخبر الله تعالى المؤمنين ؟ وماذا يجب على الصابرين فعله ؟ وما جزائهم ؟

ج/ لنختبركم بشيء من الخوف والجوع ونقص بعض المال أو ذهابه ، وبموت بعض الأحباب أو استشهادهم وضياع بعض الثمار او فساده بقلة أنتاجها ، والبشرى للصابرين الذين من صفاتهم : أنهم أذا اصابهم شيء يكرهونه قالوا أنا عبيد الله يفعل بنا ما يشاء وأنا لله وأنا إليه راجعون بالموت ثم البعث للحساب والجزاء ، اولئك الصابرين لهم ثناء من ربهم ورحمة عظيمة وهم المهتدون الى الرشاد .

س٣ / لمَ يبتلينا الله ؟

ج/ نحن نختبر الأفراد لفهم ما نجهله عنه فهل الله تعالى بحاجة الى مثل هذا الأختبار لعباده وهو العالم بالخفايا والأسرار وهنا نقول أن مفهموم الأختبار الألهي يختلف عن مفهوم الأختبار البشري فأختبارنا البشرية تهدف الى رفع الأبهام والجهل والاختبارات الألهية القصد منها التربية وتفجير الطاقات الكامنة داخل النفس كما أن الفولاذ يتخلص من شوائبه عند صهره كذلك الأنسان يخلص ويبقى في خضم الحوادث ويصبح أكثر قدرة على مواجهة الصعب .

س٤ / راجع أكثر من تفسير أو راجع احد التعابير حول قوله تعالى ((إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّآ إِلَيۡهِ رَٰجِعُونَ))

ج/ الأقرار العام بالعبودية المطلقة لله تعالى يعلمنا الأ نحزن على ما فاتنا من شيء لآنه تعالى مالكنا ومالك جميع ما لدينا من مواهب أن شاء منحنى أياها وأن استوجبت المصلحة أخذها منا ، والألتفاتات المستمرة الى حقيقة عودتنا الى الله تعلى تشعرنا بزوال الحياة وان نقص المواهب المادية او زيادتها غرض زائل ووسيلة للأرتقاء الى سلم التكامل .

س٥ / قال تعالى : ((ٱلصَّفَا وَٱلۡمَرۡوَةَ مِن شَعَآئِرِ ٱللَّهِ)) ما قصة شعيرة الصفا والمروة ؟

ج/ الصفا والمروة أسمان لجبلين في مكة وقد كان المشركون يسعون بين الصفا والمروة وقد وضعوا عليهما صنمين وكانوا يتمسحون بهما لدى السعي من أن السعي بين الصفا والمروة عمل غير صحيح وكرهوا ان يفعلوا ذلك لذا نزلت الآية الكريمة لتعلق أن السعي بين الصفا والمروة هو من شعائر الله وتلويثها بالشرك على يد الجاهلين لا يبرر إعراض المسلمين من السعي بين الصفا والمروة .

س٦/ قال تعالى : ((إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكۡتُمُونَ مَآ أَنزَلۡنَا مِنَ ٱلۡبَيِّنَٰتِ ....))

من الذين يكتمون البينات ؟ وما هذه البينات التي كتموها ؟ وما جزائهم ؟ ومن المستثنى منهم ؟

ج/ ـ الذين يكتمون البينات أحبار اليهود وعلماء النصارى وغيرهم ممن يكتمون ما أنزل الله تعالى واظهره للناس في التوراة والأنجيل .

ـ أخفوا الآيات الواضحة الدالة على نبوة النبي محمد (صلى الله عليه وآله) وصدق ما جاء بهِ

ـ جزائهم ان يطردهم الله تعالى من رحمته ويدعوا عليهم بالعنة ملائكة الله والمؤمنون .

ـ يستثنى منهم الذين تابوا وأحسنوا ورجعوا عن كتمان ما أنزل الله تعالى واظهروا للناس ما أخفوه من أمر الرسول والرسالة وأنه تعالى يقبل توبتهم ويعفو عنهم .

س٧ / قال تعالى ((إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَمَاتُواْ وَهُمۡ كُفَّارٌ ....)) ما جزاء من كفر بالله ورسلهِ وكتموا الحق وماتوا على تلك الحال من الكفر والظلم ؟

ج/ يستحقون لعنة الله تعالى والملائكة والناس أجمعين ويكون مصيرهم في نار جهنم ليخلدوا فيها أبداً وتصاحبهم اللعنة في جهنم فلا يخفف عنهم العذاب ولا يغير ساعة ولا يفتر بل يكون متواصلاً واذا طلبوا الأمهال والتأخير لم يجابوا إليه .

س٨ / في خلق الله تعالى دلائل على عظمته ووحدانيته ؟

أ ـ بين بعضاً من تلك الدلائل والآيات ؟ ب ـ علامَ تدل هذه الايات والدلائل ؟

ج أ /

١ـ خلق السموات والارض وما فيها من عجائب وارتفاع السماء وكواكبها ودوران فلكا واتساعها وما في الارض من بحار وجبال وانهار .....
٢ـ اختلاف الليل والنهار وتعاقبهما واختلافهما طولاً وقصراً .
٣ـ تسخير البحر لحمل السفن لينتقل بها الناس من جانب الى آخر .
٤ـ أنزال الماء من السماء ليحيي به الارض بعد يبسها .
٥ـ بث الدواب في الارض على اختلاف انواعها واشكالها وألوانها .
٦ـ تسخير الرياح السائرة بين السماء والأرض الى مشيئة الله تعالى وارادته .
٧ـ سوق الغيم الى حيث يشاء الله تعالى .
ج ب / في كل هذه الايات عبر ودلالات للعقلاء على الوهية الله تعالى وقدرته ووحدانيته .

الرفع خاص وحصري لشبكة مواقع
رحلة التفوق في السادس

س٩ / قال تعالى : ((﴿١٦٤﴾ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَندَادًا))

أ ـ ما معنى انداداً ولماذا يتخذهم بعض الناس وكيف يتعاملون معهم ؟ ب ـ كيف تثبت ضعف هذه الانداد ؟
ج أ / الأنداد ؛ هو المثيل والنظير ، وهم الأصنام والاوثان يجعلهم بعض الناس نظراء لله تعالى ويعطوهم من المحبة والتعظيم ما لا يليق إلا بالله وحده . والمؤمن أعظم جباً لله تعالى من حب هؤلاء لإلهتهم .
ج ب / لو يعلم الذين ظلموا أنفسهم بالشرك حين يشاهدون عذاب الأخرة لعلموا أن الله تعالى هو المتفرد بالقوة جميعاً .

س١٠ / قال تعالى : ((إِذْ تَبَرَّأَ ٱلَّذِينَ ٱتُّبِعُواْ مِنَ ٱلَّذِينَ ٱتَّبَعُواْ))

أ ـ بين طبيعة العلاقة بين قادة الشرك واتباعهم ؟ب ـ ((وما هم بخارجين من النار)) مَنْ هم هؤلاء ؟
ج أ / يوم القيامة يتبرأ الرؤساء المتبوعون ممن أتبعهم على الشرك وتنقطع بينهم كل الصلات التي ارتبطوا بها في الدنيا من القرابة والاتباع والدين وغير ذلك . لأنها لغير الله تعالى . ويقول التابعون يا ليت لنا عودة للدنيا فنعلن براءتنا من الذين أظلونا السبيل مثلما تبرئوا منا .
ج ب / هم المشركون التابعون لرؤسائهم على الشرك .

س١١: قال تعالى (يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ كُلُواْ مِمَّا فِى ٱلْأَرْضِ) بمَ تأمر الآية الكريمة ؟ وعمَ تنهى ؟ ولماذا ؟

ج/ ـ تأمر الآية الكريمة الناس أن يأكلوا من رزق الله تعالى الذي أباحه لكم في الارض وهو الطاهر غير النجس والنافع غير الضار .
ـ تنهى الآية الكريمة عن أتباع خطوات الشيطان فيما يزينه لكم من المعاصي والفواحش فَتحرموا حلال الله تعالى وتَحللوا حرامه .
ـ الشيطان عدو مبين لأنه يأمركم بكل ذنب قبيح يسوؤكم وبكل معصية بالغة القبح وأن تفتروا على الله الكذب من تحريم الحلال وغير ذلك .

س١٢ / أمر الله تعالى بعدم أتباع الشيطان ؟ أكتب سبعة أسطر بهذا الشأن ثم أثبت ثلاث آيات من سور أخرى تُشير الى هذا المعنى ؟

ج/ عبارة (خطوات الشيطان) قد تشير الى مسئلة تربوية دقيقة وهي ان الانحرافات تدخل ساحة الانسان بشكل تدريجي لا دفعي ، فهو يبدأ ببواعث المعصية ودواعيها في النفس مروراً بارتكابها وأكتساب المعاصي والأثم ، ثم انتهائاً تكون تلك المعصية مفتاحاً لما يتلوها من معاصي تحقق غاية الشيطان وهكذا تتوالى الخطوات حتى يوقع بالأنسان لذا يحذر القرآن الكريم من أتخاذ الخطوة الأولى على طريق الأنزلاق .

((يا إيها الذين أمنوا لا تتبعوا خطوات الشيطان ومن يتبع خطوات الشيطان فأنه يأمر بالفحشاء والمنكر))
((كلوا مما رزقكم الله ولا تتبعوا خطوات الشيطان أنه لكم عدوٌ مبين)) ((يا إيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان أنه كان عدو مبين)) .

س١٣ / قال تعالى في سورة البقرة ((يا إيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة ..... ولا يهتدون)) ما أبرز ما تشير إليه الآيات الكريمة ؟

ج/ ١ـ يدعو تعالى الى التمسك بالصبر والصلاة والاستعانة بهما لأن الصبر يقود الى الفضائل والصلاة تنهى عن قبائح الأمور .

٢ ـ أن من يستشهد في سبيل الله تعالى هو حي يرزق عند الله تعالى لكننا لا نشعر بذلك .

٣ـ أنه تعالى يبتلينا بالخوف والجوع وضياع الاموال وفقد من نحب وضياع الزروع والثمر والبشرى للصابرين في جنة النعيم .

٤ـ إن الصفا والمروة من شعائر الله تعالى وعلى الحاج أو المعتمر أن يطوّف بهما .

٥ـ أن من يكتمون ما انزل الله تعالى من البينات والآيات والدلائل الواضحة التي تدل على صدق النبي (صلى الله عليه وآله) سوف يلعنهم الله تعالى ويبعدهم من رحمته

٦ـ ان الذين كفروا واستمروا على الكفر يلعنهم الله والملائكة والناس جميعاً وهم في النار خالدون وعذابهم لا يخفف ولا ينقطع .

٧ـ أن الهنا المستحق للعبادة واحد لا نظير له هو خالق السموات والارض والليل والنهار فلا يجب اتخاذ معبود غيره

٨ـ دعى الله تعالى الناس الى أن يأكلوا مما أحل ولا يتبعوا خطوات الشيطان وان لا يحرموا ويحللوا من تلقاء انفسهم لا عليهم فقط أتباع الرسول (صلى الله عليه وآله) .

الرفع خاص وحصري
رحلة التفوق في السادس
ملازم خصوصية - أسئلة وزارية - ملخصات
مراجعات مركزة - دروس - نصائح دراسية
اشرف الوائلي - مينا الاحمد - زيد الذهبي

الوحدة الأولى

الدرس الثاني : أصحاب الكهف

س١٤/ من الذين أنكرو البعث بعد الموت ؟ وكيف يمكن اثبات البعث ؟

ج/ ـ الذين فتنتهم الدنيا ببهجتها وزينتها انكروا البعث بعد الموت .

ـ الوقائع تثبت الحياة بعد الرقود الطويل ، ومنها قصة أصحاب الكهف تثبت قدرة الله تعالى على البعث .

س١٥/ ما هي صفات أصحاب الكهف ؟

ج/ ❶ أنهم فتية كانوا من اشراف القوم .

❷ نبذوا عبادة ربهم وآمنوا بالله تعالى وصدقوا بوحدانيته وكانوا على دين الحق وسط قوم مشركين .

❸ زادهم الله تعالى يقيناً وثبت قلوبهم على الايمان والصبر على الشدائد ، فلم يبق في قلوبهم مكان للشك والنفاق .

❹ تعاهدوا على عبادة الله وحده لا شريك له وتعاهدا على الثبات في طريق الحق .

س١٦/ في اي بلد كان يسكن أصحاب الكهف ؟ وماذا كانوا يعبدون ؟

ج / ـ في الأردن .

ـ كانوا يعبدون الله تعالى وحده ولا يشركون به شيئاً وكانوا على دين الحق وقد نبذوا عبادة قومهم .

س١٧/ من كان يحكم البلد في زمن فتية الكهف ؟ وماذا كان دينه ؟ وبمَ توعد الفتية أصحاب الكهف؟

ج/ ـ كان ملك بلدتهم يدعى (دقيانوس)

ـ كان مشركاً يعبد الاصنام ويأمر الناس بعبادة الالهة .

ـ يوعدهم بأن يقتل كل من يعادي الآلهة أو يعبد غيرها .

س١٨/ هل كانت عبادة قومهم عباد تقليدية أو برهان عقلي وضح ذلك ؟

ج/ لقد كانت عبادة قومهم للأصنام تقليدية ، بلا حجة ظاهرة أو برهان عقلي ، فهم ظالمون فيما فعلوا ولا أحد أشد ظلماً ممن أفترى على الله الكذب .

س١٩/ ما سبب هروب الفتية الى الكهف ؟

ج/ كان هروبهم الى الكهف هو فراراً بدينهم من بطش الملك والمشركون . فلو علم المشركون بآيات الفتية لرجموهم بالحجارة حتى الموت أو اجبروهم على الرجوع الى دين المشركين بالقوة وعندها لن يفلحوا ابداً .

س٢٠/ كيف كان حال الفتية في الكهف ؟

ج/ ❶ ناموا نوماً عميقاً دام ثلاثمائة وتسع سنوات إذ القى الله تعالى عليهم النوم الثقيل .

❷ لقد كانوا في حرز منيع وهم في داخل الكهف ، فكانت حرارة الشمس لا تؤذيهم والهواء يأتيهم نسيماً عليلاً .
❸ كان الناظر اليهم يراهم منتبهين ايقاظاً لانفتاح عيونهم ، وكثرة تقلبهم ذات اليمين وذات الشمال .

س٢١/ كان اصحاب الكهف في حرز منيع وهم داخل كهفهم وقد حماهم الله تعالى طول فترة بقاءهم بالكهف . وضح ذلك بالتفصيل ؟
ج/ ❶ كان للكهف فتحة واسعة في الجبل وهي متجهة الى الشمال ، يأتي اليه النسيم العليل ، واذا طلعت الشمس عن يمينهم مالت اشعتها عنهم واذا غربت عن يسارهم تجاوزتهم ولم تدخل اشعتها في كهفهم . وعلى هذا فإن حرارة الشمس لا تؤذيهم والهواء يأتيهم نسيماً عليلاً .
❷ كان الناظر اليهم يراهم منتبهين ايقاظاً لانفتاح عيونهم وكان كلبهم نائم ايضاً في شكل اليقظان فلو نظر اليهم احد وهم في تلك الحال لفر منهم هارباً ولملئ قلبه رعباً لهيبتهم في منامهم . فكان هذا سبباً كي لا يدخل أحد عليهم او يدنوا منهم السوء ولا تمسهم يد طيلة بقائهم في الكهف .
❸ كثرة تقلبهم وهم في نومهم يميناً مرة ويساراً أخرى حتى لا تؤذي الارض في اجسادهم . فتحفظ بذلك أجسامهم من تأثير الارض مع طول الزمن .

س٢٢/ بأي شيء ارسل أصغرهم الى المدينة ؟ وبماذا اوصوه ؟
ج/ ـ بعد ان استيقظوا من نومهم احسوا بالجوع فارسلوا اصغرهم الى المدينة يلتمس اليهم طعاماً وقد أخذ العملة التي كانت لديه .
ـ اوصوه :
١- ان يدخل متنكراً حتى لا يعرفه أحد .
٢- أن يختار أفضل الطعام .
٣- أن يكون حَسن المعاملة عند دخوله لمدينة وشرائه الطعام حتى لا ينتبه إليه أحد .

س٢٣/ رقد الفتية هل كان على صورة موت أم نوم ؟ ناقش ذلك بالدليل القرآني ؟
ج/ لقد كان على صورة نوم وليس موت قال تعالى ((وتحسبه ايقاظاً وهم رقود)) الرقود هو النوم بالليل وكذلك الرقاد ، وقد وصفهم القرآن الكريم بان الناظر اليهم وهم في كهفهم يراهم منتبهين ايقاظاً لانفتاح اعينهم وكثرة تقلبهم وهم في الحقيقة نيام ويقلبهم الله تعالى في نومهم .

س٢٤/ ما ابرز ما يستنتج من قصة أصحاب الكهف ؟
ج / ❶ وجوب الايمان بالبعث وعظيم قدرة الله تعالى فكما بعث اصحاب الكهف بعد كل هذه السنوات فهو قادر ان يبعث الناس جميعاً للحساب يوم القيامة .
❷ وجوب اتباع الحق واصحابه وان كان اهله قليل ومهما كانت سطوة الباطل والظلم واهله .
❸ وجوب الثقة بالله تعالى والتوكل عليه والتسليم لقضائه فقد انقاد اصحاب الكهف بعقيدة راسخة لله تعالى وسلموا أمرهم اليه فبسط الله تعالى عليهم رزقه وعنايته .
❹ جواز بناء المساجد وتأدية الصلاة في الاماكن التي ضمت قبور الاولياء ووجوب احترام قدسيتها كونها مركز للعبادة قال تعالى ((لنتخذنَ عليهم مسجداً)) .

الوحدة الأولى

الدرس الثالث : من الحديث الشريف (التعاون بين المسلمين)

للشرح فقط

روي عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) أنه قال :

(مَنْ كَانَ مَعَهُ فُضْل ظَهر فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لا ظَهْر لهُ ، ومنْ كانَ لهُ فضلُ زادٍ فليعد بهِ على من لا زادَ لهُ)

الكلمة	معناها
فضل	ما زاد عن حاجة المرء واهل بيته
ظهر	دابة الحمل او الركوب
فليعد	من ((العائدة)) وهي النفع والعطف والمعروف يعاد به على الانسان المحتاج
الزاد	ما يأخذه المسافر من طعام وغيره .

س٢٥/ على أي شيء بحث الحديث الشريف ؟ أو حث الحديث على التعاون والتكافل بين المسلمين وضح ذلك؟

ج/ في الحديث حث على التعاون والتكافل عن طريق الانفاق والمساعدة ورعاية مصالح المحتاجين والفقراء المنة وذل السؤال اذ ان من صفات المسلمين التعاون والتعاطف فيما بينهم قال تعالى(وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) فما ينبغي أن يجحد الغني حق الفقير في ماله او يدعه للبؤس والفاقة .

س٢٦/ أ ـ الاسلام يكره ان تكون الفوارق سائدة بين افراد الامة فماذا يجب لتحقيق ذلك ؟

ب ـ لماذا يسعى الاسلام لتقليل الفوارق الطبقية بين افراد الأمة ؟

ج أ ـ من الواجب الأ تعيش جماعة في مستوى الترف وتعيش اخرى في مستوى الشظف الجوع والحرمان وقد أكد الرسول (صلى الله عليه وآله) هذا المعنى بقوله : ((أيما اهل عرصة اصبح فيهم امرؤ جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله))

ج ب ـ لما ورائها من أحقاد واضغان ولِما يتبعها من جشع وقسوة تفسد النفوس .

س٢٧/ ما سبب شيوع الفقر بين ابناء الأمة ؟

ج/ هو منع المال من تأدية وظيفته الأجتماعية من بعض الاغنياء وجعله دولة بينهم وعدم مساعدتهم للفقراء فإذا جاع الفقراء فذلك أنما لبخل الاغنياء ورشحهم وجشعهم وقد أكد امير المؤمنين علي ابن ابي طالب (عليه

السلام) هذه الحقيقة بقوله : ((إن الله فرض على الاغنياء في اموالهم بقدر ما يكفي فقراءهم فإن جاعوا وعرا وجهدوا فبمنع الاغنياء وحق على الله أن يحاسبهم يوم القيامة ويعذبهم عليه))

س٢٨/ اذكر العمل الذي قامت به قبيلة عمر بن مسلمة وموقف الرسول لكريم (صلى الله عليه وآله) منه ؟ وماذا حققوا من هذا العمل ؟

ج/ ـ لقد شجع الرسول الكريم عملاً قامت به قبيلة عمر بن مسلمة عندما كانوا يجمعون في أوقات الشدة والحاجة ما عندهم من طعام ثم يقسمونه بينهم بالسوية .

ـ وقد حققوا التكافؤ في الفرص والتشارك في السراء والضراء وتدعيم اواصر الاخوة بينهم بالعمل الجاد .

س٢٩/اذا كان ما يخرج من مال الغني مناً ورياءً وصادراً عن شعور غير كريم فألى أي شيء يستحيل ؟

ج/ صار عملاً خسيساً يؤذي النفس والضمير ويؤذي المجتمع وافراده وروابطه وليس كالمن الرياء بالإحسان شيء يؤذي النفس ويذلها ويصرفها عن قبول الاحسان .

س٣٠/ ما حكم من يتصف بالرياء ؟

ج/ البغض في الدنيا والعذاب يوم القيامة قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) : (ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ولا ينظر اليهم ولا يزكيهم ولهم عذاب اليم المنان بما اعطى والمسبل ازاره والمنفق سلعته بالحلف الكذب)).

س٣١/ بمَ بشر الاسلام من يجود بماله بنفس راضية ؟

ج/ بشره بالجنة ونعيمها الدائم قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) ((أيما مسلم كسا ثوباً على عريٍ ، كساه الله من خضر الجنة ، وأيم مسلم أطعم مسلماً على جوع أطعمه الله من ثمار الجنة ، وأيما مسلم سقى مسلماً على ظمأ سقاه الله من الرحيق المختوم)) .

س٣٢/ اذا انحرفت الأمم وظلم بعضها بعضاً فما جزاؤها ؟

ج/ ابتلاها الله تعالى بالتخلف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات .

س٣٣/ السلام يكره تكدس الثروات في ايدٍ قليلة لماذا ؟

ج/ لما يؤدي ذلك الى ترف بعض على حساب الاخرين فيكون سبباً للفساد والاستغلال .

س٣٤/ ما المسؤولية الشرعية اتجاه الفقراء ؟

ج/ كل أنسان مسؤول عن شؤون المجتمع واستقامة امره لما روي عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) : ((كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته)) وواجب المرء ان يهتم بشؤون اخوانه ليسد حاجاتهم .

س ٣٥/ ما معنى الكلمات الاتية ((يعد به ـ المنان ـ المسبل ازاره)) ؟

ج/ يعد به : من العائدة وهي النفع والعاطف والمعروف يعاد به على الانسان المحتاج

المنان : الذي يمن بعطائه .

المسبل أزاره : الذي يطيل ثوبه كبراً وفخراً .

س٣٦/ أكتب أهم ما يرشد اليه الحديث ؟

ج/ ❶ يشير الحديث الشريف الى دور التكافل الاجتماعي في تحقيق العدالة للفئات التي تجعلها ظروف الحياة في اوضاع تعجز فيها عن العيش الكريم .

❷ يفرض السلام رعاية مصلحة المجتمع عند تملك المال لأن المال لله تعالى والانسان مؤتمن عليه فيد المالك يد الاستخلاف .

❸ السلام يكره تكدس الثروات في ايدي قليلة لما يؤدي ذلك الى ترف بعض على حساب الاخرين فيكون سبباً للافساد والأستغلال .

❹ كل أنسان مسؤول عن شؤون المجتمع واستقامة امره لما روي عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) : ((كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته)) .

❺ العطاء النابع من اعماق الشعور الذي يخلوا من المن والرياء يسمو بنفس الانسان ويحقق الاهداف الانسانية التي دعا اليها الاسلام .

الرفع خاص وحصري
لشبكة مواقع
رحلة التفوق في السادس
لكل ما يخص طلبة السادس الاعدادي
ملازم خصوصية - ملخصات - أسئلة وزارية
دروس مرئية - مراجعات مركزة - نصائح دراسية

الوحدة الأولى

الدرس الرابع : نظام الاسرة في السلام

س٣٧/ أهتم القران الكريم ببناء الاسرة فجعلها قائمة على أسس ثابتة . ما تلك الاسس ؟

ج/

❶ وحدة الاصل والمنشأ : جميع افراد الاسرة من أصل واحد والرجل والمرأة من منشأ واحد قال تعالى ((وهو الذي انشأكم من نفسٍ واحدة)) .

❷ المودة والرحمة : يجب ان تسود الاسرة المودة والرحمة لإقامة مجتمع قوي متماسك فاضل .

❸ العدالة والمساواة : وزع القرآن الكريم الحقوق والواجبات على كل فرد من أفراد الاسرة بالعدالة والمساواة ولم يفضل بعض المسلمين على بعض إلاّ بالعمل الصالح .

❹ التكافل الاجتماعي : نظر السلام للأسرة على أنها مجموعة متراصة تقوم على أساس التعاون بين جميع افرادها يسودها القانون العام في الحث على التعاون ((وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان)) .

س٣٨/ لماذا شرع الاسلام احكام النفقات والميراث والوصية ؟

ج/ لان الاسلام ينظر الى الاسرة على انها مجموعة متراصة تقوم على اساس التعاون بين جميع افرادها يسودها القانون العام في الحث على التعاون .

س٣٩/ ما هو الزواج ؟ ولم وصف بأنه من آيات الله تعالى ؟ وما هو الباعث على الزواج ؟ وكيف ينشأ النسل القوي ؟

ج/ ـ الزواج : هو العقد المقدس الذي هو من نعم الله تعالى على عباده وشاهد قدرته وعظمته .

ـ القرآن الكريم لا يستعمل لفظ الايات إلا في الامور الجليلة والعظيمة ليدل على قدرة الخالق سبحانه وتعالى وحكمته .

ـ هو أمداد المجتمع بنسل ثالح ، والعمل على أيجاد السعادة بين الزوجين في الحياة المشتركة لتستمر الحياة .

ـ النسل القوي لا ينشأ الا في الاسرة المتماسكة القوية وهي لا تكون الا حيث المودة والرحمة بين افرادها .

س٤٠: كيف يمكن تحديد ملامح الزواج كما رسمه القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة ؟

أو

س٤٠: ما هي مبادئ وصفات الزواج ؟

ج/ ❶ حسن الاختيار ❷ الخطبة ❸ الرضا ❹ المهر ❺ القوامة في الاسرة ❻ حسن المعاملة

س٤١/ ما مقياس الاختيار في الزواج ؟ ولماذا ؟ والى اي شيء يؤدي سوء الاختيار ؟ وما آثار حسن الاختيار في نجاح الزواج أو فشله ؟

ج/ ـ اوصى الاسلام ان يختار كل من الزوجين شريك حياته على اسس لا تزول وهي الدين والخلق .

ـ لان المال او الجمال او النسب شيء زائل فالمال غادٍ ورائح ، والجمال له زمن محدد ، والنسب لا فخر فيه إذ ان التفاضل بالتقوى والعمل الصالح .

ـ سوء الاختيار لا يؤدي الى السكن ولا الى المودة والرحمة بين الزوجين .

ـ بحسن أختيار كل من الزوجين صاحبه تستمر الحياة الزوجية مليئة بالحب والسعادة وتضمن للاولاد حسن التربية .

س٤٢/ التحريم من النساء يكون على نوعين ، ما هما ؟

ج/ ❶ التحريم المؤبد : وهو الذي يمنع ان تكون المرأة زوجاً للرجل في جميع الاوقات .

❷ التحريم المؤقت : وهو التحريم الذي يمنع تزويج الرجل بالمرأة ما دامت على حالة خاصة فإذا زالت هذه الموانع جاز الزواج .

س٤٣/ ما أسباب التحريم المؤبد ؟

ج/ ❶ المحرمات بسبب النسب ❷ المحرمات بسبب المصاهرة ❸ المحرمات بسبب الرضاع

س٤٤ / ما هي النساء المحرمات مؤبداً بسبب النسب ؟

ج/

❶ الامهات وتشمل الجدات من قبل الاب والام .

❷ البنات وتشمل بنات الاولاد وإن نزلنَ

❸ الاخوات وهي الشقيقة سواء كانت من الاب او من الام .

❹ العمات وهن أخوات آبائكم واخوات أجدادكم

❺ الخالات وهن اخوات امهاتكم وخالة الاصول

❻ بنات الاخ وبنات الاخت ويدخل فيهن اولادهن .

س٤٥/ ما هي النساء المحرمات مؤبداً بسبب المصاهرة ؟

ج/

❶ ام الزوجة وام أمها وام ابيها

❷ بنت الزوجة (من زوج آخر) التي دخل بها ، وبنات بنتها .

❸ زوجة الاب تحرم على الابن بمجرد العقد وان بعد الاب بأن كان الاب او ابا ام الاب ولفظ الاباء يتناول الاباء والاجداد .

❹يُحرم على الاصل زوجة فرعه اي يحرم على الاب زوجة ابنه وان بعد الابن بأن كان ابن الابن .

س٤٦/ قال تعالى (وحلائل آبائكم الذين من اصلابكم) لماذا قيدت الآية الكريمة بـ (من أصلابكم) ؟

ج/ الآية تحرم نكاح زوجات الابناء الذين ولدتموهم من اصلابكم بخلاف من تبنيتموهم، وذكر الاصلاب لإسقاط مراعات التبيني لا لإحلال زوجة الابن من الارضاع فهذه محرمة كزوجة الابن الاصلي .

س٤٧ / ما هي النساء المحرمات مؤبداً بسبب الرضاع ؟ وما هو دليل التحريم ؟

ج/ ـ من رضع من امرأة بالشروط الشرعية صارت مثل أمه فتحرم عليه بسبب هذا الرضاع ويحرم عليه كل من مت اليها بسبب النسب والمصاهرة وهن : أمه وبناتها واخته وبنات اخوانه واخواته وعمته وخالته وام امرأته وبنتها وامرأة ابيه وامرأة ابنه .

ـ قوله تعالى : ((وأمهاتكم الاتي ارضعنكم واخواتكم من الرضاعة)) وان كان لم يذكر في الآية الكريمة الا الام الاخوات من الرضاعة لكن تثبت حرمة الباقي ما ورد عن النبي (صلى الله عليه وآله) :

((يُحرم من الرضاع ما يحرم من النسب)) .

س٤٨/ ما حكم المسائل الاتية

❶ لو ارضعت امرأة طفلاً فهل يجوز ان يتزوج زوجة زوج المرضعة ؟

❷ لو ارضعت امرأة طفلاً فهل يجوز لزوجها ات يتزوج امرأة هذا الطفل ؟

❸ لو ارضعت امرأة صبياً وكان لها ابن من النسب فهل يجوز ان يتزوج ام اخيه رضاعاً ؟

❹ لو ارضعت امرأة صبياً ولهذا الصبي أخت لم ترضع من تلك المرأة فهل يجوز لزوج المرضعة ان يتزوج أخت الصبي الذي هو ابنه من الرضاع ؟

ج❶/ يُحرم ذلك لأنها امرأة ابيه من الرضاعة .

ج❷/ يُحرم ذلك لأنها امرأة ابنه من الرضاعة .

ج❸/ يجوز ذلك مع انها ام اخيه رضاعاً وهنا الحكم استثناء من القاعدة .

ج❹/ يجوز ذلك مع انه ابنه من الرضاع وهنا الحكم استثناء من القاعدة .

س٤٩/ ما هي من اسباب التحريم المؤقت ؟

ج/

❶ الجمع بين الاختين معاً في النكاح .

❷ يحرم على المسلم ان يتزوج زوجة غيره ما دامت في عصمة زوجها او معتدة .

❸ من أحرم للحج فيحرم عليه ان يعقد لنفسه أو لغيره .

❹ يحرم الزواج من المشركة ، فلا يجوز الزواج بالوثنية او عابدة بقر او ملحدة او اباحية كالوجودية وامثالها .

❺ يحرم على السلم ان يجمع في عصمته اكثر من اربع زوجات في وقتٍ واحد .

❻ لا يحق للمرأة المسلمة ان تتزوج غير المسلم فإذا اسلم يحق لها ذلك .

س٥٠/ حرم الإسلام الزواج من جملة من النساء ؟ ما الحكمة من هذا التحريم ؟

ج/ ❶ أن تبقى صلة القربى بعيدة عن النزاعات التي تعترض حياة الزوجين فتفسد العلاقة النَسبية .

❷ يبقى المرء على اتصال دائم بقريباته المحرم الزواج بهن كأخواته وعماته وخالاته .

❸ كي لا يبتعد الانسان عن جميع أهله فالواجب عليه ان يكون باراً وقريباً أليهم .

س٥١/ ما الحكمة من تحريم الجمع بين الأختين ؟

ج/ لعل السبب هو أن بين الاختين علاقة حب ومودة فإذا أصبحتا متنافستين في ظل الانتماء الى زوج واحد لم يمكنهما الحفاظ على تلك المودة والمحبة وبهذا يكون هناك تضاد عاطفي في وجود كل من الاختين يضر بحياتهما لآن كل واحد ستعاني من صراع داخلي متضاد وهو دافع الحب وغريزة التنافس .

س٥٢/ أ ـ ما هي من أحكام الخطبة ؟ ب ـ ما ضوابط اللقاء بين الخطيبين ؟

جـ ـ لماذا يرفض الإسلام فكرة ان معاشرة الخاطب لخطيبته تزيد معرفته بها ؟

د ـ كيف يمكن تلخيص موقف الاسلام عن طبيعة الخطبة ؟

ج:أ ـ ❶ حث الشارع الخاطب على ان يرى خطيبته وان تراه ليعرف كل منهما الآخر ضمن حدود الشرع .

❷ اباح الاسلام ان يجتمع الراغب في الخطبة مع من يريد خطبتها يحدثها وتحدثه عن آماله وأهدافه ومنهجه في الحياة المشتركة وان يكرر الزيارة اذا لم يحصل المقصود بزيارة واحدة .

❸ منع الاسلام خطبة الرجل على خطبة أخيه لقول الرسول (صلى الله عليه وآله) : ((لا يخطب أحدكم على خطبة أخيه)) .

❹ منع الاسلام من خطبة المعتدة وذلك لتعلق حق الزوج بالمخطوبة ولبقاء بعض آثار الزواج في اثناء العدة بالنسبة لزوجها .

ج:ب ـ يجوز للخاطب ان يرى خطيبته وان تراه ليتعرفا على بعض ويحدثها وتحدثه عن آماله واهدافه ويكرر الزيارة اذا لم يحصل المقصود بزيارة واحدة ضمن حدود الشرع فلا ينظر الأ الى ما أجازه الشارع للخاطب ولا يختلي بها لأنه لا فائدة من أنفرادها بل قد يقع الضرر ، فلا بد من لقائها مع محرم .

ج:جـ ـ لأن كل امرئٍ قد يظهر محاسنه ويخفي مساوئه أمام خطيبنه مما يكون له صورة مشوهة غير صحيحة .

ج:د ـ الإسلام يقف موقفاً وسطاً بين المتزمتين الذين يمنعون الراغب في الخطبة من رؤية فتاته وبين المتحللين من اعراف المجتمع الذين يُنادون بالاختلاء المطلق غير المقيد بين الخاطب وخطيبته .

س٥٣/ متى يمكن استحصال رضا الرجل والمرأة حول الزواج ؟

ج/ متى بلغ الرجل وصار راشداً كان له الزواج ممن يريد كذلك لابد من رضا الفتاة الاعقلة البالغة الراشدة بزوجها .

س٥٤/ ماذا يعني مهر المرأة ؟

ج/ رفع الاسلام منزلة المرأة فلم يكن المهر ثمناً لها لان الزوجة انسان والانسان اكرمه الله تعالى وسخر له الكون فلم يجعل المهر على عاتق المرأة لتشقى في سبيل الحصول عليه شطراً كبيراً من حياتها ، وانما كان المهر هدية لازمة يقدمها الزوج لزوجته رمز تقدير وإكرام ، قال تعالى : ((وءاتوا النساء صدقاتهن نحلة))

س٥٥/ قال تعالى : ((الرجال قوامون على النساء .....)) ماذا نعني بقوامة الرجل ؟

أو

س٥٥:القوامة تكليف لا تشريف ناقش ذلك ؟

ج/ قوامة الرجل ليس افضلية جنسية بل هي مسؤولية تحقق انتضام الاسرة لما روي عنه (صلى الله عليه واله) : ((كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته)) لكن العبأ الأكبر يقع على عاتق الرجل فالزوج هو الذي يدفع المهر وينفق على زوجتع واولاده ويقوم على تأمين السكن ومستلزمات الحياة .

س٥٦/ كيف يجب أن تكون حسن المعاملة داخل الاسرة وما الدليل ؟ وماذا تفسر طاعة الزوجة لزوجها ، وحسن معاملة الزوج لزوجته ؟

ج/ ـ اوجب الاسلام حسن المعاملة بين افراد المجتمع عامة وافراد الاسرة خاصة وبين الزوجين على نحو مؤكد قال تعالى : ((وعشروهن بالمعروف)) وروي عن النبي (صلى الله عليه وآله) ((خيركم خيركم لأهله))

ـــ طاعة الزوجة لزوجها ليست لشخصه بل للأوامر والقواعد والنظم التي بموجبها تم عقد الزواج .

ـــ وحسن معاملة الزوج لزوجته ليس من قبيل المنّ او العطف بل من قبل القيام بالواجب .

الرفع خاص وحصري
لشبكة مواقع
رحلة التفوق في السادس
لكل ما يخص طلبة السادس الاعدادي
ملازم خصوصية - ملخصات - أسئلة وزارية
دروس مرئية - مراجعات مركزة - نصائح دراسية
تفضلوا بزيارتنا على شبكة مواقعنا على الانترنت
رحلة التفوق في السادس

الوحدة الأولى

الدرس الخامس : النهي عن الغضب

س ٥٧/ ما هو الغضب ؟

ج/ حالة نفسية ، تبعث على هياج الانسان وثورته قولاً او عملاً وهو مفتاح الشرور ورأس الآثام ومفتاح الأزمات والاخطار ، روي عن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) ((وأحذر الغضب فأنه جُند عظيم من جنود إبليس)) .

س٥٨/ روي عن الأمام الصادق (عليه السلام) ((الغضب مفتاح كل شر))

أ ـ لماذا صار الغضب مفتاحاً للشرور ؟ ب ـ ما هو منشأ الغضب ؟

ج أ ـ لما ينتج عنه من أخطار وآثام كالاستهزاء والتعيير والفحش والضرب والقتل ونحو ذلك من المساوئ .

ج ب ـ الغضب لا يحدث عفواً واعتباطاً وان هناك بواعث تجعل الانسان سريع التأثير ومن هذه البواعث :

❶ انحرافاً صحياً ؛ كاعتلال الصحة العامة او ضعف الجهاز العصبي ما يسبب سرعة التهيج .

❷ نفسياً ، منبعثاً عن الاجهاد العقلي ؛ او الأنانية او الشعور بالأهانة والأستنقاص ونحوها من الحالات النفسية.

❸ اخلاقي ؛ كتعود الشراسة وسرعة التهيج مما يوجب رسوخ عادة الغضب في صاحبه .

س٥٩/ ما هو الغضب المذموم ؟ وما الغضب المحمود ؟

ج/الغضب المذموم : هو الغضب الدنيوي الذي حذرنا منه النبي (صلى الله عليه وآله) وهو ما يحيل الانسان بركاناً ثائراً يتفجر غيضاً وشراً .

الغضب المحمود : وهو ما كان لله وللحق ؛ بمعنى ان يكون غضباً لله وللحق إذ يستحق الغضب إذا انتهكت حرمات الله تعالى لأن ذلك من تعظيم حرمات الله تعالى ، وهو يكون دفاعاً عن العقيدة والأهداف الرفيعة وصيانة الارواح .

س٦٠/ أ ـ ما اضرار الغضب (الغضب المذموم) ؟ ب ـ وما دوافع وآثار الغضب الممدوح ؟

ج أ / ❶ للغضب أضراراً جسيمة وفادحة تضر بالانسان فرداً ومجتمعاً جسمياً ونفسياً مادياً وادبياً .

❷ الغضب يجرح العواطف ويشحن النفوس بالاضغان ويفك اواصر التحاب والتألف بين الناس

❸ كم غضبتٍ زجت أناساً في السجود وعرضتهم للمهالك وأثارت الحروب وسفكت الدماء وقادة الى المأسي والأزمات .

❹ الغضب يُحيل الانسان بركاناً ثائراً يتفجر غضباً وشراً فقد ينطلق لسانه بالفحش والبذاء وهتك الاعراض وقد تبعث يداه بالضرب والتنكيل وربما يفضي الى القتل ، وربما تنعكس اثاره على صاحبه فيقوم بأعمال جنونية .

ج ب / الغضب الممدوح هو ما كان دفاعاً عن العقيدة فينبع من غريزة سليمة وقيم عليا تلهب في الانسان روح الحمية والاباء وتبعث على التضحية والفداء في سبيل الاهداف الرفيعة كالذود عن العقيدة وصيانة الارواح والأموال والكرامات .

س٦١/ كيف يتم علاج الغضب ؟

ج/

١. إذا كان منشأ الغضب اعتلالاً صحياً أ، هبوطاً عصبياً مثلما هو في المرضى والشيوخ ونحاف البُنية فيكون العلاج بالوسائل الطبية وتقوم صحتهم العامة وتوفير دواعي الراحة النفسية والجسمية لهم .
٢. للغضب اسباب تستثيره أهمها : المغالات في الانانية والجدل والمراء ، الاستهزاء والتعيير ، المزاح الجارح وعلاجه هنا يكون بأجتناب أسبابه والأبتعاد عن مثيراته قدر المستطاع .
٣. تذكر مساوي الغضب وأخطاره وآثامه وأنها تضر بالغاضب اولاً وتضر به أكثر من المغضوب عليه ، فرب أمر تافه أثار غضبة عارمة أودت بصحت الانسان وسعادته ، ويجدر بنا تذكر فضائل الحلم وآثاره الجليلة وأنه باعث على إعجاب الناس وثناءهم وكسب عواطفهم .
٤. تذكر إن سطوة الغضب تعرض الغاضب لسخط الله تعالى وعقابه وربما عرضته لسطوة من اغضبه وأقتصاصه منه في نفسه او في ماله او في عزيز عليه .
٥. تذكر ان من الخير للغاضب ضبط النفس والسيطرة على الاعصاب والتروي في أقواله وأفعاله عند احتدام الغضب . فهذا يخفف حدة التوتر والتهيج ، وقد روي عن أمير المؤمنين (عليه السلام) : ((أن لم تكن حليماً فتحلم ، فأنه قَلّ من تشبه بقوم الا اوشك ان يكون منهم)) .
٦. من علاج الغضب الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم قال تعالى : ((وإما ينزغنك من الشيطن نزغ فاستعذ بالله إنه سميع عليم)) .
٧. الوضوء لما روي عنه (صلى الله عليه وآله) : ((ان الغضب من الشيطان وان الشيطان خُلق من النار وأنما تطفأ النار بالماء فأذا غضب أحدكم فليتوضأ)) .
٨. تغيير الحالة التي كان عليها الغضبان لما روي عنه (صلى الله عليه وآله) أنه قال : ((إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس ، فأن ذهب عنه الغضب وإلا فليضطجع)).
٩. استحضار ما ورد في ثواب كظم الغيظ قال تعالى : ((والكاظمين الغيظ)) .
١٠. تذكر ان ترك الغضب من اسباب دخول الجنة كما ورد في في رواية عنه (صلى الله عليه وآله) : ((لا تغضب ولك الجنة)) .
١١. السكوت فقد روي عن النبي (صلى الله عليه وآله) أنه قال : ((أذا غضب أحدكم فليسكت)) .
١٢. ان يروض الانسان نفسه على الحكم والاناة وكظم الغيظ فأنه من يتحرى الخير يعطه ومن يتقِ الشر يوقه.

س٦٢/ لماذا يجب تجنب الغضب ؟

ج/ لآن الغضب جمرة تتقد في القلب وتدعوه الى السطوة والأنتقام والتشفي فاذا ضبط الانسان نفسه عند الغضب فانه يحفظ لنفسه عزتها وكرامتها وينأى بها عن ذل الاعتذار ومغبة الندم ومذمة الأنتقام .

س٦٣/ كيف يكتسب الانسان فضيلة كظم الغيظ ؟

ج/ يستطيع ان يكتسب الانسان فضيلة كظم الغيظ بشيئين :

الاول : ترويض النفس على الخير فان النفس اذا روضتها على الخير اكتسبت هذا الخلق وصار من صفاتها .

الثاني : الصدق فان الله تعالى اذا اطلع على قلبك ورأى منك الصدق اوصلك الى ما تصبو إليه .

الوحدة الثانية

التفسير / الدرس الأول : من سورة آل عمران : الآيات من (٩٠ – ٩٧)

س١/ ((إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بَعۡدَ إِيمَٰنِهِمۡ ثُمَّ ٱزۡدَادُواْ كُفۡرٗا لَّن تُقۡبَلَ تَوۡبَتُهُمۡ))

أ ـ لماذا لا يقبل الله تعالى توبة الذين كفروا بعد ايمانهم وازدادوا كفراً ؟
ب ـ هنالك سلسلة من العقوبات توقع بالذين كفروا بعد ايمانهم دلنا عليها ؟
ج :أ: لان قبول التوبة مشروط بالأيمان فالذين كفروا بعد ايمانهم ثم ازدادوا كفراً وطغياناً وايذاءاً للمسلمين واستمر على ذلك حتى مماتهم لن يقبل الله تعالى توبتهم عند الموت لأنها ليست توبة خالصة .
ج ب/ ❶ لنْ يقبل الله تعالى توبتهم عند الموت لأنها ليست خالصة لله .
❷ لن يقبل الله تعالى من أحدهم فدية ، ولو افتدى بملء الارض ذهباً .
❸ لهم عذاب مؤلم موجع .
❹ مالهم من أحد ينقذهم من عذاب الله تعالى .

س٢/ ((كُلُّ ٱلطَّعَامِ كَانَ حِلّٗا لِّبَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسۡرَٰٓءِيلُ عَلَىٰ نَفۡسِهِۦ))

أ ـ هل حرم الله تعالى على بني اسرائيل ـ قبل نزول التوراة ـ بعض الطعام الطيب ، ولماذا كان هذا الطعام حراماً على يعقوب (عليه السلام)
ب ـ لماذا حرم الله تعالى بعض الاطعمة على بني اسرائيل ـ بعد نزول التوراة ـ ؟
جـ ـ كيف نرد على دعوى اليهود بأن ما حرم يعقوب على نفسه كان حراماً على بني اسرائيل ؟

ج أ/ كل الاطعمة الطيبة كانت حلالاً لأبناء يعقوب الا ما حرم يعقوب على نفسه لمرض نزل به وذلك قبل نزول التوراة .
ج ب/ لما نزلت التوراة حرم الله تعالى على بني اسرائيل بعض الاطعمة التي كانت حلالاً لهم بسبب ظلمهم وبغيهم .
ج جـ/ أمر الله تعالى رسوله الكريم (صلى الله عليه وآله) ان يقول لهم : هاتوا التوراة واقرؤها عليَّ أن كنتم صادقين في ادعائكم ان الله تعالى انزل فيها تحريم ما حرمه يعقوب على نفسه حتى تعلموا صدق ما جاء في القرآن الكريم .فمن كذب بعد قراءة التوراة ووضوح الحقيقة فأولئك هم الظالمون القائلون على الله تعالى الباطل .

س٣/ قال تعالى ((إِنَّ أَوَّلَ بَيۡتٖ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ))

أ ـ ما هو أول بيت لعبادة الله تعالى في الارض ؟
ب ـ ما ميزات هذا البيت ؟

ج أ/ أول بيت لعبادة الله تعالى في الارض هو بيت الله الحرام الذي في مكة
ج ب/ ❶ هو بيت مبارك تضاعف فيه الحسنات لمن قصده لاداء الحج والعمرة
❷ هو مصدر الهداية والنور لأهل الارض لانه قبلتهم

س٤/ المسجد الحرام في مكة المكرمة اول مسجد مبارك تضاعف فيه الحسنات وهناك مسجد آخر بارك الله تعالى حوله انواع البركات الحسية والمعنوية . أ ـ ماذا تعرف عن هذا المسجد؟
ب ـ ما هي البركات الحسية والمعنوية التي خص بها ما حول هذا المسجد ؟

ج أ/ المسجد الاقصى هو المسجد المبارك الذي ذكره الله تعالى في كتابه الكريم حيث قال : ((سبحان الذي اسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركنا حوله ....)) وهو المسجد الذي اسر اليه رسول الله (صلى الله عليه وآله) في ليلة الاسراء والمعراج . وقد بني هذا المسجد على يد داود (عليه السلام) وشرع سليمان (عليه السلام) في إتمام بناءه .
ج ب/ جعلت البركة فيما حوله من الاشجار والثمار والنبات والامن والخصب حتى لا يحتاجوا الى ان يجلب اليهم من موضع آخر وقد جعل الله تعالى ما حول المسجد الاقصى مقراً للأنبياء ودار مقام لهم تفرق المشركون عنهم فصار مطهراً من الشرك .

س٥/ أكتب مقالة قصيرة لا تزيد على صفحة واحدة عن نبي الله أبراهيم (عليه السلام) ؟

ج: هو أحد أولي العزم الخمسة الكبار الذين اخذ الله منهم ميثاقا غليظا، وهم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد(عليهم الصلاة والسلام).. بترتيب بعثهم. وهو النبي الذي ابتلاه الله ببلاء مبين. بلاء فوق قدرة البشر وطاقة الأعصاب. ورغم حدة الشدة، وعنت البلاء.. كان إبراهيم هو العبد الذي وفى. وزاد على الوفاء بالإحسان. وقد كرم الله تبارك وتعالى إبراهيم تكريما خاصا، فجعل ملته هي التوحيد الخالص النقي من الشوائب. وجعل العقل في جانب الذين يتبعون دينه. وكان من فضل الله على إبراهيم أن جعله الله إماما للناس. وجعل في ذريته النبوة والكتاب. فكل الأنبياء من بعد إبراهيم هم من نسله فهم أولاده وأحفاده. حتى إذا جاء آخر الأنبياء محمد صلى الله عليه واله وسلم، جاء تحقيقا واستجابة لدعوة إبراهيم التي دعا الله فيها أن يبعث في الأميين رسولا منهم.
يرسم لنا القرآن الكريم صورة لجو الحياة في أيامه، فتدب الحياة في عصره، وترى الناس قد انقسموا ثلاث فئات: فئة تعبد الأصنام والتماثيل الخشبية والحجرية. وفئة تعبد الكواكب والنجوم والشمس والقمر. وفئة تعبد الملوك والحكام.
قرر إبراهيم عليه السلام مواجهة عبدة النجوم من قومه حتى أعلن براءته من عبادة النجوم والكواكب. فكلها مخلوقات تأفل. وأنهى جولته الأولى بتوجيهه وجهه للذي فطر السماوات والأرض حنيفا.. ليس مشركا مثلهم.
بعد أن بين إبراهيم عليه السلام حجته لفئة عبدة النجوم والكواكب، استعد لتبيين حجته لعبدة الأصنام. آتاه الله الحجة في المرة الأولى كما سيؤتيه الحجة في كل مرة.
وبعد ذلك قرروا حرق ابراهيم وقد فشلوا في ذلك وخرج إبراهيم(عليه السلام) من النار كما لو كان يخرج من حديقة. وتصاعدت صيحات الدهشة الكافرة. خسروا جولتهم خسارة مريرة وساخرة.
بعدها واجه ابراهيم(عيه السلام) ملك الاصنام وطاغوت عصره النمرود وبعد ما دار بينهما من مناظرة. انصرف إبراهيم من قصر الملك، بعد أن بهت الذي كفر . بعدها غضب قومه وهجروه، ولم يؤمن معه من قومه سوى امرأة ورجل واحد. امرأة تسمى سارة، وقد صارت فيما بعد زوجته، ورجل هو لوط، وقد صار

نبيا فيما بعد. وحين أدرك إبراهيم أن أحدا لن يؤمن بدعوته. قرر الهجرة خرج إبراهيم (عليه السلام) من بلده وبدأ هجرته. سافر إلى مدينة تدعى أور. ومدينة تسمى حاران. ثم رحل إلى فلسطين ومعه زوجته، المرأة الوحيدة التي آمنت به. وصحب معه لوطا.. الرجل الوحيد الذي آمن به. بعد فلسطين ذهب إبراهيم إلى مصر. وطوال هذا الوقت وخلال هذه الرحلات كلها، كان يدعو الناس إلى عبادة الله، ويحارب في سبيله. و شاء الله أن تكون سارة عاقراً ، فتزوج من هاجر ، فأنجبت له ولداً اسمه اسماعيل ، و انجبت سارة ولداً يدعى اسحاق ، و ماتت سارة ، فحزن ابراهيم عليها ، و ذات يوم خرج يبحث عن رجل ليضيفه فلم يجد و عاد حزيناً ، و عندما دخل بيته و جد رجل ، فسأله كيف دخلت داري ؟ فقال : أنا ملك أرسلني الله لأبشرك بان الله قد اتخذك خليلاً ، فقبضت روح ابراهيم الطاهرة ، و دفناه ابنيه اسماعيل و اسحاق(عليهما السلام) الى جوار زوجته سارة .

الرفع خاص وحصري
لشبكة مواقع
رحلة التفوق في السادس
لكل ما يخص طلبة السادس الاعدادي
ملازم خصوصية - ملخصات - أسئلة وزارية
دروس مرئية - مراجعات مركزة - نصائح دراسية

س٦: منْ هي مريم بنت عمران ؟ وما معنى مريم ؟ وما قصة ولادتها ؟
ولماذا تحسرت (حنة) على ولادتها الأنثى ؟

ج/ ــ مريم بنت عمران أبوها عمران كان أمام قومه ، وامها حنةّ خالة نبي الله يحيى (عليه السلام)
ــ مريم بلغتهم العابدة والخادمة .
ــ مضة سنوات على زواج حنة من عمران ولم تُرزق مولوداً ، ويروى ان الله تعالى أوحى الى عمران انه سيهبه ولداً مباركاً يشفي المرضى الميؤوس في شفائهم و يحيي الموتى بأذن الله تعالى وسوف يرسله الله تعالى نبياً لبني اسرائيل فأخبر عمران زوجته حنة بذلك فلما حملت ظنت ان ما تحمله هو الابن الموعود ، فنذرت ما في بطنها محرراً للخدمة في بيت الله تعالى (بيت المقدس) فحين ولدتها تحسرت كون وليدتها أنثى .
ــ لقد تحسرت على وليدتها لأن الانثى سعيها أضعف في الخدمة في بيت الله تعالى .

س٧: ((فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا))

أ: كيف كانت كفالة مريم ؟ ولماذا ؟
ب: ما معنى قوله تعالى ((فتقبلها ربها بقبولٍ حسن))
جـ: منْ هن أفضل نساء العالمين ؟
د: قال تعالى : ((وأنبتها نباتاً حسناً)) كيف كانت عبادة مريم ؟
هـ: ماهي من معجزات مريم (عليها السلام) .

ج/
ج: أ: بعد أن مات عمران والد مريم تنافس الاحبار على تولي مريم ورعايتها لانها كانت بنت أمامهم فحين جاءت أم مريم بوليدتها الى المسجد وقالت للأحبار دونكم النذيرة ؟ قال لهم زكريا (عليه السلام) أنا أحق بها لان خالتها عندي ، فقال الاحبار نقترع عليها فتكون عند من يخرج سهمه ، فخرج سهم زكريا فتولى زكريا رعاية مريم وكفالتها وكان زكريا من ولد سليمان بن داود ورأس الاحبار ونبيهم .
ج: ب:اي تقبل الله تعالى النذر بأن تكون مريم خادمة للمعبد وهذا لم يحدث لأنثى من قبل وجعل نشؤها نشؤاً حسناً وهذا دليل على تكامل مريم اخلاقياً وروحياً .
ج: جـ: كانت مريم أفضل النساء في وقتها وأجلهن وروي عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) قال : حسبك من نساء العالمين اربع : مريم بنت عمران ، وآسية بنت مزاحم امرأة فرعون ، وخديجة بنت خويلد ، وفاطمة بنت محمد (صلى الله عليه وآله) .
ج: د: ❶ كانت غارقة في التعبد فيقول ابن عباس أنها عندما بلغت التاسعة من عمرها كانت تصوم النهار وتقوم الليل بالعابدة .
❷ كانت على درجة كبيرة من التقوى ومعرفة الله تعالى حتى أنها فاقت الاحبار في زومنها

ج: هـ: لما ضم زكريا مريم الى نفسه بنى لها بيتاً حتى اذا شبت وبلغت مبلغ النساء بنى لها محراباً في المسجد وكان يأتيها بطعامها وشرابها كل يوم ،لكن زكريا كلما دخل عليها وجد عندها فاكهة في غير حينها فكان يجد فاكهة الصيف في الشتاء وفاكهة الشتاء في الصيف غضة طرية . وكان زكريا يقول لها : يا مريم انى لكِ هذا كالمتعجب منه قالت هو من عند الله تعالى فهو يرزق من يشاء بغير حساب وكان ذلك خارقاً للعادة .

س٨: أ: ما وجه الشبه بين عيسى (عليه السلام) وآدم (عليه السلام) ؟

ب: في خلق عيسى بيان لكمال خلق الله تعالى وقدرته وضح ذلك ؟

ج: أ: ولد عيسى من غير أب فكان مثله كمثل آدم ((خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون)) .

ج: ب: قال تعالى: ((ولنجعله اية للناس)) اي نجعل خلق عيسى والحال هذه دليلاً كمال قدرتنا على انواع الخلق ، فانه تعالى خلق آدم من غير ذكر ولا أنثى وخلق عيسى من انثى بلا ذكر ، وخلق بقية الخلق من ذكرٍ وانثى .

س٩: أ: كيف وهبت مريم الغلام الزكي وهي لم تكن ذات زوج ؟

ب: ما معنى قوله تعالى : ((ورحمةً منا)) ؟

جـ: حين حملت مريم بعيسى ابتعدت عن الناس لماذا؟ ومن أول من تنبه لحملها ؟

د: ((قالت يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسياً منسيا)) لماذا تمنت مريم أنها لم تخلق او انها ماتت في تلك اللحظة ؟

هـ: ما هي الامور التي هيئها الله تعالى لمريم عندما جاءها المخاض ؟

و: ((أني نذرت للرحمن صوماً)) كيف كان صوم مريم بعد ولادة عيسى ؟

ز: كيف واجه الناس مريم وهي تحمل وليدها؟ومن تولى تزكيتها والشهادة لها بالطهر والعفاف ؟

ج: أ: خرجت مريم من المحراب يوماً لبعض شؤونها وانفردت وحدها شرقي المسجد الاقصى فبعث الله اليها الروح الامين جبرائيل (عليه السلام) فتمثل لها بشراً سوياً فلما رأته استعاذت بالله تعالى منه كي لا يتعرض لها بسوء ، مخاطبها الملك أنه ليس بشراً ولكنه ملك بعثه الله تعالى ليهب لمريم ولداً زكياً ، فقالت متعجبة كيف يكون لي غلام ولست ذات زوج وما انا ممن يفعل الفاحشة ، فأجابها الملك أنه وبمد من الله تعالى سيولد منك غلام وأنت عذراء طاهرة وهذا يسير على الله تعالى انه على ما يشاء قدير .

ب: أي نرحم به العباد بأن يدعوهم الى الله تعالى في صغره وكبره في طفولته وكهولته . بأن يفردوا الله تعالى بالعبادة وحده لا شريك له وينزهوه عن أتخاذ الصاحبة والاولاد والشركاء .

جـ: لأنها حين حملت بعيسى (عليه السلام) ضاقت به ذرعاً وعلمت أن كثيراً من الناس سيتهمها بالفاحشة وهي التقية النقية .

ـ قيل كان أول من تنبه لحملها رجل من عباد بني اسرائيل يقال له يوسف بن يعقوب النجار وكان ابن خالها فتعجب من حالها لأنه يعلم ديانتها وتقواها ، وقال لها ذات يوم يا مريم هل يكون زرعٌ من غير بذر ؟ قالت : نعم ممن خلق الزرع الاول . ثم قال : فهل يكون ولد من غير ذكر ؟ فقالت : نعم ان الله تعالى خلق آدم من غير ذكر ولا أنثى فقال لها : اخبريني خبرك فقالت أن الله تعالى بشرني .

د:لآنها علمت ان الناس سيتهمونها ولا يصدقونها بل يكذبونها حين تأتيهم بغلام على يدها ، وهي عندهم من العابدات الناسكات المنقطعات الى المسجد المعتكفات فيه ومن بيت النبوة والديانة فحملت بسبب ذلك من الهم .

هـ: هيأ الله تعالى لها الشراب والمغتسل وتلك النخلة اليابسة أثمرت بمشيئته لتمنحها أفضل غذاء وهو الرطب .

و: أمرها تعالى إذا رأت احداً من الناس ((فقولي)) له بالاشارة ما حكاه قوله تعالى ((إني نذرت للرحمن صوماً)) اي صمتاً وكان من صومهم في شريعتهم ترك الكلام والطعام قال تعالى : ((فلن أكلم اليوم أنسياً)) .

ز: حين جاءت بعيسى (عليه السلام) الى قومها عيرها الناس وقالوا لها لقد جئت بأمر عظيم من أنك من بيتٍ طاهر فأشارت حينها الى الرضيع ليجيبهم فقالوا أتسخرين منا كيف نكلم طفلاً وليداً لا يفقه شيئاً . فتولى ذلك الطفل وهو عيسى تزكية أمه فظهرت أُولى معجزاته (عليه السلام) لأن ذلك الطفل المولود حديثاً فتح فمه وتكلم مدافعاً عن أمه مبطلاً دعوى المسيئين اليها .

س١٠: حين تكلم عيسى (عليه السلام) وهو في المهد صبياً ذكر سبع صفات له ما هي ؟

ج/ ❶ أنه عبد الله ، وذكرها في بداية كل الصفات اشارة الى ان اعلى مقام يصله الانسان هو مقام العبودية وهو اقرار بالعبودية ونفي للربوبية عن نفسه كما أدعى النصارى .

❷ أنه صاحب كتاب سماوي (الأنجيل) وله مقام النبوة فهو نبي مرسل .

❸ أنه مباركاً اي مفيداً لوضع المجتمع هادياً له وروي عن الصادق(عليه السلام) : المبارك (النّفّاع) اي كثير المنفعة .

❹ ثم ذكرت الآيات كونه (باراً بأمه)

❺ أنه (لم يكن جباراً شقياً) بل كان متواضعاً عارفاً بالحق وسعيداً حكاية عن لسانه .

❻ تأكيده وصية الله سبحانه بالصلاة والزكاة ، وذلك للأهمية الفائقة لهذين الأمرين لأنها رمز ارتباط الخلق بالخالق .

❼ أما الدعاء الذي دعاه لنفسه ويرجوه من ربه ـ في بداية عمره ـ هو أن يجعل هذه الايام الثلاثة سلاماً عليه : يوم الولادة ويوم الموت واليوم الذي يبعثه فيه وان يمن عليه في هذه المراحل الثلاثة بالشعور بالأمن والطمأنينة .

س١١: قال تعالى : ((ولم يجعلني جباراً شقياً))

أ: ما معنى كلمة (جبار) ؟ ب: ما معنى (الشقي) ؟

ج أ: فيه معنيان :

❶ كلمة جبار تطلق على الشخص الذي يعتقد بأن له كل الحق على الناس ولا يعتقد بأن لأحد عليه حقاً .

❷ كذلك يطلقونها على الذي يضرب الناس ويقتلهم اذا غضب ولا يتبع ما يأمره به العقل ، او انه يريد ان يسد نقصه ويغطيه بادعاء العظمة والتكبر وهذا من صفات الطواغيت والمستكبرين في كل زمان

ج ب: (الشقي) تقال للشخص الذي يهيئ أسباب البلاء والعقاب لنفسه .

س١٢: ما أبرز ما يستنتج من سيرة مريم (عليه السلام) وعيسى (عليه السلام) ؟

ج/

❶ علو منزلة الام فعلى الرغم من ان المسيح قد ولد بأمر الله تعالى النافذ من امرأة عذراء بلا زواج دلت الآيات على أنه أكد ضرورة البر بالام .

❷ ان أولى معجزات السيد المسيح تكلمه في المهد وقد اقترنت دعوته بمعجزات كثيرة منها أنه يبرئ الاكمه والابرص ويحيي الموتى بأذن الله تعالى .

❸ ان الله تعالى وهب عيسى (عليه السلام) وسيلتين لهداية الناس هما العلم والحكمة وايده بالمعجزات التي تثبت صدق دعوته .

الرفع خاص وحصري
رحلة التفوق في السادس
ملازم خصوصية - أسئلة وزارية - ملخصات
مراجعات مركزة - دروس - نصائح دراسية
أشرف الوائلي - مينا الاحمد - زيد الذهبي

الوحدة الثانية

الدرس الثالث من الحديث الشريف ((الناجون يوم القيامة))

قال النبي (صلى الله عليه وآله) : { سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله إمام عادل وشاب نشأ في عبادة الله ، ورجل قلبه معلق بالمساجد . ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه . ورجل دعته امرأة ذات حسنٍ وجمال فقال إني أخاف الله ربّ العالمين ، ورجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه } صدق رسول الله (صلى الله عليه وآله) .

الكلمة	معناها
يظلهم	يحميهم ويحفظهم من أهوال يوم القيامة
ظل الله	كرامته وحمايته ورحمته
ورجل قلبه معلق بالمساجد	محب لبيوت الله وتأدية الصلاة فيها ومداوم على العبادة في رحابها
تحابا في الله	أحب كل منهما الآخر لصلاحه وتقواه وكانت صداقتهما خالصة لله لا لغرض دنيوي
فاضت عيناه	بكى خشية من التقصير في حقوق الله وشوقاً الى رحمته .

س١٣: منْ الله تعالى على سبعة اصناف من الناس فيؤمنهم من الخوف والرعب ويذهب عنهم الفزع من هم هؤلاء؟

ج/ ❶الأمام العادل ❷الشاب الذي شب واستمر على طاعة الله تعالى ❸المؤمن المعلق قلبه بالمساجد ❹المتحابان في الله تعالى ❺المؤمن العفيف ❻المؤمن المتصدق ❼المؤمن الخاشع

س١٤:أ/ما المراد بالأمام العادل؟ ب/ وما هي مواصفاته؟ جـ/ بيّن كيف يؤثر عدل الحاكم في الرعية ؟

ج أ: هو الحاكم العادل ومَنْ ولي شيئاً من أمور المسلمين .

ج ب: ❶لم يغيره السلطان بالاستبداد والظلم .
❷ اطاع الله تعالى ووجه سلطانه وقوته وجهده الى العدل فلم يغمط حقاً ، ولم يفرق بين رعيته في المعاملة لهوى أو قراية أو صداقة او غير ذلك .
ج جـ:❶ تشيع الطمأنينة بين الناس
❷يسود العدل
❸تنتهي الفوضى وتسود المصلحة العامة .

س١٥: مَنْ هو الشاب الذي شب واستمر على طاعة الله تعالى ؟
أو
س١٥: كيف تصف لنا الشاب المستمر على طاعة الله تعالى ؟
ج/❶ هو الشاب المتدين المطيع لله تعالى .
❶ الفاعل لكل خير
❶ المتحكم في نزواته الضابط لنفسه الكابح لجماحها وشرورها وشهواتها .
❶ الذي يكف نفسه عن الهوى والمعاصي وينتظر من الله تعالى الجزاء الأوفى .

س١٦// كيف تكون مجاهدة النفس عند الشاب ؟
ج/ ان الشاب الذي يفني شبابه ونشاطه في طاعة الله تعالى تاركاً نزوات النفس التي تجر صاحبها نحو الجموح والطيش والمعاصي ، والايمان هو وحده القادر على صرف النفس الى الخير والرشد .

س١٧: أعمار المساجد لا يقتصر على البناء وضح ذلك ؟
ج/ ❶ أعمارها بالذكر فُيناجي الله نعالى في رحابها .
❷ أعمارها باعمال الخير فهو يلتقي فيها بأخوانه المصلين ويكون هذا اللقاء فرصة للتشاور والتناصح والتعاطف والتعاون ودفع الضرر ومساعدة المحتاجين وأصلاح ذات البين ونشر قيم الاسلام في التسامح والأخوة والسلام.

س١٨: أ : اسمى انواع الصحبة المتحابان في الله تعالى فمن هما ؟
ب: ما الذي يجب مراعاته عند اختيار الاصدقاء؟
أو
ب: من أنواع الصحبة ما يسمى (الاخوة في الله) فكيف تكون؟
ج/ أ : هما الصديقان اللذان قامت صداقتهما على أساس التقوى وقرب كل منهما لله تعالى .
ج/ ب: ❶ الابتعاد عن صداقة الغيات والمصالح الذاتية وعن صداقة النفاق والرياء .
❷ وجوب اختيار الاصدقاء الصالحين والابتعاد عن رفقاء السوء وخير الاصحاب من كان يحبك في الله تعالى وينصحك لما يرضي الله تعالى .

س١٩: أ : المؤمن يتغلب على كل صور الاغراء المحرمة وان قويت الدوافع اليها وضح كيف يكون ذلك ؟
ب: كيف تظهر قوة ايات المؤمن ومقدار خشيته من الله تعالى ؟

جـ : منْ قدوتنا في التغلب على صور الاغراء المحرم ؟

ج/ أ :يكون ذلك بالتقوى والترفع عن الاثم فيتحكم الانسان بنفسه في هذا الموقف العنيف فيتغلب خوف الله تعالى وخشيته على شهوته ، اذا ما راودته امرأة تملك كل وسائل الترغيب من مالٍ وجمال .

ج/ ب: تظهر قوة أيمان الفرد اذا غلب خوف الله تعالى وخشيته على شهوته حين تراوده امراءة تملك كل وسائل الاغراء اذ ان الزنى والايمان على طرفي نقيض وكذلك المنكرات الأخرى روي عن النبي (صلى الله عليه وآله) : ((لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن ولا يشرب الخمر حين يشربه وهو مؤمن)) .

ج/ جـ : أنما يُقتدى في ذلك بالنبي يوسف (عليه السلام) حين راودته امرأة عزيز مصر عن نفسه لكنه رفض السقوط في الاثم وفضل السجن ((قال رب السجن أحب الي مما يدعونني أليه)) .

س٢٠: أ : ما الذي أعده الله تعالى للمؤمنين المتعففين ؟

ب: ما الذي أعده الله تعالى لمن يقترف المحرمات ؟

ج/ أ: أعد الله تعالى للمتعففين من النعيم الدائم والسعادة الخالدة ما يتضائل أمامه متاع الدنيا .

ج/ ب : جعل الله تعالى مهالك الأمراض وعارها كالايدز وغيره من الأمراض الناجمة من اقتراف المحرمات عقوبة عاجلة في الدنيا وهناك عقوبة آجلة في الآخرة .

س٢١: كيف تكون طريقة الأنفاق ؟

أو

س٢١: ما آداب الصدقة ؟

ج/ ❶ يجب أن يُنفق ماله لوجه الله تعالى وفي سبيله .

❷ في خفاء تام ستراً على الأخذ ويُبالغ في الاخفاء حتى لا تعلم شماله مع قربها من يمينه ، ما أنفقت اليمين .

❸ الدافع هو العطف على المسكين والرغبة في تفريغ كربة المكروب .

❹ بعيداً عن الرياء والمنَّ والشهرة وعن المنافع الدنيوية .

س٢٢: من هو المؤمن الخاشع؟ وكيف يكون الرجل الذي يملك هذه الصفات؟

ج: - المؤمن الخاشع هو الذي ذكر الله تعالى بقلبه ولسانه مؤمنا بجلالة وعظمة وشدة عذابه وسعة رحمته ؛فانهمرت دموعة خشية من التقصير في حقه وشوقا الى سحائب رحمته.

- وهو بلا شك رجل خير لا ينظر منه إلاّ الخير والصلاح والنفع العام.

س٢٣: أكتب أهم ما يرشد اليه الحديث.

١. التزام العدل بين الناس بين الناس فعلى كل مسلم ومسلمة (وخاصة كل حاكم ومسؤول) أن يعدل بين الناس.

٢. (رأس الحكمة مخافة الله) فالخوف من الله دليل الايمن الصحيح ومخافة الله تعالى تقي الانسان من الوقع في المحرمات.
٣. (الصلاة عمود الدين) وبها يكون صلاح الفرد ذاتياً فعلى المسلمين تنشئة الابناء تنشئة دينية ملتزمة نابعة من روح الاسلام البعيدة عن التطرف.
٤. وجوب اختيار الاصدقاء الصالحين والابتعاد عن رفقاء السوء وخير الاصحاب من كان يحبك في الله وينصحك لما يرضي الله تعالى.
٥. وجوب التزام العفة والتمسك بالخلق المتين متمثلاً بقوة الارادة في كبح جماح الشهوه.

الوحدة الثانية:

الابحاث / الدرس الرابع : حقوق الزوجين وواجباتهما

س٢٤: ما هي حقوق الزوجة ؟

ج/ ❶ المـــهر ❷ النفقـــة ❸ حسن معاملة المرأة

س٢٥: لمن يكون المهر ؟ ومن يجوز له أخذه ؟

ج/ المهر حق خالص للمرأة ولا يجوز لأحد أن يأخذه ألا برضاها .

س٢٦/ أ / ما حقيقة قوامة الرجل ، وهل تعد تكليفاً أو تشريفاً ؟

س٢٦/ ب/ لماذا أختص بالقوامة للرجل دون المرأة ؟

س٢٦/ جـ/ هل في قوامة الرجل تجاوز على المرأة ؟

س٢٦ / د/ متى تسقط نفقة الزوجة ؟ ولماذا ؟

س٢٦/ هـ/ ما تصنع الزوجة اذا عجز الزوج عن الانفاق ؟

ج أ/ قوامة الرجل على المرأة أمر طبيعي لا غرابة فيه فهي تكليف على الرجل لا تشريف له ، لان الحياة الزوجية حياة اجتماعية وشركة تخص اخص علاقات الانسان بغيره ، والاصل في الزواج الدوام وكل شراكة او اجتماع لابد له من رئيس يكون المرجع في حسم الخلاف كي لا تختل الشركة وتفصم العلاقة ويزول الاجتماع.

ج ب/ ❶ لأنه اضبط لعواطفه من المرآة ❷ هو المكلف بالأنفاق على البيت وأفراده .

ج جـ / ليس في هذه القوامة تجاوز على المرأة فهي مبنية على المودة والرحمة والمعاملة الحسنة والحرص التام على منفعة الأثنين ، وهكذا قوامة لا تكون رئاسة استبداد ولا مكروهة ولا ثقيلة على النفس بل تكون مقبولة ومرضية .

ج د / ـ اذا تمردت الزوجة على زوجها فلم تطعمه او تسمع له وتركت بيته فعندها تسقط نفقتها .

ـ لأنها لم تقم بواجباتها الزوجية فلا تستحق النفقة .

ج هـ/ ترفع أمرها الى القاضي الشرعي للنظر فيه .

س٢٧: ما الذي يجب فعله لتحقيق حسن المعاملة مع المرآة ؟ وما الدليل على حسن معاملة المرآة ؟

ج/ ❶ على الزوج ان يتلطف بزوجته ويدخل السرور عليها .

❷ المرأة انسان يصيب ويخطأ ويحسن ويسيء فعلى الرجل ان يعرف ذلك ويعاملها بالحسنى .

❸ على الزوج ان يحترم زوجته ويرعى حقوقها ويحفظ كرامتها فلا يؤذيها بقولٍ او فعل ولا ينتقص اهلها ولا يناديها بما تكره .

ـ قال تعالى : ((وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فعسى ان تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً)) وروي عن رسول الله (صلى الله عليه وآله) : ((خيركم خيركم لأهله)) .

س٢٨: ما هي حقوق الزوج ؟

ج/ ❶ الطاعة فيما لا معصية فيه لله ❷ ان تحفظه في نفسها وماله ❸ معاونة زوجها بالمعروف ❹ تربية أولاده تربية صالحة .

س٢٩: كيف تحفظ المرأة زوجها في نفسها وماله ؟

ج/ ❶ ان تصون نفسها عن الشبهات .
❷ تحفظ عرضه وتحفظ اسراره .
❸ لا تمسح بدخول بيته من يكرهه .
❹ لا تخرج من بيته إلاّ بأذنه .
❺ عدم الاسراف وتبذير أمواله .
❻ ألاّ ترضع طفلاً إلاّ بأذنه .

س٣٠: اين يودع الاطفال في حال اختلاف الزوجين ؟ ولماذا ؟ وهل يمكن ايكال تربية الطفل لغير احد ؟

ج/ ـ يودع الاطفال الى أمهاتهم عند الاختلاف بين الزوجين .
ـ لأنه لا أحد في العالم كالأم بالنسبة للطفل .
ـ نعم يمكن أيكال تربية الطفل الى غير أحد عند الضرورة .

س٣١: (وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً) ، (وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ فَتَذَرُوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ) ما المستفاد من الايتين الكريمتين ؟

ج/❶ اباحة تعدد الزوجات الى حد الاربع .
❷ التعد مشروط بالعدل بين الزوجات فمن علم ان لا قدرة له على العدل لم يجز له ان يتزوج بأكثر من واحدة.
❸ العدل في الحب والمساواة فيه بين النساء غير مستطاع لأنه من الامور الوجدانية ولذلك لا يسأل عن عدم مساواته في الحب بين الزوجات .

س٣٢:((فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً....)) ما المقصود بالعدل بين الزوجات ؟ وهل يوجد عدل غير مستطاع ؟ وهل يؤاخذ عليه الزوج ؟

ج/ ـ العدل في الحب والمساواة فيه بين النساء غير مستطاع .
ـ لانه من الامور الوجدانية .
ـ لا يسأل الزوج عن عدم مساواته فيه بين الزوجات ، لكنه يؤاخذ اذا رتب عليه نتيجة مادية في الواقع كأن يُنفق على أحدها اكثر من حاجتها بسبب ميله إليها وتقليل النفقة عن الاخرى بسبب قلة ميله إليها .

س٣٣: ما الحكمة من تعدد الزوجات ؟

ج/ ❶ ان التعدد ليس فرضاً ولا واجباً ولا مستحيلاً بل درجته الاباحة ، فيستطيع المسلم الا يعدد زوجاته ويكتفي بواحدة وله ان يعدد اذا وجد الحاجة في ذلك ، وتقدير الحاجة متروك للشخص نفسه ، ويحق لولي الامر او نائبه التدخل ومنع الشخص من التعدد اذا لم يرَّ حاجة اليه .

❷ من ضروب الحاجة :

أ: عقم الزوجة ورغبة الزوج في الذرية والتشوق اليها .

ب: ابتلاء الزوجة بمرض لمنعها من اداء متطلبات الحياة الزوجية .

جـ: من الحاجة ان يضم الزوج الى بيته منقطعة او يتيمة او قريبة له واحسن الضم وأكمله أن يتخذها زوجة .

❸ تعدد الزوجات يكون هو الحل الوحيد لحالات تمر بالمجتمع كالحروب التي تقلل من الرجال وتدع النساء وهذا هو الغالب في الحروب ، فبعد الحروب تكون مشكلة كثرة النساء وقلة الرجال خطيرة جداً فلا بد من ايجاد الحل لذلك وهذا لا يمكن الا بالعلاقات الشرعية التي اباحها الاسلام .

❹ في التعدد اكثار للنسل ، واكثار النسل في بعض المجتمعات امر مهم ولا سبيل له الا بإباحة تعدد الزوجات في ظل القانون وعلمه وإقراره .

س٣٤: ما المقصود بالأمر المباح ؟

ج/ المباح : أمر متروك للإنسان ان شاء فعله وان شاء تركه بحسب مايراه من المصلحة له في الفعل والترك .

الرفع خاص وحصري
لشبكة مواقع
رحلة التفوق في السادس
لكل ما يخص طلبة السادس الاعدادي
ملازم خصوصية - ملخصات - أسئلة وزارية
دروس مرئية - مراجعات مركزة - نصائح دراسية

الوحدة الثانية

الدرس الخامس: التهذيب: قصص وعبر

القصة الأولى: (مَنِ اسْتَغْنَى أَغْنَاهُ اللَّهُ)

رُوِيَ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ مُحَمَّدٍ الْأَسَدِيِّ ، عَنْ سَالِمِ بْنِ مُكْرَمٍ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (عليه السلام) أَنَّهُ قَالَ:
اشْتَدَّتْ حَالُ رَجُلٍ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ (صلى الله عليه وآله) فَقَالَتْ لَهُ امْرَأَتُهُ لَوْ أَتَيْتَ رَسُولَ اللَّهِ (صلى الله عليه وآله) فَسَأَلْتَهُ.
فَجَاءَ إِلَى النَّبِيِّ (صلى الله عليه وآله) ،فَلَمَّا رَآهُ النَّبِيُّ (صلى الله عليه وآله) قَالَ:مَنْ سَأَلَنَا أَعْطَيْنَاهُ وَ مَنِ اسْتَغْنَى أَغْنَاهُ اللَّهُ
فَقَالَ الرَّجُلُ : مَا يَعْنِي غَيْرِي فَرَجَعَ إِلَى امْرَأَتِهِ فَأَعْلَمَهَا.
فَقَالَتْ : إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صلى الله عليه وآله) بَشَرٌ فَأَعْلِمْهُ.
فَأَتَاه فَلَمَّا رَآهُ رَسُولُ اللَّهِ (صلى الله عليه وآله) قَالَ: مَنْ سَأَلَنَا أَعْطَيْنَاهُ وَ مَنِ اسْتَغْنَى أَغْنَاهُ اللَّهُ
حَتَّى فَعَلَ الرَّجُلُ ذَلِكَ ثَلَاثاً.
ثُمَّ ذَهَبَ الرَّجُلُ فَاسْتَعَارَ مِعْوَلًا ، ثُمَّ أَتَى الْجَبَلَ فَصَعِدَهُ فَقَطَعَ حَطَباً ثُمَّ جَاءَ بِهِ فَبَاعَهُ بِنِصْفِ مُدٍّ مِنْ دَقِيقٍ.
فَرَجَعَ بِهِ فَأَكَلَهُ ، ثُمَّ ذَهَبَ مِنَ الْغَدِ فَجَاءَ بِأَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَبَاعَهُ ، فَلَمْ يَزَلْ يَعْمَلُ وَ يَجْمَعُ حَتَّى اشْتَرَى مِعْوَلًا
ثُمَّ جَمَعَ حَتَّى اشْتَرَى بَكْرَيْنِ(الفتى من الابل) وَ غُلَاماً ، ثُمَّ أَثْرَى حَتَّى أَيْسَرَ.
فَجَاءَ إِلَى النَّبِيِّ (صلى الله عليه وآله) فَأَعْلَمَهُ كَيْفَ جَاءَ يَسْأَلُهُ وَ كَيْفَ سَمِعَ النَّبِيَّ (صلى الله عليه وآله)
فَقَالَ النَّبِيُّ (صلى الله عليه وآله) : قُلْتُ لَكَ ، مَنْ سَأَلَنَا أَعْطَيْنَاهُ ، وَ مَنِ اسْتَغْنَى أَغْنَاهُ اللَّهُ.

س٣٥: ما أبرز ما يُستنبط من قصة (مَن استغنى اغناه الله تعالى)؟

ج: أبرز ما يُستنتج من القصة:

١. أن الله تعالى يُبارك بالرزق الحلال وما كان بكسب اليد.
٢. عدم اعتماد الحلول السهلة على حساب الكرامة والعزة.
٣. من أراد العمل بشرف وعز لن يستنكف البدء بأبسط الأمور ما دامت بشرف وبكسبٍ حلالٍ.
٤. الحث على العمل مهما كان بسيطاً فلقمة الحلال سبب الهناء وراحة البال.
٥. الصبر والاجتهاد والعفاف سبيل الى الغنى والنماء.

س٣٦:وضح المراد من القصة وبيّن العبرة فيها؟

ج: على الانسان إن يأكل من كسب يده ويستغني عن طلب الناس شيئاً، ويتوجه بقلب سليم الى الرب الرحيم ليرزقه من رزقه الواسع ثم يسعى للحصول على العمل. أي ان لا يجلس ويناجي الله بدون المبادرة والسعي من قبله للعمل.

ففي القصة المذكورة ان الرسول (صلى الله عليه وآله) وسلم أعطى كثير من الموعظة والعبر للشخص وهي أولاً ان لا يسأل الناس شيئاً ولا يريق ماء وجهه وأن يدعوا الله فقط لانه هو من يرزق البشر وتعليمه بأن العمل عباده سيجازيه الله عليها خيراً.

س٣٧: في العمل غنى وعزة ناقش ذلك.

ج: العمل هو الذي يجعل الانسان قادراً على توفير حاجاته المادية، من أكل وشرب ومسكن وغيرها من اللوازم الضرورية والثانوية فالعمل ضرورة حياتية وشخصية، فلا حياة سعيدة لمن لا عمل له، ويساهم العمل في إشباع الحاجات النفسية للإنسان كالحاجة إلى الاحترام والتقدير، والحاجة إلى إثبات الذات، والحاجة إلى الاستقرار الباطني، والحاجة إلى الاطمئنان النفسي، وغيرها من الحاجات النفسية والمعنوية.

القصة الثانية: (ألعدل)

كان نصرانيا وكان قد بلغ من الكبر عتياً فلقد عمل طيلة شبابه لكي يعيش من ثمرة اتعابه ولكنه لم يدخر شيئاً لوقت كبره وهرمه . ومع هرمه فقد بصره ولم يبقى امامه طريق للمعيشة سوى السؤال والاستجداء.
مر به الامام امير المؤمنين(عليه السلام)ذات يوم فقال : من هذا ولماذا الت حاله الى هكذا ؟الا يوجد له ولد يتكفله ؟ الا يوجد له سبيل اخر يستطيع بواسطته ان يعيش ايامه الاخيرة عيشة محترمة تبعد عنه هذا السؤال ؟
فقالوا يا امير المؤمنين انه نصراني ولقد كان قوياً بصيراً كان يعيش من كد يمينه وعرق جبينه والان فقد قوته وبصره معاً وليس عنده ما يستطيع ان يقوت نفسه به فلم يبق له الا السؤال .
فقال (عليه السلام): استعملتموه حتى اذا كبر وعجز منعتموه. انفقوا عليه من بيت المال.

س٣٨: ما أبرز ما يُستنبط من قصة العدل.(قصة النصراني)

ج:

١. وجوب تفقد كل مسؤول أمور رعيته ومن هم بعهدته وسد حاجاتهم.
٢. عدالة الاسلام توجب تحقيق العيش الكريم للجميع.
٣. رحمة الاسلام عامة تشمل حتى غير المسلمين ماداموا في دار الاسلام.
٤. التعايش السلمي بين الاديان قال تعالى(لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ).
٥. التأسيس لمبدأ التقاعد وحقوق المتقاعدين.

س٣٩: أبحث في كتاب الله العزيز آية تتحدث عن الرحمة.

ج: قال تعالى(فَانْظُرْ إِلَى آَثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ كَيْفَ يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ ذَلِكَ لَمُحْيِي الْمَوْتَى وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ).

س٤٠: أستشهد بحديث يُبين وجوب تحمل المسؤولية؟

ج: روي عن النبي (صلى الله عليه وآله) (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤول عَنْ رَعِيَّتِهِ، الإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ ومَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)

س٤١: على ماذا تدل القصة؟

ج: في القصة جملة دلالات منها:

١. احترام كبار السن وضرورة توفير العيش الكريم لهم، كجزء من ذلك الاحترام والتوقير.
٢. مبدأ التكافل الاجتماعي مضمون لكل افراد المجتمع مع تنوع دياناتهم.

الرفع خاص وحصري
رحلة التفوق في السادس
ملازم خصوصية - أسئلة وزارية - ملخصات
مراجعات مركزة - دروس - نصائح دراسية
أشرف الوائلي - مينا الاحمد - زيد الذهبي

الوحدة الثالثة

التفسير

الدرس الأول : من سورة النساء : الآيات(١-١٠)

س١:ما معنى قوله تعالى(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا).

ج: يا ايها الناس خافوا الله الذي انشأكم من نفسٍ واحدة وهي آدم (عليه السلام) وخلق منها زوجها وهي حواء (عليها السلام) ونشر منها خلائق كثيرة ذكوراً واناثاً. ويا أيها الناس راقبوا الله تعالى الذي يُناشد بعضكم بعضاً به، حيث يقول: أسألك بالله، وأنشدك بالله، وأحذروا أن تقطعوا أرحامكم، إن الله تعالى مراقب لجميع أحوالكم.

س٢: قال تعالى(وَآتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيثَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَى أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا)

من هم اليتامى؟ وما هي من جملة أحكام اليتيم التي تعرضت لها سورة النساء؟

ج: اليتامى: هم من مات آباؤهم وهم دون سن البلوغ.

ويجب على الوصي عدة أمور:

١. لا تأخذوا الجيد من أموالهم وتجعلوا مكانه الرديء من أموالكم.
٢. لا تخلطوا أموالهم بأموالكم لتحتالوا بذلك على أكل أموالهم.
٣. لا يجوز للأوصياء إعطاء الأموال لمن يبذر من الرجال والنساء والصبيان فيضيعوها بسوء تدبيرهم.
٤. على الاوصياء ان ينفقوا عليهم منها إطعاماً وإكساءً وان يقولوا لهم قولاً ليناً.
٥. على الاوصياء ان يختبروا اليتامى عند وصولهم سن البلوغ، فاذا علموا منهم صلاحاً في دينهم وقدرة على حفظ أموالهم فيجب تسليم أموالهم لهم من دون تأخير.
٦. لا يتسرع الاوصياء في انفاق اموال اليتامى وتبذيرها في غير موضعها إسرافاً في أكلها قبل أن يكبر اليتامى فيأخذوها منهم.
٧. من كان من الاوصياء غنياً فليكن عفيفاً ولا يأخذ من مال اليتيم شيئاً، ولا يأخذ أجراً على وصايته. ومن كان فقيراً منكم فليأخذ بقدر حاجته عند الضرورة.
٨. أذا سلمتم الى اليتامى أموالهم - بعد بلوغهم الرشد – فأشهدوا على ذلك شهوداً، ضماناً لوصول حقهم كاملاً اليهم، وحتى لا ينكروا ذلك.

٩. على الاوصياء أن يتذكروا أن الله تعالى يراقب من تحت أيديهم من اليتامى لذلك وجب حفظ أموالهم وحسن تربيتهم، ودفع الأذى عنهم، وليقولوا لهم ما يقولونه لا ولادهم من عبارات العطف والحنان.

س٣: ما معنى قوله تعالى(وَآتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا).

ج: أعطوا النساء مهورهن عطية واجبة عن طيب نفسٍ منكم، فأن طابت أنفسهنَّ لكم عن شيءٍ من المهر فوهبنَه لكم فخذوه وتصرفوا فيه فهو حلالٌ طيبٌ.

س٤:قال تعالى(وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ) هل يحق للوصي أن يأخذ أجره على وصايته لليتيم؟

ج: من كان من الاوصياء غنياً فليكن عفيفاً ولا يأخذ من مال اليتيم شيئاً، ولا يأخذ أجراً على وصايته. ومن كان فقيراً منكم فليأخذ بقدر حاجته عند الضرورة.

س٥: ما معنى قوله تعالى(لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا).

ج: المراد ان للذكور ـ صغاراً أو كباراً ـ نصيب شرعه الله تعالى فيما ترك الوالدان والأقربون من المال، قليلاً كان أو كثيراً، في أنصبه واضحة محدودة فرضها الله تعالى لهؤلاء وللنساء كذلك.

س٦: ما معنى قوله تعالى(وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينُ فَارْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا).

ج: أذا حضر قسمة الميراث الفقراء من قرابة الميت ممن لا حق لهم في التركة فأعطوهم شيئاً من هذه التركة تطيبا لخواطرهم، وقولوا لهم قولاً حسناً.

س٧: قال تعالى(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ...)

ما أبرز ما ترشد اليه الآيات الكريمة من سورة النساء.

ج:

١. حقوق النساء والايتام ـ وبخاصة اليتيمات ـ وهم تحت وصاية الأولياء والأوصياء مقرّة ومحفوظة كما شرعها الله تعالى.

٢. كرامة المرأة وكيانها محفوظان ولا يجوز العبث بحقوقها التي فرضها الله تعالى كالمهر والميراث وإحسان العشرة.
٣. حرمت أكل أموال اليتامى ووجوب مراعاتهم.

س٨: تحدث عن ظلم الجاهلية وتقاليدهم الجائرة بحق النساء.

ج: قد تعددت صور ظلم المرأة في العصر الجاهلي وتنوعت ، حتى أخذت أشكالاً كثيرة فهم كانوا يتشاءمون منها (وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالأُنْثَى ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدّاً وَهُوَ كَظِيمٌ)، بل تعدى الأمر من التشاؤم إلى دفنها وهي حية (وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سُئِلَتْ. بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ)، وحرموها من حق الميراث ،وكانوا يقولون في ذلك : (لا يرثنا إلا من يحمل السيف ، ويحمي البيضة)،كان العرب إذا مات الرجل وله زوجة وأولاد من غيرها كان الولد الأكبر أحق بزوجة أبيه من غيره، فهو يعتبرها إرثاً كبقية أموال أبيه، وكان الزواج في الجاهلية مفتوحاً على مصراعيه بلا عدد محدود ، والطلاق كذلك مفتوحاً على مصراعيه فله الحق أن يطلق ويراجع ما تشاء .. وفي أي وقت شاء، وإذا مات الزوج فتبقى في بيتها سنة كاملة ..لا تقرب طيباً ولا تلبس ثوباً حسناً، ولا تمشط شعرها ، ولا تقلم أظفارها، وهكذا كان العرب في الجاهلية ينظرون إلى المرأة على أنها متاع من الأمتعة التي يمتلكونها مثل الأموال والسلع، ويتصرفون فيها كيف شاؤوا.

س٩: أ: لماذا سميت سورة النساء بهذا الاسم؟

ب: اقترح وسائل وأساليب تعتقد أنها تُسهم في رفع مكانة المرأة في مجتمعنا. وتجعلها عنصراً فاعلاً، مثلما أراد ديننا الاسلامي العظيم.

ج:أ: سميت سورة النساء لكثرة ما ورد فيها من الاحكام التي تتعلق بالنساء بدرجة لم توجد في غيرها من السور ولذلك أطلق عليها (سورة النساء الكبرى) مقابل سورة النساء الصغرى التي عُرفت في القرآن الكريم (بسورة الطلاق).

ج: ب: أن الإسلام لا يريد دفن طاقات المرأة وسلب أي دور لها في المجتمع، بل العكس تماماً فهو يريد أن يفعّل طاقات المرأة في الاتجاه الصحيح، لتكون عنصراً فعالاً له دوره الإيجابي والبناء في المجتمع، فالفعالية في المجتمع ليست خاصة بالرجال بل هي تكليف للمؤمنات كما كانت تكليفا للمؤمنين.وهنا سنشير الى بعض النشاطات التي يجب ان تاخذ فيها المراه دورها الايجابي:

١. المساهمة في تحديد المصير فعلى المرأة أن تساهم في مقدرات البلاد المصيرية.
٢. نشاطها في إطار العائلة فالقرآن الكريم يربي الإنسان، والمرأة أيضاً تربي الإنسان.
٣. نشاطها في المجتمع وإن صلاح أو فساد مجتمع ما نبع من صلاح أو فساد نساء ذلك المجتمع.
٤. الجهاد والعمل العسكري الجهاد غير واجب على النساء ولكن الدفاع واجب على كل فرد في حدود القدرة والاستطاعة.

الوحدة الثالثة

القصص

الدرس الثاني :من قصص القرآن: موسى والعبد الصالح(ع)

س١٠: لماذا سأل موسى ربه معرفة العبد الصالح؟

أو

س١٠: لماذا عاتب الله تعالى موسى عليه السلام؟

ج: بعد ان خطب موسى-عليه السلام-في بني إسرائيل، في احد الايام، ووعظهم موعظة بليغة، فاضت منها العيون، ورقت لها القلوب. انصرف عائدًا من حيث جاء، فتبعه رجل وسار خلفه حتى إذا اقترب منه، سأله قائلاً :يا رسول الله، هل في الأرض أعلم منك؟ قال :لا فعتب الله على موسى(عليه السلام)إذ لم يردَّ العلم لله-سبحانه وتعالى.

س١١: أ: اين كان مكان التقاء موسى بالعبد الصالح؟ ومن أصطحب موسى(عليه السلام) معه للقاء العبد الصالح؟

ب: ما هي العلامة التي يعرف بها موسى (عليه السلام) العبد الصالح؟

أو

ب: ما العبرة من أخذ موسى (عليه السلام) وفتاه حوتاً ميتاً في سفرهما؟

ج: أ : اوحى الله تعالى الى موسى(عليه السلام) أن في مجمع البحرين عبدًا هو أعلم منك.
واصطحب معه في هذه الرحلة يوشع بن نون ،وكان غلاماً صغيراً.

ج:ب: أوحى الله تعالى إلى موسى(عليه السلام) أن يأخذ معه في سفره حوتًا ميتًا أي(سمكة ميتة)، وفي المكان الذي ستعود الحياة فيه إلى الحوت فسيجد العبد الصالح.

س١٢: ما الامر العجيب الذي راه يوشع بن نون ونسي ان يخبر موسى(عليه السلام) به؟ وهل في هذا الامر مدخليه بمكان العبد الصالح؟

ج: رأى أن السمكة تحركت ودبت فيه الحياة، ثم سقط الحوت بجوار الشاطئ، وجاء موج البحر فحمله إلى الداخل.

نعم لهذا الامر مدخليه في معرفة مكان العبد الصالح لأنه في المكان الذي ستعود الحياة فيه إلى الحوت فسيجد موسى(عليه السلام) العبد الصالح.

س١٣: ماذا طلب موسى(عليه السلام) من العبد الصالح؟ وبماذا اجابه؟

ج: طلب موسى (عليه السلام) من العبد الصالح الإذن له بمرافقته ليقتبس من علمه ما يرشده في حياته.
(قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَنِ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا)
قال العبد الصالح :أما يكفيك أن التوراة بيديك، وأن الوحي يأتيك يا موسى إن لي علماً لا ينبغي لك أن تعلمه، وإن لك علماً لا ينبغي لي أن أعلمه.

س١٤: (قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا) لماذا اخبر العبد الصالح موسى(عليه السلام) بانه لن يصبر على افعاله؟ وبماذا أجابه موسى(عليه السلام) ؟ وما هو الشرط الذي وافق عليه موسى (عليه السلام) قبال اتباعه للعبد الصالح؟

ج: ــ لأنه سيقوم بأفعال لا يصبر عليها لعدم عمله بحقيقة أسبابها.(وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا)
ــ فقال موسى (عليه السلام) ما حكاه قوله تعالى(قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا).
ــ فقال العبد الصالح ماحكاه الله تعالى(قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا) أي فلا تسألني عن شيء حتى أخبرك أنا ، فوافق موسى (عليه السلام) على أن لا يعترض على أي شيء يفعله .

س١٥: ما هو أول فعل قام بفعله العبد الصالح عند مسيره مع موسى(عليه السلام)؟ وماذا كانت ردت فعل موسى(عليه السلام)؟

ج: ــ حين انطلقا يمشيان على ساحل البحر ، مرت بهما سفينة، فعرفوا العبد الصالح فحملوهما بلا أجر ، فلما ركبا السفينة عمد الخضر(عليه السلام) إلى فأس فقلع لوحا من ألواح السفينة ، بعد أن أصبحت في لجة البحر.
ــ فقال له موسى (عليه السلام) مستنكرا : أخرقت السفينة لتغرق الركاب ؟ لقد فعلت شيئا عظيما هائلا ، ويروى أن موسى لما رأى ذلك أخذ ثوبه فجعله مكان الخرق ، ثم قال للخضر (عليه السلام) قوم حملونا بغير أجر ، عمدتَ إلى سفينتهم فخرقتها لتغرق أهل السفينة، لقد فعلت أمراً منكراً عظيما. فتبسم العبد الصالح وقال لموسى(عليه السلام)ألم أقل لك أنك لن تستطيع معي صبرا.

س١٦: ما هو ثاني فعل قام بفعله العبد الصالح عند مسيره مع موسى(عليه السلام)؟ وماذا كانت ردت فعل موسى(عليه السلام)؟

ج: ــ عندما سارا تجاه القرية، وفي الطريق رأى الخضر غلاماً ظريفاً يلعب مع الغلمان فأقبل عليه وقتله.
ــ فلما رأى موسى ذلك أنكر عليه ما فعل، لأنه قتل نفسًا بغير وجه حق. فذكَّره العبد الصالح بأنه لن يستطيع معه صبرًا.

س١٧: ما هو ثالث فعل قام بفعله العبد الصالح عند مسيره مع موسى(عليه السلام)؟ وماذا كانت ردت فعل موسى(عليه السلام)؟

ج: ــ سارا في طريقهما حتى بلغ قرية ما، فطلبا من أهلها طعاماً فرفضوا، وبينما هما يسيران، وجدا فيها جداراً ضعيفاً مائلاً معرَّضاً للسقوط، فاقترب الخضر منه، وقام بإصلاحه وتقويته.

ــ فتحير موسى (عليه السلام) في أمر هذا العبد الصالح، وتعجب من سلوكه مع أولئك الذين رفضوا أن يطعموهما، وذكّر العبد الصالح أنه يستحق أن يأخذ أجراً على ما فعل.

س١٨: لماذا خرق العبد الصالح السفينة حين ركبا فيها؟

ج: فبين له أن السفينة كانت لمساكين يعملون عليها في نقل الركاب من ساحل إلى ساحل مقابل أجر زهيد، وكان هناك ملك جبار يأخذ كل سفينة صالحة من أهلها ظلمًا وعدواناً، وأنه أراد أن يعيبها بكسر أحد الألواح حتى لا يأخذها ذلك الطاغية، لأنه لا يأخذ السفن التالفة.

س١٩: ما سبب قتل الغلام من قبل العبد الصالح؟

ج: أن الغلام الذي قتله كان أبواه مؤمنين، وكان هذا الغلام كافراً، فرأى أن قتله فيه رحمة بأبويه وحفاظاً على إيمانهما حتى لا يتابعانه على دينه، وعسى الله أن يرزقهما غلاماً غيره خيراً منه ديناً وخلقاً وأكثر منه براً.

س٢٠: لماذا قام العبد الصالح بإقامة الجدار المنقض ولم يأخذ قباله على اجر؟

ج: أن الجدار كان ملكاً لغلامين يتيمين وكان أبوهما صالحا، وكان تحت الجدار كنز من الذهب، ولو تركه حتى يسقط لظهر هذا الكنز، ولم يستطع الغلامان لضعفهما أن يحافظا عليه، لذلك أصلح الجدار لهما حتى يكبرا ويأخذا كنزهما بسبب صلاح أبيهما ، فإن صلاح الآباء تصل بركته إلى الأبناء.

س٢١: لماذا أمر الله سبحانه وتعالى نبيه موسى(عليه السلام)باتباع العبد الصالح وما الحكمة التي توصل اليها موسى(عليه السلام)؟

ج: ــ لأنه إذ لم يردَّ العلم لله سبحانه وتعالى حين سُئل هل في الارض أعلم منك. و ليقتبس من علمه ما يرشده في حياته.

ــ اتضح لموسى (عليه السلام) من خلال مرافقته للعبد الصالح أن فوَّق كل ذي علم عليم مع وجوب الصبر على ما لا طاقة للعلم به.

س٢٢: ما هي الدروس والعبر من قصة موسى(عليه السلام) والعبد الصالح؟

ج: ١. العلم الكلي لله سبحانه وتعالى وان جميع الخلائق وجميع الأنبياء علمهم من عند الله تعالى.

٢. الأحداث التي وردت في قصة العبد الصالح الذي اتبعه موسى(عليه السلام)ليسترشد بعلمه هي رحمة من الله تعالى لعباده الفقراء إلى لطفه ورعايته.

س٢٣: لماذا كانت مخالفة موسى(عليه السلام)لأفعال العبد الصالح سريعة ومباشرة ؟

ج: لأن العبد الصالح سيقوم بأفعال لا يصبر موسى(عليه السلام) عليها لعدم عمله بحقيقة أسبابها. بما ان ظاهر الحوادث يختلف تمام الاختلاف عن باطنها، فقد يكون الظاهر قبيحاً أو غير هادف في حين أنَّ الباطن مفيد ومقدَّس وهادف لأقصى غاية. في مثل هذه الحالة يفقد الشخص الذي ينظر إلى الظاهر صبره وتماسُكهُ فيقوم بالاعتراض على ما يراه امامه.

الرفع خاص وحصري

لشبكة مواقع

رحلة التفوق في السادس

لكل ما يخص طلبة السادس الاعدادي

ملازم خصوصية - ملخصات - أسئلة وزارية

دروس مرئية - مراجعات مركزة - نصائح دراسية

الوحدة الثالثة

الحديث الشريف

الدرس الثالث: محاسبة النفس

للدرس والحفظ

روي عن النبي (صلى الله عليه وآله)

(الْكَيِّسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْعَاجِزُ مَنْ أَتْبَعَ نَفْسَهُ هَوَاهَا وتَمَنَّى عَلَى اللهِ ألاماني)

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
الْكَيِّسُ	العاقل
دَانَ نَفْسَهُ	حاسبها ، وسيطر عليها.
وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ	عمل الأعمال الصالحة التي تنفعه في الحياة الأخرة. بعد موته.
الْعَاجِزُ	ضعيف العقل والإرادة.
تَمَنَّى عَلَى اللهِ	طلب من الله العون والفوز من غير أن يهيئ أسبابهما.

س٢٤: .مَنْ هو الكيس الذي ذكره النبي(صلى الله عليه وآله)؟

ج: ١. هو الإنسانَ العاقل الحازمَ ، الذي يحاسبُ نفسَهُ على كلِّ ما يصدرُ عنه من قول .وما يقوم به من عمل في كلّ يوم وفي كلِّ ساعة.

٢. هو الذي يُسخِرُ أعماله في هذه الحياة لما ينفعه في الحياة الآخرة .فيلتزمُ أوامر الله تعالى، ويجتنب نواهيه، ويعملُ الصالحات التي ينال بها رضا الله ورحمته،ويسعى لما يحققُ منفعة لنفسهِ وللأخرين فتجلب له الذكر الحسن بين الناس.

س٢٥: كيف تكون محاسبة النفس؟

ج: لا بدَّ من أن يكون للمسلم وقت يخلو فيه بنفسه فيراجعها ويحاسبها يوميا بل في كلّ ساعة ، لينظر في أفعاله وأقواله قبل أن يحاسبها الله يوم القيامة ، فان أذنبت ندِم على ما صدر عنها من ذنب وعاهد الله على التوبةِ من الذنب واجتهد في طلب المغفرة من الله تعالى بالتقرب إليه بالطاعات من استغفار

وإعطاء الصدقات وإغاثة الملهوف ، وصلة الرحم والتعاون وعيادة المرضى وإدخال السرور على قلوب المؤمنين،وغيرها من أعمال البرِّ الكثيرة .
وان وجدها مما فيه ضررٌ وشرٌّ لنفسه أو للآخرين .ورآها مخالفة لما أمر الله تعالى، ومنافية لسنةِ رسولهِ(صلى الله عليه وآله) تركها وابتعد عنها، ولم يعاودها.

س٢٦: بأي شيء نزن أعمالنا ؟
ج: أن نزِن أعمالنا وأقوالنا بمقدار موافقتها للشريعة الإسلامية وبمدى ما تُقربنا من رضا الله(عزّ وجلّ .) وبما تجلبه هذه الأعمال والأقوال من خير لنا وللآخرين، وما نتركهُ من ذكرٍ حسن بين الناس.

س٢٧: من هو العاجز وضعيف العقل كما وصفه رسول الله(صلى الله عليه وآله)؟
ج: ضعيف العقل هو الذي يخالفَ الشريعة الإسلامية، وينقاد لشهواته غير المباحة ، التي تنتجُ الشرّ والضرر لنفسهِ وللناس، وأن يبلغَ به الغرور إلى أن يطلبَ من الله تعالى الخيرَ وهو لم يُقدم عملاً صالحاً يقربُه إليه سبحانهُ وتعالى ويتمنى على الله الأماني وهو مقصر ومذنب.

س٢٨:. كيف يكون العمل لما بعد الموت؟
ج: ١. يُسخِرُ أعماله في هذه الحياة لما ينفعه في الحياة الآخرة .فيلتزمُ أوامر الله تعالى، ويجتنب نواهيه، ويعملُ الصالحات التي ينال بها رضا الله ورحمته، ويسعى لما يحققُ منفعة لنفسهِ وللاخرين فتجلب له الذكر الحسن بين الناس.
٢. فان أذنب ندِم على ما صدر منه من ذنب وعاهد الله على التوبةِ من الذنب واجتهد في طلب المغفرة من الله تعالى بالتقرب إليه بالطاعات من استغفار وإعطاء الصدقات وإغاثة الملهوف ، وصلة الرحم والتعاون وعيادة المرضى وإدخال السرور على قلوب المؤمنين، وغيرها من أعمال البرِّ الكثيرة ؛ ليمحو بهذه الأعمال ما اقترفه من ذنب .

س٢٩: النفس كثيرة الشهوات كيف تكبح جماحها؟
ج: ان يتذكر أولاً ان هذه الشهوات تنتجُ الشرّ والضرر لنفسهِ وللناس، وأن يُحاسب نفسه على كلّ ما يصدرُ منّها من قولٍ وعمل، قبل أن يُحاسبنا غيرنا قال رسول الله(صلى الله عليه وآله)(حاسبوا أنفسكم قبل أن تُحاسبوا وزِنوها قبل أن تُوزنوا) .

س٣٠: بماذا تدرك المطالب، وتنال الغايات؟
أو
س٣٠: أن نكون من أهل الجنة المتنعمين بنعيمها غاية أمانينا ، فهل ندرك ذلك بالتمني؟
ج: أن الغايات والمطالب، لا تدرك بالتمني، انما تدرك بالعمل الصالح والسعي المتواصل والصبر، ومجاهدة النفس ، واعداد مستلزمات النجاح. والتزامُ أوامر الله تعالى، وتجتنب نواهيه، وعملُ الصالحات التي ينال بها رضا الله ورحمته.

س٣١: أكتب أهم ما يرشد أليه الحديث الشريف؟

أو

س٣١: ماذا يعلمنا رسول الله(صلى الله عليه وآله)في هذا الحديث الشريف؟

ج: ١.أن نُحاسِب أنفسنا على كلّ ما يصدرُ منّا من قولٍ وعمل، قبل أن يُحاسبنا غيرنا قال رسول الله(صلى الله عليه وآله) (حاسبوا أنفسكم قبل أن تُحاسبوا وزِنوها قبل أن تُوزنوا.)

٢. أن نزِن أعمالنا وأقوالنا بمقدار موافقتها للشريعة الإسلامية وبمدى ما تُقربنا من رضا الله(عزّ وجلّ) وبما تجلبه هذه الأعمال والأقوال من خير لنا وللآخرين، وما تركهُ من ذكرٍ حسن بين الناس.

٣. ويعلمنا أن الغايات والمطالب، لا تدرك بالتمني، انما تدرك بالعمل الصالح والسعي المتواصل والصبر، ومجاهدة النفس ، واعداد مستلزمات النجاح.

الرفع خاص وحصري
لشبكة مواقع
رحلة التفوق في السادس
لكل ما يخص طلبة السادس الاعدادي
ملازم خصوصية - ملخصات - أسئلة وزارية
دروس مرئية - مراجعات مركزة - نصائح دراسية

الوحدة الثالثة

الاتجاهات

الدرس الرابع: (نظره عامة للنظام الاقتصادي في الإسلام)

س٣٢: ما هي الاركان الرئيسية للاقتصاد الاسلامي؟

أو

س٣٢: مِمَّ يتكون الهيكل العام للاقتصاد الاسلامي؟

ج: ١. مبدأ الملكية المزدوجة (الملكية ذات الأشكال المتنوعة) .

٢.مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود.

٣. مبدأ العدالة الاجتماعية.

س٣٣: بماذا يؤمن المجتمع الرأسمالي والمجتمع الاشتراكي والمجتمع الاسلامي؟

ج:المجتمع الرأسمالي: كل مجتمع يؤمن بالملكية الخاصة بوصفها المبدأ الوحيد؛ وبالتأميم بوصفة استثناءً ومُعالجة لضرورة اجتماعية.

المجتمع الاشتراكي: كل مجتمع يرى ان الملكية العامه(ملكية الدولة)هي المبدأ الوحيد،ولا يعترف بالملكية الخاصة إلاّ في حالات استثنائية.

المجتمع الاسلامي: انه يُقرر الاشكال المُختلفة للملكية في وقتٍ واحد، فيضع بذلك مبدأ الملكية المزدوجة(الملكية ذات الاشكال المتنوعة)بدلاً من مبدأ الشكل الواحد للملكية، فهو يؤمن بالملكية الخاصة والملكية العامة وملكية الدولة.

س٣٤: لماذا كان من الخطاء ان يُسمى المجتمع الاسلامي مجتمعاً رأسمالياً،مع انه يسمح بالملكية الخاصة لعدة من رؤوس الاموال؟

ج: لان الملكية الخاصة عنده ليست هي القاعدة العامة. فهو يؤمن بالملكية الخاصة والعامة على حدٍ سواء.

س٣٥: حسب مبدأ الملكية المزدوجة؛هل يعني ان الاسلام مزج بين المذهبين الرأسمالي والاشتراكي وأخذ من كُل منهما جانباً؟

أو

س٣٥: ما الذي يُعبر عنه التنوع في اشكال الملكية في الاسلام؟

ج: كلا، لا يعني هذا أن الأسلام مزج بين المذهبين :الرأسمالي والاشتراكي، ، وانما يعبر ذلك التنوع في أشكال الملكية عن أصالة أسس الاقتصاد الإسلامي، النابعة من مجموعة القيمِ والمفاهيم الإسلامية، التي تناقض الأسس والقواعد والقيم والمفاهيم التي قامت عليها الرأسمالية الحرة والاشتراكية الماركسية.

س٣٦: ما هو الدليل على صحة الموقف الاسلامي من الملكية؟

ج: إن ما يثبت صحة الاقتصاد الإسلامي باتباعه مبدأ الملكية المزدوجة، ما نلاحظه من واقع التجربتين الرأسمالية والاشتراكية، فإنَّ كلتا التجربتين اضطرتا الى الاعتراف بالشكل الآخر للملكية الذي اتبعته .

س٣٧: عرف مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود.

ج: هو الركن الثاني من أركان الاقتصاد الاسلامي، اذ يسمح للأفراد على الصعيد الاقتصادي، بحُرية محدودة بحدود من القيم المعنوية والخُلُقية التي يؤمن بها الاسلام.

س٣٨: هل يختلف مبدأ الحرية الاقتصادية في الاقتصاد الاسلامي عنه في الرأسمالي والاشتراكي؟

ج: نعم يختلف، فحينما يمارس الافراد حريات غير محدودة في ظل الاقتصاد الرأسمالي وبينما يُصادر الاقتصاد الاشتراكي حريات الجميع؛ يقف الاسلام موقفة الذي يتفق مع طبيعته العامة ،فيسمح للإفراد بممارسة حرياتهم ضمن نطاق القيم والمُثل.

س٣٩: لماذا لا تُعد القيود التي فرضها الاسلام على الحريات الاقتصادية سلب لحرية الافراد؟

ج: لان التحديد نبع من واقعهم الروحي والفكري، فلا يجدون فيه كبتا لحرياتهم، إذ تؤدي الحرية في ظله رسالتها الصحيحة. فقد كان للتحديد الذي وضعه الإسلام ، دوره الإيجابي الفعال في ضمان أعمال البرّ والخير ، التي تتمثل في إقدام الملايين من المسلمين بملء حريتهم ضمن ذلك التحديد، على دفع الزكاة وغيرها من حقوق الله.

س٤٠: عرف مبدأ العدالة الاجتماعية؟

ج: هو الركن الثالث في الاقتصاد الاسلامي ،وهو ما زود به الاسلام نظام توزيع الثروة في المجتمع الاسلامي من عناصر وضمانات تكفل للتوزيع قدرته على تحقيق العدالة الاسلامية.

س٤١: ما صفات المذهب الاقتصادي الاسلامي؟

ج: الواقعية والأخلاقية.

س٤٢: أ: لماذا يوصف المذهب الاقتصادي الاسلامي بالواقعي؟

ب: لماذا يوصف المذهب الاقتصادي الاسلامي بالاخلاقي؟

ج: أ: لأنه يستهدف في قوانينه الغايات التي تنسجم مع واقع الانسانية بطبيعتها ونوازعها وخصائصها العامة، ويحاول دائماً أن لا يرهق الإنسانية في حسابه التشريعي ولا يحلق بها في أجواء خيالية عالية فوق طاقتها وإمكاناتها، وإنما يقيم مخططه الاقتصادي دائما على أساس النظرة الواقعية للإنسان.

ب: وهو اقتصاد أخلاقي إذ طبق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروة ومنع حصر المال في جماعة ،وانه سعى إلى رفع الحيف عن كل محتاج.

س٤٣: أكتب نُبذه عن حياة مؤلف كتاب(اقتصادُنا)، واذكر ثلاث مؤلفات أُخرى له.

ج: ولد آية الله السيد محمد باقر الصدر (قدس سره) في مدينة الكاظمية المقدسة ٢٥ ذي القعدة ١٣٥٣-١٩٣٢،من اسرة عريقة ينتهي نسبها بالإمام موسى بن جعفر(عليهما السلام). انتقل الى النجف الأشرف مع عائلته ١٣٦٥-١٩٤٤ للدراسة والتحصيل، اعتقل هو وشقيقته بنت الهُدى من قبل النظام البائد ونفذ فيهما حكم الاعدام يوم ١٩٨٠/٤/٩ ،ويوافق هذا اليوم انهيار النظام البائد وهو ٢٠٠٣/٤/٩.

من مؤلفاته: ١. غاية الفكر في علم الاصول ،وهو عشرة اجزاء. ٢.فلسفتنا. ٣.البنك أللاربوي.

أسـس الاقـتـصـاد الإسـلامـي

س٤٤: ما هي أسس الاقتصاد الاسلامي؟

ج: أن اسس الاقتصاد الاسلامي هي:

١. العبادة للخالق وحده لا للمال.
٢. المال وسيلة لا غاية.
٣. مستوى العيش مكفول للجميع، وللقادرين الاستزادة ،والثروة لا تتكدس في ايدي قليلة.
٤. سُلطة عادلة لتنفيذ التشريع وحمايته.
٥. مرونة الاقتصاد الاسلامي ليواجه الظروف المُختلفة.

س٤٥: أ: ما المقصود بـ(العبادة للخالق وحده لا للمال).

ب: ان تحرير الضمير من العبودية لغير الله تعالى تعني أمرين؛ ما هما، واذكر الامور الناجمة عن هذين الامرين؟

ج: أ: المبدأ الاسلامي الأول هو(التوحيد)، ويتمثل في قول رسول الله(صلى الله عليه وآله) (قولوا لااله إلا الله تفلحوا)

فالله سبحانه واحد أحد، فرد صمد، خالق الكون، بارئ النسم وهو وحده الذي يخص بالعبادة و(إياك نعبد)، التي تتلوها في كل صلاة تعني أن فعل العبادة لا يقع إلا على مرجع الضمير المتقدم، فالعبادة مقصورة عليه وحده وعبادة غيره كفر، وإشراك أي أنسان أو أي شيء في عبادته كفر.

ج:ب : اولهما: تخليه عن عبادة العرض الادنى، تلك العبادة التي زجر الرسول الكريم عنها فيما روي عنه(صلى الله عليه واله)(تَعِسَ عَبْدُ الدِّينَارِ وَعَبْدُ الدِّرْهَمِ وَعَبْدُ الْقَطِيفَةِ).

ثانيهما: تخليه من كل هوى باطل قال تعالى(أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ) فعبادة الاهواء تُفسد القلب وتُذهب بالرؤية الباطنة التي يُدرك الانسان بها الحقائق ويميز قيم الحياة، فيغدو لا يُبصر إلاّ ما تميل اليه نفسه من شهوات.

س٤٦: (المال وسيلة لا غاية)وضح ذلك؟

ج: يرى الاقتصاد الإسلامي أنّ المعاش والرفاهية والتمتع بخيرات الدنيا مما لا يستغني عنه الإنسان، غير أنه ليس غاية الحياة، ولا هدفها الأساس، ولقد ذمّ الرسول الكريم(ص)الرهبانية، وأمر بالعمل الشريف النافع وابتغاء فضل الله .يعبر القرآن عن التجارة بـ(فضل الله)، وعن المال بـ(الخير)وعن الغذاء بـ(الطيبات)من الرزق، وعن اللباس بـ(زينة الله)، وعن المسكن(السكن)وهو الراحة .وهذه كلها وسائل وليست غايات،وسائل توصل الإنسان الى مركزه الحقيقي ورسالته التي وجد من أجلها.

س٤٧: أ: لِمَ أوجب الاسلام على المسلمين ان يحصل كل مسلم على القدر الكافي من العيش(الطيبات،والزينة،والسكن)؟

ب: كيف عالج الاسلام منع تكدس الثروات في ايدٍ قليله؟

ج: أ: لان الانسان ان افتقد هذه الضروريات انتقصت كرامته وذلّ والفقر اذله،روي عن امير المؤمنين علي(عليه السلام)(لو كان الفقر رجلاً لقتلته) لان الفقر يذلّ الانسان وقد كرّمَه الله تعالى وشرفه وفضله.

ب: وضع الاسلام الاصول التي يتبعها المسلم في المعاملة والربح والإنفاق وأداء الزكاة التي جعلها من صلب العبادات والفرائض، وبعبارة اخرى منع الاسلام تكدس الثروات في ايدي عدد من الناس قال تعالى:(كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ).

س٤٨: كيف تثبت مرونة الاقتصاد الاسلامي ليواجه الظروف المختلفة؟

ج: ١. جاء الاسلام مكملاً لجميع الشرائع السماوية وكان النبي(صلى الله عليه وآله) خاتم الانبياء. فالاسلام دين البشرية كلها في زمان سرمدي لا يعرف مداه إلاّ الله تعالى.

٢. فرض الاسلام المذهب الاقتصادي الاسلامي بصوره متميزة لا تقبل التغيير أو التعديل فقد احل اموراً وحرم أموراً(وحلاله حلال الى يوم القيامة وحرامه حرام الى يوم القيامة) كتحريم الربا والاحتكار والسرقة والغش مثلها مثل تحريم الخمر والميسر ولحم الخنزير والميتة ..

٣. سمح الاسلام لولي الامر بالتدخل والإشراف في الاعمال المباح له التدخل بها في الشريعة،فيمنع عنها او يأمر بها كإحياء الارض وبناء السدود واستخراج المعادن وشق الانهار والطرق وغيرها من الاعمال المباحة التي سمحت بها الشريعة سماحا عاماً. بهذا اصبح المذهب الاقتصادي مرناً في مجال التطبيق،ومرونته هذه تتمثل في معالجة المشكلات التي تعرض للجميع في الظروف الاقتصادية والاجتماعية المختلفة.

س٤٩: أ: قال تعالى(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ)،

ما المقصود من اولى الامر؟ وما شروط طاعته؟

ب: وما الامور التي يحق لولى الامر ان يُجيزها ويسمح بها؟

ج: أ: ولي الامر[1] صاحب السلطة الشرعية.

على ان يحكم بهدي الشريعة الاسلامية، لتحقيق العدالة بين المسلمين،وتحقيق التوازن،على ان يكون هذا التدخل ضمن الشريعة الاسلامية.

ب: لا يحق لولى الامر ان يحل الربا،او يجيز الغش،او يُعطل قانون الارث، ولكن يُسمح له بالتدخل والإشراف في الاعمال المباح له التدخل بها في الشريعة فيمنع عنها او يأمر بها. كإحياء الارض وبناء السدود واستخراج المعادن وشق الانهار والطرق وغيرها من الاعمال المباحة التي سمحت بها الشريعة سماحا عاما[2]. فاذا رأى وليّ الأمر أن يمنع من القيام بشيء من تلك التصرفات أو يأمر به، في حدود صلاحياته، كان ذلك له.

١ لا يجوز ايجاب طاعة أحد مطلقا إلا من كان معصوماً مأموناً منه السهو والغلط، وليس ذلك بحاصل في الامراء، وإنما هو واجب في الائمة الذين دلت الادلة على عصمتهم وطهارتهم، فإما من قال المراد به الامراء فواضح انهم تصدر منهم اوامر ونواهي تخالف شرع الله فكيف لنا بطاعتهم في ذلك. اما قول صاحب الكتاب (على ان يحكم بهدي الشريعة الاسلامية) فهذا يتعين ان يكون الامير فقيها حتى يعلم بكل ما في الشريعة، وهنا تأتي (ولاية الفقيه) وهذه الولاية جاء الترخيص بها من قبل (أولى الامر) لا انهم هم اولى الامر.

٢ ما ذكر هنا هو صلاحيات الولي الفقيه كما قلنا فان (اولى الامر) المذكورين في الآية هم خصوص المعصومين. وصلاحيات الولي الفقيه تختلف حسب مباني الفقهاء وليس هنا مجال طرحها.

الوحدة الثالثة

التهذيب

الدرس الخامس: الرُّجولة

س٥٠: هناك بعض السلوكيات الخاطئة التي يتصرف بها بعض الشباب ظنّاً منهم أنها تجعلهم يتمتعون بالرجولة.ما هي؟ ولماذا يسلكون تلك السلوكيات؟ وماذا يُريد من وراء تلك السلوكيات؟

ج: ــ من تلك السلوكيات الخاطئة: قد يستبد الشاب برأيه ، أو يكثر عناده أو يصرخ بمن حوله ، أو يقلّد الآخرين فيأخذ سيكارا أو يعاكس الفتيات أو غير ذلك من التصرفات الخاطئة والتي لا تمت إلى الرجولة بصلة.

ــ يسلك الشباب تلك السلوكيات نتيجة فهمه الخاطئ لمعنى الرجولة.

ــ محاولا بتلك التصرفات إثبات الذات والاقتراب من صفة الرجولة، لكنه أخطأ الطريق والأسلوب .

س٥١: هناك سلوكيات تُعد نواةُ شرٍّ ونذير فسادٍ لكلِّ المجتمع. ما هي؟ ولماذا تُعد كذلك؟ وكيف تعامل النبي(صلى الله عليه وآله) معها؟

ج: ــ يتمايل في حركاته ، ويطيل شعره كالنساء، ويضع القلادة على رقبته ، ويتطأطأ في مشيته، بل قد يرقص كما ترقص النساء.

ــ إن هذه السلوكيات نواةُ شرٍّ ونذير فسادٍ لكلِّ المجتمع؛ لأنها تجعل الذكر مسخاً وتصرفه بعيداً عن الفطرة التي فطره الله عليها ، وانحطاطاً على حسابِ أخلاق الأمة.

ــ لعن الرسول(صلى الله عليه وآله) المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال ، ولعن
النبيّ(صلى الله عليه وآله)المخنثين من الرجال والمترجّلات من النساء وقال(أخرجوهم من بيوتكم).

س٥٢: عدد سمات الرجولة.

ج: صفات وسمات الرجولة هي:

١. الرجولة هو أن لا تشغلك الدنيا عن الآخرة، بنصّ قول الله تعالى(رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ).

٢. أن تقدم طاعة الله على المال وعلى الولد ، فالله تعالى يقول(الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا).

٣. أن تطيع والديك وأن تحسن إليهما وتبرهما حيين كانا أو ميتين. قال رسول الله(صلى الله عليه وآله) (إن أكبر الذنب أن يسبّ الرجل والديه .قالوا يا رسول الله :وكيف يسبّ والديه؟قال :يسبّ الرجل والد الرجل، فيسبّ أباه ويسبّ أمَّه فيسبّ أمهَّ).

٤. أن لا تقذف المحصنات الغافلات وأن لا تطعن في أعراض الناس وأن لا تتعرض إليهن بالسوء ، فإنّ اجلّ ما ينافي الرجولة والمروءة ، التعرّض للنساء في أثناء خروجهن إلى حاجاتهن، وأذيتهن بفاحشة القول وبذيئة أو بالإشارة والفعل.
٥. الرجولة في العفو لا في الانتقام ، فمن الرجولة أن تتحلى بالعفو عمّن أساء اليك ولا سيما عند قدرتك على الانتقام فكظم الغيظ والغضب منتهى الرجولة.
٦. .تكمن الرجولة في قوة الإرادة والبعد عن المعصية ، فالنفس ترغب بأمور كثيرة وقد يُزين الشيطان وأصدقاء السوء تلك الأمور ، فمن كان إمّعة يغلب عليه اتباع غيره والانقياد للشهوات واقتراف المعاصي ولم يمتلك من الإرادة شيئاً، فليس برجل.
٧. الرجولة في الغَيرة على العِرض ، فالفتى لن يكون رجلاً إن لم يحام عِن عِرضه ويحفظه عن كلّ شائبة.
٨. الرجولة في القوامة على الأسرة وأن تكون قيّما على أسرتك بتلبية احتياجتها ،والإنفاق عليها من كسب اليد. فالقيّم بمعنى المسؤول، الذي يراعي أهله ويقوّم اعوجاجهم إذا اعوجّوا، وهو المسؤول عنهم يوم القيامة، قال رسول الله(صلى الله عليه وآله) (كلكم راعٍ وكلّكم مسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله وهو مسؤول عن رعيته).
٩. أن تتحلى بمكارم الأخلاق من شهامة وأدب وإغاثة للملهوف، وإعانة للضعفاء ونزاهة وحسن خلق، قال رسول الله (صلى الله عليه وآله)(إن المؤمن ليبلغ بحسن خلقه درجة الصائم القائم) فتلك هي الرجولة الحقة.
١٠. أن تكون على قدر المسؤولية فتنفّذ ما عليك بأمانة وإخلاص(كلّكم راعٍ وكلّكم مسؤول عن رعيته) وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة.
١١. أن تفيَ بوعدك وان تصدُق بقولك فالرجل كلمة هكذا يقال، وقال عزَّ من قائل بوصف الرجال وثباتهم على المبدأ والدين(رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ).
١٢. أن تذود عن دينك فتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتلتزم شرع الله وتجاهد في سبيله وان تتحلى بالشجاعة في الدفاع عن الحقّ.
١٣. أن لا تتشبه بالنساء بقول أو فعل أو لباس ، وكم هو مخزي حين نرى المخنثين من الشباب وهو يرتدي قلادة أو سواراً ويمشي بتميع وتمايل فهل أبقى للرجولة من شيء.
١٤. الرجولة في التواضع، لا التكبر، ومما يروى أنه قد جاء ضيف إلى عمر بن عبد العزيز ،فكاد السراج أن ينطفيء، فقال الضيف: يا أمير المؤمنين أقوم فأصلحه؟ فقال عمر بن عبد العزيز: ليس من كرم الرجل أن يستخدم ضيفه، فقال الضيف: أوقظ الغلام؟ قال عمر: إنها أوّل نومته، ثم قام عمر بن عبد العزيز وأصلح السراج ثم عاد، فقال الضيف: أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز يصلح سراجه؟ قال : قمت وأنا عمر بن عبد العزيز وعدت وأنا عمر بن عبد العزيز. أي لم ينقص هذا الأمر من قدره، بل ازداد قدرا عند الله عز وجل ومن تواضع لله رفعه.
١٥. من الرجولة أن تكون عاملاً نشطاً غير اتكالي، ففي أوقات الفراغ تسعى إلى عمل كل ما هو نافع وأن تقوم في العطل بعمل تساعد فيه أهلك لأن العمل يقي الإنسان شرور العطلة وآثام الفراغ.

س٥٣: ما واجب الرجل تجاه المرأة ؟ وهل من المروءة التعرض للنساء؟

ج: ــ الرجولة في الغَيرة على العِرض ، فالفتى لن يكون رجلاً إن لم يحام عِن عِرضه ويحفظه عن كلّ شائبة وتوجيه أهله بالحسنى إلى اللباس المحتشم والتصرف السليم وتقويم ما هو معوج ، ويجب أن يكون غيوراً على عِرضه محافظاً عليه ناصحا لأهله. ويجب ان يدافع عن نسائه أمه واخته وزوجته، وتلبية احتياجاتهن.
ــ إنّ اجلّ ما ينافي الرجولة والمروءة ، التعرّض للنساء في أثناء خروجهن إلى حاجاتهن، وأذيتهن بفاحشة القول وبذيئه أو بالإشارة والفعل.

س٥٤: هل يعيب رجولة الرجل أن يعين أهله؟
ج: لا يعيب رجولة الرجل أن يعين أهله فقد كان رسول الله(صلى الله عليه وآله)(يخصف نعله ويرقع ثوبه ويحلب شاته) ، وهو رسول الله خير خلق الله ،كما لا يقدح في رجولة الرجل أن يلاطف أهله أو أن يمازحهم.

س٥٥: الوزير والمسؤول مَن عدّ كرسيه تكليفاً لا تشريفاً . وضّح ذلك.
ج: عندما يرى الوزير والمسؤول ان كرسيه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه ،و أول ما يفكّر فيه بني قومه وواجبه، وآخر ما يفكّر فيه نفسه ،ويظلّ محافظاً على حقوق أمته فذلك هو الرجل.

س٥٦: الرجولة في التواضع. استشهد على ذلك.
ج: ومما يروى أنه قد جاء ضيف إلى عمر بن عبد العزيز ،فكاد السراج أن ينطفئ، فقال الضيف :يا أمير المؤمنين أقوم فأصلحه؟ فقال عمر بن عبد العزيز :ليس من كرم الرجل أن يستخدم ضيفه، فقال الضيف :أوقظ الغلام؟ قال عمر :إنها أوّل نومته، ثم قام عمر بن عبد العزيز وأصلح السراج ثم عاد، فقال الضيف: أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز يصلح سراجه !!قال : قمت وأنا عمر بن عبد العزيز
وعدت وأنا عمر بن عبد العزيز .أي لم ينقص هذا الأمر من قدره، بل ازداد قدرا عند الله عز وجل ومن تواضع لله رفعه.

س٥٧: الرجال لا يقاسون بضخامة أجسادهم وبهاء صورهم أنما بإيمانهم وسلوكهم وسيرتهم ،استشهد على ذلك.
ج: فعن علي بن أبي طالب(عليه السلام)قال أمر النبي(صلى الله عليه وآله) الصحابي عبدالله ابن مسعود فصعد على
شجرةٍ، أمره أن يأتيه منها بشيء فنظر أصحابه إلى ساق عبد الله بن مسعود حين صعد الشجرة فضحكوا من دقة ساقيه، فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله) (مما تضحكون؟ لَرِجلُ عبد الله أثقل في الميزان يوم
القيامة من أحد.))

س٥٨: قال تعالى(الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا) ما المراد بـ (الْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ) الواردة في الآية الكريمة؟

ج : ويقول الرسول (أستكثروا من الباقيات الصالحات) ، قالوا : وما هنّ يا رسول الله ؟ قال : (التكبير والتحميد والتهليل والتسبيح ولا حول ولا قوة إلا بالله هي الباقيات الصالحات .

س٥٩ : من عبارات المديح التي تسعدك أن يقال : إنك رجل ، وعن المرأة العفيفة : أنها أخت رجل ، ما سبب عد هذه العبارات من المديح

ج: لأن مثل هكذا عبارات تشعر الفرد بالقوة ، وانه لابد ان يلتزم بصفات الرجولة ويتصرف وفق ما تفرضه عليه من اعباء وواجبات .

س٦٠ : جهاد النفس وكبح شهواتها أعظم الجهاد ، وله اسم آخر أبحث عن ذلك واستشهد بحديث لرسول الله (صلى الله عليه وآله) ؟

ج: يسمى الجهاد الاكبر ، لما روي ان رسول الله بعث سرية ، فلما رجعوا قال : مرحباً بقوم قضوا الجهاد الاصغر ، وبقي عليهم الجهاد الاكبر .... قيل : يا رسول الله وما الجهاد الاكبر ؟ قال : جهاد النفس .... ثم قال : أفضل الجهاد من جاهد نفسه التي بين جنبيه .

س٦١ : ما أهمية الرجولة ؟

ج: تكمن أهمية الرجولة في :

1. أن كل ذكر يسعى الى ان يكون رجلاً يشار اليه بالعلم والفضيلة والشجاعة ، فتلك صفة الكمال لكل ذكر وسر سعادته
2. ان كل أم و أخت وبنت وزوجة ترجو أن تجد الى جانبها ذلك الرجل الذي تفخر به وتعتمد عليه وتحتمي بظله .
3. ان كل اب ايضاً ينتظر اللحظات والسنين ليرى رزعه كيف أثمر ويرى تعبه وكده اين ذهب وينتظر اولاده ليرى ايهم يكون رجلاً موضع فخره وعزه وسنده الذي يعتمد عليه .
4. كل مجتمع وأمة تعتمد على شبابها الرجال منهم ، لبناء مجتمعهم والارتقاء بع علمياً وفكرياً .
5. الرجولة مطلب يسعى الى التحي بخصائصها أصحاب الهمم ، ويسمو بمعانيها الرجال الجادون .

س٦٢ : متى تكتشف معادن الرجال ؟

ج : في الازمات تكتشف معادن الرجال ، فيكشف كل رجل عن معدنه الخالص ، وفي حالة الأزمات يتبين الرجال الذين يقفون على منهج الله بأقدام راسخة .

س٦٣ : لماذ تعد الرجولة صفة أساسية وكيف يكون الناس إذا فقدوا أخلاق الرجولة ؟

ج: فالناس اذا فقدوا اخلاق الرجولة صاروا أشباه الرجال ، وحين تضيع قيم الرجولة بسوء تصرفات الرجال أنفسهم يحل بالبيت الضياع وبالمجتمع العطب والخراب ، وبالامة الضعف والهوان ،أذ تضيع القوامة وتضعف الغيرة فتتسع رقعة الفساد الخلقي وتنتهك الحرمات وتستباح الاوطان .

س٦٤: أكتب سمات اخرى للرجولة لم ترد في الموضوع ، وناقشها

ج: الرجولة وقوف في وجه الباطل ، وصدع بكلمة الحق ودعوة مخلصة الى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، استعلاء على الكافرين ، وشدة على المنحرفين وأصحاب الاهواء ، وابتعاد عن النفاق وتملق ومداهنة السلاطين وأصحاب النفوذ ، وماجهة للظلم والظالمين مهما عظم سلطانهم ومهما كلف تحديهم ، واستعداد للتضحية بالغالي والنفيس والجهد والمال والمنصب والنفس من اجل نصرة الحق وازلة المنكر وتغييره .

س٦٥: هل السعي الى النجاح والعلم والعمل من سمات الرجولة ؟

ج: نعم وكيف لا يكون كذكلك والرجال تلقى على عاتقهم بناء مجتمعاتهم وتطوير قدرات ابنائهم والنهوض بواقع الأمة الأسلامية ، ولا يكون كل ذلك الأ بالعمل الجاد والمثابرة والسعي لتعلم العلم وتعليمه ،فكل انطلاقة للبناء تكون مقدمتها هو التعلم والسعي والنجاح فبالتالي لا تبنى المجتمعات بالرجال الجهال بل بالعلماء .

س٦٦: أكتب موضوعاً إنشائياً تصف فيه رجلاً قدوة لك وبين صفاته ؟

ج : لا نجد شخصية أعظم من شخص النبي الخاتم محمد (صلى الله عليه وآله) كي نتخذه قدوة لنا ، وتتجسد فيه كل صفات الرجولة والانسانية فقد كان (صلى الله عليه وآله) يجلس على الارض ويأكل على الارض ويجيب دعوة المملوك على خبز الشعير ارسله الله للانسانية كافة لم يرسله الله لمجتمع دون أخر بل لكل الطوائف ولكل الملل والنحل لينشر الخير والعطاء والأطمئنان والرأفة والعدالة بين الناس رافضاً لكل الوان الظلم والأستبداد والجور والأرهاب والتعسف وسلب حقوق الأخرين بل الجميع عنده سواء يأخذ من القوي حق الضعيف ولا يضيع بحضرته ذي حق حقه وكان يأمر الناس بعبادة الله وحده ونبذ عبادة الاوثان التي لا تضر ولا تنفع ويرفض عبادة الاشخاص والذوات .

لقد كان سيد الرسل والانبياء محمد (صلى الله عليه وآله) المثل الأعلى في حسن الخلق وكريم الفضائل وجميل الخلال ، وبأخلاقه المثلى ملك القلوب والعقل واستحق ثناء الله عز وجل بقوله : ((وأنك لعلى خلق عظيم)) يقول الحافظ بن كثير : معنى هذه الاية ان رسول الله محمد صار امتثال القرأن امراً ونهياً سجية له وخلقاُ وتطبعاً فمهما أمره القرآن فعله ، ومهما نهاه عنه تركه ، هذا مع ما جلبه الله عليه من الخلق العظيم من الحياء والكرم والشجاعة والصفح والحلم .

وكان رسول الله يؤكد أهمية الخلق الحسن للصحابة ، ويحضهم على التجمل به ، ويحببه الى نفوسهم بأساليب شتى من فعله وتصرفه وقوله ، إدراكاً منه لآثره الكبير في تهذيب الطباع وتزكية النفوس وتجميل الصورة .

الوحدة الرابعة

التفسير

الدرس الأول : من سورة الاسراء الآيات(٢٣-٣٩)

س١ : قال تعالى(وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) تعرض الآية الكريمة جملة توصيات لبر الوالدين . استعرضها.

ج: ١. أوْصَّى اللهُ تعالى المُؤْمِنِينَ بِالإِحْسَانِ إِلَى الوَالِدَيْنِ لما لهما من الفضل عليه.

٢. إِذَا بَلَغَا الكِبَرَ ، أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَهُمَا ، عِنْدَ أَبْنَائِهِمَا ، فَعَلَى الأَبْنَاءِ أَلاَّ يُسْمِعُوهُمَا قَوْلاً سَيِّئاً حَتَّى وَلاَ تَأَفِّفاً (وَأُفٍّ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الضَّجَرِ وَالضِّيقِ) .

٣. وَيَجِبُ أَنْ لاَ يَنْهِرُوهُمَا ، وَأَنْ لاَ يَصْدُرَ مِنْهُمْ إِلَيْهِمَا فِعْلٌ قَبِيحٌ يَدُلُّ عَلَى سُوءِ الأَدَبِ.

٤. أَمَرَ اللهُ الأَبْنَاءَ بِالإِحْسَانِ فِي القَوْلِ إِلى الأَبَوَيْنِ وَتَوْقِيرِهِمَا ، وَبِاسْتِعْمَالِ الكَلاَمِ الطَّيِّبِ الكَرِيمِ فِي مُخَاطَبَتِهِمَا (فَلاَ نِعْمَةَ تَصِلُ إِلَى الإِنْسَانِ أَعْظَمُ مِنْ نِعْمَةِ الخَالِقِ ثُمَّ نِعْمَةِ الأَبَوَيْنِ) .

٥. وَأَمَرَ اللهُ تَعَالَى الأَبْنَاءَ بِالتَّوَاضُعِ للأَبَوَيْنِ فِي تَصَرُّفِهِمْ مَعَهُمَا ، حَتَّى يَبْدُو الأَبْنَاءَ أَذِلاَّءُ مِنْ شِدَّةِ الرَّحْمَةِ ، لاَ يَرُدُّونَ لَهُمَا طَلَباً ، وَلاَ يَرْفُضُونَ لَهُمَا أَمْراً.

٦. أَمْرَ الأَبْنَاءَ بِالدُّعَاءِ لِلأَبَوَيْنِ ، وَالتَّرَحُّمْ عَلَيْهِمَا ، جَزَاءَ مَا احْتَمَلاَه فِي تَرْبِيَةِ الأَبْنَاءِ مِنْ عَنَاءٍ وَمَشَقَّةٍ وَعَنَتٍ.

س٢ : قال تعالى (رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا)

أ. الامَ تشير الآية الكريمة؟ ب: ومِمَ تُحذر ؟ جـ: وبِمَ تُبشر؟

ج: أ: رَبُّكُمْ أَيُّها النَّاسُ أَعْلَمُ مِنْكُمْ بما فِي نُفُوسِكُمْ مِنْ تَعْظِيمِكُمْ أَمْرَ آبَائِكُمْ وَأُمَهَاتِكُمْ ، وَالبِرِّ بِهِمْ ، وَمِنَ الاسْتِخْفَافِ بِحُقُوقِهِمْ ، وَالعُقُوقِ لَهُمْ ، وَهُوَ مُجَازِيكُمْ عَلَى حَسَنِ ذلِكَ وسيئة.

ب: تُـحْذَرُوا أَنْ تُضْمِروا لَهُمْ سُوءاً ، أَوْ تجعلوا لَهُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عُقُوقاً .

جـ: أَنْتُمْ إِنْ أَصْلَحْتُمْ نِيَّاتِكُمْ فِيهِمْ ، وَأَطَعْتُمْ رَبَّكُمْ فِيمَا أَمَرَكُمْ بِهِ مِنَ البِرِّ بِهِمْ ، بَعْدَ هَفْوَةٍ كَانَتْ مِنْكُمْ ، أَوْ زَلَّةٍ فِي وَاجِبٍ لَهُمْ عَلَيْكُمْ ، فَإِنَّ اللهَ تَعَالَى يَغْفِرُ لَكُمْ مَا فَرَطَ مِنْكُمْ ، فَهُوَ غَفَّارٌ لمن يَتُوبُ مِنْ ذَنْبِهِ ، وَيَرْجِعُ عَنْ مَعْصِيَةِ اللهِ إِلَى طَاعَتِهِ.

س٣: قال تعالى(إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا) بِمن تقرن الآية الكريمة المبذرين.

ج: المُبَذِّرُونَ هُمْ قُرَنَاءَ الشَّيَاطِينَ فِي السَّفْهِ وَالتَّبْذِيرِ وَتَرْكِ طَاعَةِ اللهِ ، وَارْتِكَابِ مَعْصِيَتِهِ ،وَكَانَ الشَّيْطَانُ كَفُوراً بِنِعْمَةِ رَبِّهِ ، جَحُوداً بِهَا ، لأَنَّهُ أَنْكَرَ نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْهِ وَلَمْ يَعْمَلْ بِطَاعَتِهِ.

س٤: قال تعالى(وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا)

عن ماذا تتحدث الآية الكريمة؟

ج: إِذَا سَأَلَكَ أَقَارِبُكَ ، وَمَنْ أَمَرَكَ اللهُ بِإِعْطَائِهِمْ ، وَلَيْسَ لَدَيْكَ شَيءٌ تُعْطِيهِم إِيَّاهُ ، وَأَعْرَضْتَ عَنْهُمْ لِضِيقِ اليَدِ ، وَفُقْدَانِ مَا تُنْفِقُ عَلَيْهِمْ ، فَعِدْهُمْ وَعْداً لَيِّناً جَمِيلاً ،تَطِيبُ بِهِ قُلُوبُهُمْ ، وَقُلْ لَهُمْ إِذَا جَاءَكَ رِزْقٌ فَسَتَصِلُهُمْ إِنْ شَاءَ اللهُ.

س٥: ما معنى قوله تعالى (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) .

أو

س٥: قال تعالى(وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) .

كيف يكون الاعتدال في العيش كما تقرره الآية الكريمة؟

ج: يَأْمُرُ اللهُ تَعَالَى عِبَادَهُ بِالاقْتِصَادِ فِي العَيْشِ ، وَيَنْهَى عَنِ السَّرَفِ ، فَيَقُولُ : لاَ تَكُنْ أَيُّهَا الإِنْسَانُ بَخِيلاً مَنُوعاً لاَ تُعْطِي أَحَداً شَيْئاً ، وَلاَ تُسْرِفْ فِي الإِنْفَاقِ فَتُعْطِي فَوْقَ طَاقَتِكَ ، فَإِذَا بَخِلْتَ قَعَدْتَ مَلُوماً يَلُومُكَ النَّاسُ عَلَى البُخْلِ وَيَذمُّونَكَ ، وَإِذَا بَسَطْتَ يَدَكَ فَوْقَ طَاقَتِكَ وأسرفتَ وبذّرتَ أموالك افْتَقَرْتَ وَقَعَدْتَ بِلاَ شَيءٍ تُنْفِقُهُ ، فَتَكُونُ متحسرا نادما عاجزا.

س٦: الاعتدال صفة بين صفتين .ما هما و ما مصداق ذلك من الآيات الكريمة في السورة؟

ج: الاعتدال هو التوسط بين الصفات فكل صفه حميدة تجدها بين صفتين ذميمتين فمثلا الجود بين البخل و التبذير. التواضع بين الذل و الكبر. الحياء بين الوقاحة و العجز. الشجاعة بين الجبن و التهور الرحمة بين القسوة و الضعف .

مصداق ذلك في الآيات الكريمة(وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا).

س٧: قال تعالى(إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا)

ما الحكمة من توسعة الرزق على البعض وتضييقه على بعضٍ؟

ج: أن الله تعالى يَبْسُطُ الرِّزْقَ لمن يَشَاءُ ، وَيُوَسِّعُ عَلَيْهِ ، وَيُقَتِّرُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَيُضَيِّقُ عَلَيْهِ ، لما لَهُ مِنَ الحِكْمَةِ فِي ذَلِكَ ، وَهُوَ خَبِيرٌ بِعِبَادِهِ ، فَيَعْرِفُ مَنْ يُصْلِحُهُ الغِنَى فَيُغْنِيهِ ، وَمَنْ يُصْلِحُهُ الفَقْرُ وَهُوَ

بَصِيرٌ بِتَدْبِيرِهِمْ وَتَصَرُّفِهِمْ. وَفِي الحَدِيثِ (إِنَّ مِنْ عِبَادِي لمن لاَ يُصْلِحُهُ إِلاَّ الفَقْرُ ، وَلَوْ أَغْنَيْتُهُ لأَفْسَدْتَ عَلَيْهِ دِينَهُ ، وَإِنَّ مِنْ عِبَادِي لمن لاَ يُصْلِحُهُ إِلاَّ الغِنَى ، وَلَوْ أَفْقَرْتُهُ لأَفْسَدْتُ عَلَيْهِ دِينَهُ.)

س٨: قال تعالى(وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا)،

لماذا كان البعض يقتل أولادهم، وكيف ردَّ القرآن الكريم على ذلك؟

ج: نهى الله تعالى عن قتل أولادكم خَوْفَ أَنْ تَفْتَقِرُوا إِذَا أَنْفَقْتُمْ عَلَيْهِمْ ، كَمَا كَانَ يَفْعَلُ بَعْضُ أَهْلِ الجَاهِلِيَّةِ ، إِذْ كَانُوا يَئِدُونَ بَنَاتِهِمْ وَهُنَّ أَحْيَاءٌ . فَاللهُ تَعَالَى مُتَكَفِّلٌ بِرِزْقِهِمْ وَرِزْقِكُمْ مَعاً ، وَقَتْلُهُمْ فِيهِ ذَنْبٌ عَظِيمٌ ، وَخَطِيئَةٌ كَبِيرَةٌ.

س٩: قال تعالى(وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا) . عن أي شيءٍ تنهى الآية الكريمة ؟ وما هي من أسباب الزنى ودواعيه؟ ولماذا حرمه الله تعالى؟ وما عقوبته.

ج: ــ يَنْهَى اللهُ تَعَالَى عِبَادَهُ عَنْ مُقَارَبةِ الزِّنَى فهو فاحشة محرمة ويأمرنا سبحانه وتعالى بالعفة والابتعاد عن أسبابه ومقدماته فلقد ورد عن النبي (صلى الله عليه وآله) أنه قال(العين تزني والقلب يزني فزنا العين النظر وزنا القلب التمني والفرج يصدق ما هنالك أو يكذبه) .

ــ من أَسْبَابِهِ وَدَوَاعِيهِ النظر الى الحرام والخلوة بالأجنبية و الكلام معها ومس المرأة .

ــ فَهُوَ فِعْلَةٌ ظَاهِرَةُ القُبْحِ (فَاحِشَةً) ، وَبِئْسَ طَرِيقاً وَمَسْلَكاً ،لما فِيهِ مِن اخْتِلاَطِ الأَنْسَابِ ، وَفَسَادِ العَلاَقَةِ بَين الأَزْوَاجِ ، وضَيَاعِ الثِّقَةِ الوَاجِبِ توافرها لاطْمِئْنَانِ الحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ

ــ وقد أمر الباري عزّ وجلّ بعقوبة الزاني بجلده مائة جلدة. وإن كان متزوجا وفعل هذه الفاحشة المقيتة فيرجم حتى الموت.

س١٠: قال تعالى(وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ) نهى الله تعالى عن قتل النفس.

أ: اذكر حديثاً يُعظم ذلك؟

ب: ما الاثر الترتب على مرتكب الجريمة؟

جـ: ولِمَ شُرع القصاص؟

د: بِمَ تأمر الآية لكريمة ولي المقتول؟

هـ: قال تعالى(فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيِّهِ سُلْطَانًا) كيف كان ولي المقتول منصوراً؟

ج: أ: وَفِي الحَدِيثِ النبوي الشريف قول رسول اله(صلى الله عليه وآله) لَزَوَالُ الدُّنْيا أَهْوَنُ عِنْدَ اللهِ مِنْ قَتْلِ مُسْلِمٍ)

ج: ب: قَدْ جَعَلَ اللهُ لِوَلِيِّ المقتول سُلْطَاناً عَلَى القَاتِلِ ، إِنْ شَاءَ قَتَلَهُ قصاصا وَإِنْ شَاءَ عَفَا عَنْهُ ، وَأَخَذَ الدِّيَةَ ، وَإِنْ شَاءَ عَفَا عَنْهُ بِغَيْرِ دِيَةٍ.

ج: جـ: كي لا يتساهل القاتل ويكرر جرائمه.

ج: د: أَمَرَ اللهُ تَعَالَى وَلِيَّ المَقْتُولِ بِأَلاَّ يَتَجَاوَزَ الحَدَّ المَشْرُوعَ كأَنْ يَقْتُلَ اثْنَين مُقَابِلَ وَاحِدٍ ،أَوْ أَنْ يَقْتَصَّ مِنْ غَيْرِ القَاتِلِ ، كَإِخْوَتِهِ وَأَقْرِبَائِهِ .

ج: هـ: وَيُخْبِرُ اللهُ تَعَالَى أَنَّ وَلِيَّ المَقْتُولِ مَنْصُورٌ عَلَى القَاتِلِ ، بِأَنْ أَوْجَبَ لَهُ القِصَاصَ أَوِ الدِّيَةَ وَأَمَرَ الحُكَّامَ بِأَنْ يُعِينُوهُ فِي اسْتِيفَائِهِ حَقَّهُ.

س١١: قال تعالى(وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا)

أ: عن أيّ شيء تنهى الآية الكريمة؟ ولماذا؟ وكيف يتم ذلك؟

ب: ولماذا الحق الوفاء بالعهد أطلاقاً ؟

ج: أ: ــ وَبَعْدَ أَنْ نَهَى اللهُ تَعَالَى عَنْ إِتْلاَفِ الأَنْفُسِ ، نَهَى عَنْ إِتْلاَفِ الأَمْوَالِ ، وَأَحَقُّ الأَمْوَالِ بِالرِّعَايَةِ مَالُ اليَتِيمِ .

ــ لأَنَّهُ ضَعِيفٌ عَنْ تَدْبِيرِ مَالِهِ ، عَاجِزٌ عَنِ الذَّوْدِ عَنْهُ.

ــ أن يتَصَرَّفُوا بمال اليَتِيمِ بِالطَّرِيقَةِ التِي هِيَ أَحْسَنُ الطُّرُقِ ، وَهِيَ طَرِيقَةُ حِفْظِهِ وَتَثْمِيرِهِ .وَالجَمَاعَةُ المُسْلِمَةُ مُكَلَّفَةٌ بِرِعَايَةِ اليَتِيمِ وَمَالِهِ ، حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ، وَالقُدْرَةُ عَلَى العِنَايَةِ بماله وَتَدْبِيرِهِ .

ج: ب: بما أَنَّ رِعَايَةَ مَالِ اليَتِيمِ وَشَخْصِهِ عَهْدٌ عَلَى الجَمَاعَةِ المُسْلِمَةِ ، لِذَلِكَ ألحق اللهُ تَعَالَى بِهِ الوَفَاءَ بِالعَهْدِ إِطْلاَقاً ، وَحَثَّ عَلَيْهِ ، فَقَالَ تَعَالَى : إِنَّهُ يَسْأَلُ عَنِ الوَفَاءِ بِالعَهْدِ وَيُحَاسِبُ عَلَيْهِ مَنْ يَنْكُثُ بِهِ وَيَنْقُضُهُ.

س١٢: قال تعالى(وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا)

ماذا يعتبر وَالوَفَاءُ بِالْكَيْلِ وَالاسْتِقَامَةِ فِي الوَزْنِ؟ وما الآثار المترتبة عليه؟ وما الْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ؟

ج: ــ الوَفَاءُ بِالْكَيْلِ وَالاسْتِقَامَةِ فِي الوَزْنِ هُمَا مِنْ أَمَانَاتِ التَّعَامُلِ.

ــ يَسْتَقِيمُ بِهِمَا التَّعَامُلُ فِي الجَمَاعَةِ ، وَتَتَوَافَرُ بِهِمَا الثِّقَةُ فِي النُّفُوسِ .

ــ الميزَانِ العادل السَلِيمِ المَضْبُوطِ .

س١٣: قال تعالى(وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا)

عمَ تنهى الآية الكريمة؟

ج: يَنْهَى اللهُ تَعَالَى العِبَادَ عَنِ القَوْلِ بِلاَ عِلْمٍ ، وَمن دُونِ تَثَبُّتٍ ، فَعَلَى المُؤْمِنِ أَنْ يمتنع عَنِ الحَدِيثِ فِي أَمْرٍ عَلَى الظَّنِّ وَالشُّبْهَةِ وَالتَّوَهُّمِ . والحذر أشدّ الحذر من شهادة الزور أو النطق بما لا تراه العين

وتسمعه الأذن ويعيه القلب أو الظن السيئ . وَفِي الحَدِيثِ (إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الحَدِيثِ) وَيَقُولُ تَعَالَى لِلعِبَادِ إِنَّهُ سَيَسْأَلُهُمْ عَنْ أَسْمَاعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ وَأَفْئِدَتِهِمْ يَوْمَ القِيَامَةِ ، وَعَمَّا اجْتَرَحَتْهُ كُلُّ جَارِحَةٍ مِنْ هَذِهِ الجَوَارِحِ .

س١٤ : اللسان سبب ولوج النار ، لذا يجب التثبت قبل النطق ، ما الاية التي أشارت إلى هذا المعنى.

ج: قال تعالى(وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا)

س١٥ : قد يستسهل بعض الناس قذف المحصنات ، بيّن حكم الشرع في ذلك.

ج: قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ) الأشخاص الذين يتّهمون النساء العفيفات بعمل ينافي العفّة (أي الزنا)، ولم يأتوا بأربعة شهود عدول لأثبات ادعائهم هم فاسقون لا تقبلوا شهادتهم على شيء أبدا.

س١٦ : كف يكون الانسان صالحاً ومحترماً وملتزماً ، ويكتسب رضا الله تعالى ومحبةِ خلقه؟

ج: بالتزام ما امر الله تعالى به من الآداب كإطاعة الوالدين والوفاء بالعهد والايفاء بالكيل ومراقبة الجوارح والتواضع والتزام ما نهى عنه من قبائح الافعال كالشحِ والبخل وقتل النفس .

س١٧ : قال تعالى(ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَدْحُورًا) كيف توجه خطاب الله تعالى لنبيه (صلى الله عليه وآله) في هذه الآية؟

ج: وَالمَقْصُودُ بِهَذا الخِطَابِ الأُمَّةِ الإِسْلاَمِيَّةُ بِوَاسِطَةِ الرَّسُولِ ، فَهُوَ صَلَوَاتُ اللهِ عَلَيْهِ مَعْصُومٌ مِنْ مِثْلِ ذَلِكَ قال تعالى(وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ).

س١٨ :قال تعالى(وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ..... وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَدْحُورًا) . ما أبرز ما ترشد إليه الآيات.

ج:

١. وجوب عبادة الله تعالى وحده ووجوب برّ الوالدين حيين أو ميتين، وهو الإحسان بهما، وكفُّ الأذى عنهما، وطاعتهما في المعروف.
٢. وجوب الدعاء للوالدين بالمغفرة والرحمة.
٣. وجوب مراقبة الله تعالى وعدم إضمار أيّ سوء في النفس.
٤. من كان صالحاً وبدرت منه البادرة السيئة وتاب منها فإن الله يغفر له ذلك.
٥. وجوب إعطاء ذوي القربى حقوقهم من البرّ والصلة، وكذا المساكين وابن السبيل.
٦. حرمة التبذير وحقيقته إنفاق المال في المعاصي والمحرمات.
٧. حرمة البخل، والإسراف معاً وفضيلة الاعتدال والقصد.
٨. تجلّي حكمة الله تعالى في التوسعة على أناس، والتضييق على آخرين للاختبار والابتلاء .

٩. حرمة قتل الأولاد بعد الولادة أو إجهاضاً قبلها خوفا من الفقر أو العار.
١٠. حرمة مقدمات الزنا كالنظر بشهوة والكلام مع الأجنبية ومسّها وحرمة الزنا وهو أشد.
١١. حرمة قتل النفس التي حرّم الله قتلها إلا بالحقّ وحرمة مال اليتيم أكلا أو إفساداً أو تضييعاً وإهمالاً.
١٢. وجوب الوفاء بالعهود وسائر العقود.
١٣. وجوب إيفاء الكيل والوزن وحرمة بخس الكيل والوزن.
١٤. حصول البركة لمن يمتثل أمر الله في كيله ووزنه.
١٥. حرمة القول أو العمل بلا علم لما يُفضِي إليه ذلك من المفاسد ولأن الله تعالى سائل كل الجوارح وجاعلها تشهد على صاحبها يوم القيامة.
١٦. حرمة الكبر ومقت المتكبرين فكلكم لآدم وآدم من تراب وأول الإنسان نطفة وآخره تراب .
١٧. الأخذ بهذه الوصايا والأوامر خير من الدنيا وما فيها، والتفريط فيها هو سبب خسران الدنيا والآخرة.

الرفع خاص وحصري
رحلة التفوق في السادس
ملازم خصوصية - أسئلة وزارية - ملخصات
مراجعات مركزة - دروس - نصائح دراسية
أشرف الوائلي - مينا الاحمد - زيد الذهبي

الوحدة الرابعة
من قصص القرآن الكريم
الدرس الثاني: نبي اللّه شُعيب(عليه السلام)

س١٩: أ: من هو نبي الله شعيب (عليه السلام)؟ ولِمَ وصف بانه خطيب الأنبياء؟

ب: الى من أُرسل شُعيب(عليه السلام) . وكيف كان سلوك قومه؟

ج: أ: اسمه يثرون بن صفيون ويرجع نسبه الى إبراهيم (عليه السلام). لقد كان شعيب (عليه السلام)(حليماً صادقاً وقوراً ، وكان رسول الله (صلى الله عليه وآله) إذا ذكره يقول ذاك خطيب الأنبياء لحسن مراجعته قومه فيما دعاهم إليه.

ب: أرسل شعيب (عليه السلام) ألى أهل مدين : هم من سلالة مدين بن إبراهيم (عليه السلام) كانوا سكنون مدينة مدين قرب معان جنوب شرقي الأردن ، وكانوا أهل كفر بالله وبخس للناس في المكاييل والموازيين وإفساد في الأرض وكانوا إذا دخل عليهم الغريب يأخذون دراهمه ويقولون دراهمك هذه مزيفة فيقطعونها ثم يشترونها منه بالنقصان.

س٢٠: قال تعالى(وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ)

أ: لماذا خاطب شُعيب(عليه السلام) قومة بقوله(يَا قَوْمِ)؟

ب: بِمَ أمر شعيب قومة . وعمَ نهاهم؟

ج:أ: تلطفاً بهم وتذكيراً لهم بأنهم قومه وأنه أخوهم في النسب والقرابة ، وأن من كان هذا شأنه فلا شك في أنه يريد لهم الخير بخطابه لهم.

ج: ب: ١. أمرهم بإيفاء الكيل والميزان ونهاهم عن التطفيف فيهما وبخس الناس أشياءهم قال تعالى(فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ).

٢. نهاهم عن الإفساد في الأرض بالكفر وفساد الأخلاق وسفك الدماء قال تعالى(وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ).

٣. نهاهم عن قطع الطريق على الناس لسلبهم أموالهم أو لمنعهم من المجيء إلى شعيب (عليه السلام) وسماع دعوته وتهديدهم لمن آمن به بالقتل وتشويههم لدعوة شعيب (عليه السلام) بما يُلقونه من شبهات باطلة ووصفها بأنها دعوة باطلة . قال تعالى(وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِهِ وَتَبْغُونَهَا عِوَجًا وَاذْكُرُوا إِذْ كُنْتُمْ قَلِيلًا فَكَثَّرَكُمْ وَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ).

س٢١: اتصف قوم شعيب بالجحود والتمرد على نبيهم ، بين ذلك.

أو

س٢١: ما هي الطرق التي سعى بها قوم شعيب(عليه السلام) لإحباط دعوته؟

ج:

١. تكذيب شعيب (عليه السلام) حتى لا تطمئن له النفوس ولا تهتدي إليه القلوب .
٢. اتّهامه بالسحر وأنه مُسحَّر حتى فسد عقله ، فقالوا له لقد فسد عقلك من السحر ولا حقيقة لما تدعيهِ لنفسك من النبوة، وهي شبهة قديمة قالها الكفرة لأنبياء الله تعالى.(قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسَحَّرِينَ).
٣. تربّصهم بالمؤمنين فقد عمد قوم شعيب(عليه السلام)إلى قطع الطريق على المؤمنين حتى لا يصلوا إليه ويتعلموا أحكام الله ، فقد كانوا يقعدون في الطرقات ويصرفون من يريد الإيمان عن دين الله ويشوّهون الحقائق ويثيرون الشكوك ليقولوا إنها سبيل معوجّة.
٤. استهزاؤهم بشعيب (عله السلام)ي، فقالوا له ما حكاه تعالى(قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصَلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ).
٥. تهديدهم لشعيب (عليه السلام) بالإخراج من قريتهم، فقد توعّد الكفار نبيّ الله شعيباً ومن معه من المؤمنين بالإخراج من قريتهم أو إجبارهم على الرجوع في ملتهم المنحرفة(قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا مِنْ قَوْمِهِ لَنُخْرِجَنَّكَ يَا شُعَيْبُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْيَتِنَا أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِنَا).
٦. تهديدهم لشعيب بالرجم ، قالوا يا شعيب إننا لا نفهم كثيراً من قولك ولا نصدقه وإنا نراك فينا ضعيفاً لا جند لك ولا أعوان تقدر بهم على مخالفتنا لضعفك(قَالُوا يَا شُعَيْبُ مَا نَفْقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرَاكَ فِينَا ضَعِيفًا وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ).

س٢٢: كيف كان عذاب قوم شعيب (عليه السلام) وبماذا أُهلكوا ؟

ج: بعد أن استنفد شعيب (عليه السلام) كلّ السبل مع قومه ليؤمنوا ،وبعد ما لقيه من جحودهم دعا ربّه أن ينزل عليهم عذاباً يدل على كونهم مبطلين ويظهر الحقّ للجميع. فأهلكهم الله تعالى بالرجفة ،أي الزلزلة التي ينال الإنسان معها اهتزاز وارتعاد واضطراب والصيحة المرعبة ،فأصبحوا ميتين هامدين.(فَأَخَذَتْهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَاثِمِينَ). وفي سورة هود عبر عن عذابهم بالصيحة كعذاب ثمود(وَأَخَذَ الَّذِينَ ظَلَمُوا الصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دِيَارِهِمْ جَاثِمِينَ).

س٢٣: من أهم العبر التي لابدّ الإفادة منها في سير الانبياء(عليه السلام)،مواجهتهم الفساد ، فما واجبنا اتجاه مظاهر الفساد في المجتمع ؟

ج: وجب علينا رفض المنكر ومواجهة أهله والسعي لعلاج الأمراض الاجتماعية المنافية للدين كالغش والرشوة ما استطاع المرء إلى ذلك سبيلا دون ان ندّخر في ذلك جهداً ولا وسيلة.

س٢٤: ما أبرز ما يستنبط من سيرة شعيب (عليه السلام) ؟

ج: ١. إن الله تعالى بعث إلى مدين أخاهم شعيباً (عليه السلام) وهو أخوهم في النسب لا الدين فدعاهم بكل حنوّ وشفقة وإخلاص وكان قومه شرّ الإخوان فحقّ عليهم غضب الله وعذابه بكفرهم وجحودهم.

٢. إن هدف الأنبياء(عليه السلام) جميعاً هو الإصلاح لتغيير المنكرات والمفاسد والانحرافات وهكذا كان شعيب (عليه السلام) يسعى جاهداً لإصلاح قومه ولم يدّخر في ذلك جهداً ولا وسيلة.

٣. لقد واجه شعيب (عليه السلام) قومه وجادلهم ببلاغة حتى لُقِب بخطيب الأنبياء فأنكر عليهم ما هم فيه من المفاسد والمنكرات وسعى لإزالتها، كالتطفيف وبخس الناس أموالهم وقطع الطريق والإفساد في الأرض ولنا في الأنبياء (عليه السلام) أسوة حسنة فوجب علينا رفض المنكر ومواجهة أهله والسعي لعلاج الأمراض الاجتماعية المنافية للدين كالغش والرشوة ما استطاع المرء إلى ذلك سبيلا.

٤. اتصف قوم شعيب (عليه السلام) (أهل مدين) بكفرهم وبخس الناس أموالهم في المكاييل والموازيين والإفساد في الأرض .

٥. إن الله مهلك الكفرة وناصر المؤمنين، فقد أنجى الله شعيباً (عليه السلام) ومن آمن معه وأهلك الكفرة.

الرفع خاص وحصري
لشبكة مواقع
رحلة التفوق في السادس
لكل ما يخص طلبة السادس الاعدادي
ملازم خصوصية - ملخصات - أسئلة وزارية
دروس مرئية - مراجعات مركزة - نصائح دراسية

الوحدة الرابعة
الحديث الشريف
الدرس الثالث:(في الجهاد وكرامة المجاهد)

للشرح والحفظ

روي عن النبي(صلى الله عليه وآله)

(مَا مِنْ مَكْلُومٍ يُكْلَمُ فِي سَبِيلِ اللهِ إِلَّا جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَكَلْمُهُ يَدْمَى اللَّوْنُ لَوْنُ دَمٍ وَالرِّيحُ رِيحُ مِسْكٍ).

معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
يُكْلَمُ	يُجرح
سَبِيلِ اللَّهِ	دينه
الكَلْمُ	الجرح
المِسْك	مادة عطرية دهنية تفرز من دم دابة كالظبي يدعى(غزال المسك) والمراد أن للدم رائحة طيبة كرائحة المسك

س٢٥:الإسلام يدعوا الى السلم والسلام، ما الدليل على ذلك؟وما نوع السلام ألذي يدعوا اليه الاسلام؟

ج: ــ وليس أدل على ذلك من الدعوة الصريحة إليه في قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ).

ـــ أن السّلم الذي يدعو إليه الإسلام عزيز قوي ، وليس ذليلا مُهينا ، سلمٌ لا يعرض البلاد للخطر والدمار.

س٢٦ : ما الحكمة من تشريع الجهاد؟

ج: ١. صيانة لأرواح الناس.

٢. دفاعا عن دينهم وأوطانهم و ليتمكنوا من أداء رسالتهم التي كلفهم الله تعالى بها.

٣. لم يشرع الجهاد للغلبة وإنما شُرع لنشر الدعوة الإسلامية ولحمايتها ولردِّ البغي والعدوان.

٤. شرّع الجهاد للمحافظة على المال والعرض فهو واجب مقدس. قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) من قتل دون ماله فهو شهيد ،ومن قتل دون دينه فهو شهيد ومن قتل دون أهله فهو شهيد.)

س٢٧ : حين شُرع الجهاد نأى الاسلام به عن عدة جوانب. ما هي؟

ج: نأى به عن جوانب الطمع والاستئثار وإذلال الضعفاء ،وابتغاه طريقا إلى السلام والاطمئنان وتركيز الحياة في أسس الحق والعدل والمساواة ومبادئها .

س٢٨ : أوجب الإسلام الجهاد وحثّ عليه فبماذا وعد المجاهدين ؟ وبماذا أنذر المتخلفين عن الجهاد ؟

ج: وعد الله تعالى المجاهدين الثواب في الآخرة والنصر في الدنيا ،وأنذر المتخلفين عن الجهاد في سبيل الله بالذلة في الدنيا والعذاب يوم القيامة . قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) (ما ترك قوم الجهاد في سبيل الله إلا عمّهم الله بالعذاب).

س٢٩ : صور الرسول (صلى الله عليه وآله) جرح الشهيد بصورة محببة تغري بالجهاد والثبات أمام الأعداء

تكلم عن ذلك. ذاكرا الغرض من هذا التصوير بإيجاز.

ج: ـــ أنّ كلّ مجاهد يُجرح في سبيل الله ودفاعا عن كرامة أمته ووطنه ،يجيء يوم القيامة على الحالة التي أصيب بها في أثناء جهاده ويكون لدمه رائحة المسك ، فيكون في يوم القيامة في موقف الشرف والكبرياء والتكريم.

ـــ لما كان الجزاء على مقدار التضحية وكان المجاهدُ أكثر الناس تضحية كان أعظمهم ثوابا وأحسنهم جزاء. فأراد النبي (صلى الله عليه وآله) أن يصور لنا جزئا من هذا الجزاء بهذه الصورة المرغبة للجهاد.

س٣٠ : كيف شوه البعض صورة الجهاد ؟ وما السبيل للتعامل معهم؟

ج: ــ لقد استغل أعداء الدين كلمة الجهاد إذ شوهوا صورته فراحوا يُكفرون هذا وذاك ويقاتلون المسلمين ممن شهدوا أن لا إله إلا الله تارة بمفخخات يزرعوها لقتل الابرياء وتارة بسطو وأخرى تهجير بدعوى الجهاد فهؤلاء براء من الاسلام والاسلام منهم براء.

ــ ووجب محاربتهم والوقوف ضدهم لحماية الوطن وضمان وحدته وعدم تمزقه وحفظا للدين من التشويه الذي يسعون إليه .

س٣١: ردّ البغي والعدوان من أسباب تشريع الجهاد ، ناقش ذلك.

ج: قال تعالى(فَمَنِ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ) فالإسلام يأمر بالتصدّي للظّالم والمعتدي، ويُعطي الحقّ للمظلوم والمُعتدى عليه المقابلة بالمِثل، فالاستسلام في منطق الإسلام يعني الموت، والمقاومة والتصدّي هي الحياة.

س٣٢: اكتب أهم ما يرشد اليه الحديث.

ج:

١. الجهاد واجب مقدس ومن أجلّ الأعمال ، وباب من أبواب الجنة .

٢. من شأن المسلمين أن يكونوا دوما مستعدين لمكافحة عدوهم ، مجهزين بكل وسائل القوة لدفع غائلة المعتدي الغاصب ، واسترداد حقوقهم وحماية أمنهم واستقلالهم .

٣. في الحديث الشريف حثّ للناس على التسابق في ميادين الجهاد والتضحية لأنه فرض يمثل قيمة دينية ووطنية واجتماعية وخلقية .

الرفع خاص وحصري
رحلة التفوق في السادس
ملازم خصوصية - أسئلة وزارية - ملخصات
مراجعات مركزة - دروس - نصائح دراسية
أشرف الوائلي - مينا الاحمد - زيد الذهبي

الوحدة الرابعة
الأبحاث
الدرس الرابع: الوظائف الاقتصادية للدولة[1]

س٣٣: ما هي الوظائف الاقتصادية للدولة؟

ج: ١. مراقبة الفعاليات الاقتصادية.
٢. منع المعاملات المُحرمة.
٣. تحديد الاسعار عند الضرورة.
٤. تحقيق العدل الاجتماعي.
٥. توفير تكافؤ الفرص.
٦. الضمان الاجتماعي.
٧. التكافل الاجتماعي.

س٣٤: ما الفرق في الانتاج عند المجتمع الرأسمالي والمجتمع ألاسلامي؟

ج: فالإنتاج الرأسمالي يتحكّم به الربح، لا حاجة المواطنين. أمّا في المجتمع الاسلامي فيجب ان يكون الانتاج لسدِّ حاجات المواطنين.

س٣٥: كيف تقوم الدولة بمراقبة الفعاليات الاقتصادية؟

ج: تقوم الدولة بمراقبة الانتاج، والإشراف على المبيعات، ومنع الغش في المبيعات والأوزان والأسعار، ومنع احتكار السلع الاستهلاكية، ومراقبة ما يحفظ الصحة العامة مثل رقابة الاغذية والمشروبات والمطاعم والمصانع.

س٣٦: لماذا يُحرم الاسلام المعاملات التي تخالف مبادئه (المعاملات المحرمة)؟

ج: اما لأنها لا تقوم على الاسس الاخلاقية الاسلامية، وإما لأنها تضر بمصالح الجماعة، مثل الربا والاحتكار والرشوة والتطفيف.

س٣٧: أ: متى يحق للدولة تحديد الاسعار؟ ب: وما المبدأ الذي تنطلق منه[2]؟

ج: أ: للدولة الحق في التدخل لتحديد الاسعار في ظروف مُعينه منها :
١. إذا كانت السلعة مُنحصراً بيعها في عدد مُعين من الناس(حالة الاحتكار) سواء أكان ذلك الانحصار أمراً واقعاً أي باتفاق البائعين .ام بحكم القانون.
٢. إذا كانت السلعة ضرورية للناس وامتنع اصحابها عن بيعها اصلاً، أو طلبوا ثمناً لها من قيمة المِثل.
٣. اذا تواطأ البائعون أو المشترون على ثمن ينتفعون منه ،وكان الثمن غير عادل.

ج: ب: التسعير وفقا للمبدأ الاسلامي المتمثل في قوله(صلى الله عليه وآله) (لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ)فهو لا يضر البائع ولا يُصيب ضرره المستهلك.

[1] مع ملاحظة ان كل ما تقوم به الدولة من وظائف يجب ان يكون بأذن الفقيه في الدول التي لا يحكمها الفقيه.
[2] قال بعض الفقهاء البائع والمشتري أحرار في تعيين سعر البضاعة ولكن إذا كانت هذه الحرية سبباً للفساد ولاختلال النظام الاقتصادي في المجتمع الاسلامي في بعض الموارد جاز للحاكم الشرعي في مثل هذه الموارد تسعير البضائع وإلزام الناس به.

س٣٨: كيف يجب أن يكون تسعير البضائع والسلع؟

ج: التسعير هنا يسير على وفق المبدأ الإسلامي المتمثل في قوله (صلى الله عليه وآله)(لا ضرر ولا ضرار). فهو لا يضرّ البائع، ولا يُصيب ضرره المستهلكين. وقد منع النبيّ (صلى الله عليه وآله)، بوصفه ولي الأمر التسعير في المدينة ومعاقبة المحتكر ، لأن الظرف لم يكن يوجب ذلك، ولكن أمير المؤمنين علياً (عليه السلام) أمر بالتسعير في عهده إلى مالك بن الأشتر واليه على مصر.

س٣٩: كيف تُحقق الدول العدل الاجتماعي؟

ج: تحققه عن طريق : توفير تكافؤ الفرص. والضمان الاجتماعي بشقية: التكافل الاجتماعي، والتوازن الاقتصادي.

س٤٠: ماذا نعني بتكافؤ الفرص وكيف يأخذ الانسان حقه؟

ج: وقال الرسول (صلى الله عليه وآله) (الناس سواسية كأسنان المشط) و(لا فضل لعربي على أعجميّ إلا بالتقوى)فالناس في الإسلام متساوون في الواجبات متساوون في الحقوق وكذلك في العقوبات فكل إنسان له الحقّ في مائدة الله التي جعلها للبشر جميعاً. ووسيلة الإنسان إلى اكتساب هذا الحقّ هي العمل وبذلّ الجهد، لا يمنعه من ذلك احتكار أو احتجار أو إقطاع.

س٤١: ما حكم الاحتكار والاحتجاز والاقطاع؟

ج: الاحتكار محرّ والاحتجار مباح لمن هو قادر على إعماره ولمدة لا تزيد على ثلاث سنوات[1]، وكذا إقطاع الأرض لمن يعمرها. بالقدر الذي يستطيع إعماره

س٤٢: كيف تقوم الدولة بالضمان الاجتماعي؟

ج: ج: تقوم الدولة بهذه المهمة على مرحلتين:

في المرحلة الاولى: تؤدي الدولة واجبها بتهيئة وسائل العمل (مصادر الرزق) وفرصة المساهمة الكريمة في النشاط الاقتصادي المثمر.

اما اذا كان الفرد عاجزاً عن العمل وكسب معيشته بنفسه كسباً كاملاً، أو كانت الدولة في ظروف استثنائية لا يمكنها منحة فرصة العمل، فقد جاء دور **المرحلة الثانية** التي تمارسها فيها الدولة تطبيق الضمان: وذلك عن طريق تهيئة المال الكافي لسد حاجات الفرد، وتوفير حد من المعيشة لا يقل كثيراً عن مستوى أخوانة من أبناء المجتمع.

فمبدأ الضمان الاجتماعي يرتكز على اساسين: أحدهما: التكافل الاجتماعي. والآخر: حق الجماعة في موارد الدولة العامة.

---

[1] اللازم على المُحجر أن يشتغل بالعمارة والإحياء عقيب التحجير فلو أهمل وترك الإحيا ء وطالت المدة ففي جواز إحيائه لغيره بدون إذنه إشكال، فالأحوط أن يرفع أمره إلى الحاكم الشرعي أو وكيله فيلزم المحجر بأحد أمرين إما الإحياء أو رفع اليد عنه، نعم إذا أبدى عذراً مقبولاً يمهل بمقدار زوال عذره فإذا اشتغل بعده بالتعمير ونحو فهو وإلا بطل حقه وجاز لغيره إحياؤه، وإذا لم يكن الحاكم أو وكيله موجوداً أو لم يمكنه الإلزام فالظاهر سقوط حق المحجر إذا أهمل بمقدار يعد عرفاً تعطيلاً له والأحوط الأولى مراعاة حقه إلى ثلاث سنين.

س٤٣: عرف التكافل الاجتماعي؟ ومَنْ يشمل هذا التكافل؟ اذكر دليلاً من الحديث الشريف؟ واشرحه.

أو

س٤٣: ما دور التكافل الاجتماعي في تحقيق العدل الاجتماعي بين افراد ألامه؟

ج:

- التكافل في الاسلام نظام فطري يستمد وجوده من سُنن الله تعالى التي تربط بين فطرة الانسان وسنن الكون، فكفالة الوالد لأبنائه شيءٌ فطريّ يندفع اليه الانسان اندفاعاً فطرياً، ومثل ذلك كفالته لأهل بيته أو لأمه وأبيه، وإذا شئنا الحق وجدنا في الانسان رغبةٌ في كفالة الجار الفقير أو القريب الفقير أو اليتيم .
- ويشمل هذا التكافل ايضاً المجتمع فتقوى بين ابنائه الروابط ألأخويه.
- ومن المأثور عن النبي(صلى الله عليه وآله)(وَأَيُّمَا أَهْلُ عَرْصَةٍ أَصْبَحَ فِيهِمْ امْرُؤٌ جَائِعٌ فَقَدْ بَرِئَتْ مِنْهُمْ ذِمَّةُ اللَّهِ تَعَالَى).
- معنى الحديث: أيما شعبٌ أصبح وفيه جائعٌ منهم فقد بريئة منهم ذمة الله تبارك تعالى. وذمة رسوله(صلى الله عليه وآله)؛ والذمة هي الامانة والعهد والضمان. وذمة الله تعالى هي عهده الذي يعصم به الناس دمائهم واموالهم، فاذا برئت ذمة الله تعالى من قومٍ فلا عصمة لدمائهم وأموالهم .فكأن الذين اطاعوا شُحّ أنفسهم وتخلوا عن رعاية ذوي الحاجة منهم حتى أصبحوا جائعين؛ قد نقضوا عهداً بينهم وبين الله تعالى. فاستوجبوا به ذلك الحكم الخطير الذي أعلنه (صلى الله عليه وآله).

س٤٤: روي عن امير المؤمنين علي بن ابي طالب(عليه السلام) (إِنَّ اللَّهَ فَرَضَ عَلَى الأَغْنِيَاءِ فِي أَمْوَالِهِمْ بِقَدْرِ مَا يَكْفِي فُقَرَاءَهُمْ ..) هل الامر متروكاً للأغنياء ان شاءوا اعطوا وان شاءوا منعوا؟

أو

س٤٤: ماذا تعني(الكفالة الاجتماعية) التي أجملها امير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) في قوله، وحق الدولة في اكراه الاغنياء على كفالة العاجزين الفقراء وكالة عن المسلمين؟

أو

س٤٤: كيف يتم تسحقيق التكافل الاجتماعي؟

ج: ان هذا الأمر ليس متروكا للأغنياء ان شاءوا اعطوا ونجوا وان شاءوا منعوا وعذبوا يوم القيامة فالأصل ان يقوم ولى الأمر بجباية ذلك الحق وولي الأمر لابد ان يُذّكر الاغنياء بمسؤوليتهم امام الله تعالى قبل ان يأمر اجهزته باستحصالها من الاغنياء القادرين.
والكفالة التي اجملها الامام (علية السلام) تعني انه فرض على الاغنياء من اهل كل بلد ان يقوموا بفقرائهم ويجبرهم السلطان على ذلك[1].ان لم تقم الزكوات بهم ولا في سائر أموال المسلمين بهم، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لا بد منه ومن اللباس للشتاء والصيف بمثل ذلك وبمسكن يسكنهم من المطر والصيف والشمس وعيون المارة.

[1]. لا إشكال على الظاهر في جواز إجبار الفقيه الممتنع عن أداء الخمس أو الزكاة على اداءها لمستحقيها.

س٤٥: أ: ماذا نعني بالتوازن في توزيع الدخول(التوازن في الاقتصاد)؟

ب: لماذا يريد الإسلام هذا التقارب (التوازن)؟

جـ: من اين ينطلق الاسلام لتحقيق هذا التوازن؟

د: ما معنى (ان التوازن بين افراد المجتمع في مستوى المعيشة ،لا في مستوى الدخل)؟

هـ: ما الهدف الذي يسعى اليه الإسلام من وراء التوازن في الاقتصاد؟ وماذا يوجب على الدولة؟

و: على الدولة تحقيق التوازن الاقتصادي بين افراد المجتمع. فما الامكانات اللازمة لتحقيق ذلك؟

ج: ج: أ: نعني بالتوازن في الاقتصاد تقريب مستوى المعيشة بحيث لا يكون في المجتمع تناقض حاد بين فئتين من فئاته: فئةٌ معدومة محرومة لا تكاد تسد حاجاتها الاساسية، وفئةٌ مترفة متخمة مُرفهة يجرها الترف الى البطر والتفسخ.

ج:ب: لأنه منطق الفطرة؛ منطق مساوات الانسان بأخيه الانسان. فالإنسان في حاجاته الضرورية يتساوى مع أخيه الانسان. وفي الانسان نزوع دائم الى رفع هذا المستوى، فاذا استطاع الانسان العامل النشيط رفع مستواه فقد يقعد العجز أو الضعف أو الشيخوخة أو اليتم او الترمل بالآخرين عن رفع مستواهم، فيحل هذا التناقض الذي يرفضه الإسلام.

ج: جـ: ينطلق الاسلام في سعيه لإيجاد التوازن من حقيقتين بديهيتين هما:

الأولى: ان البشر يتفاوتون في الخصائص والصفات النفسية والفكرية والجسدية فهم يختلفون في الصبر والشجاعة وقوة العزيمة وحدَّة الذكاء وسرعة البديهة، وكذلك يختلفون في قوة العضلات وثبات الاعصاب فهي موزعة بدرجة مختلفة على الإفراد.

الثانية: القاعدة الذهبية للتوزيع القائلة ان العمل هو اساس الملك، فالإنسان يملك بمقدار العمل الذي يُقدمه.

ج: د: معنى ذلك ان يكون المال موجوداً لدى افراد المجتمع متداولاً بينهم الى درجة تُتيح لكل فردٍ العيش في المستوى العام،مع الاحتفاظ بدرجات داخل هذا المستوى الواحد،لكنه ليس تناقضاً في مستوى المعيشة كالتناقضات في المجتمع الرأسمالي.

ج: هـ: توفير الغنى لجميع الإفراد.واذا كان التكافل الاجتماعي يضمن للفقراء الحد الادنى من المعيشة، فأن التوازن الاقتصادي يوجب على الدولة رفع مستواهم الى المستوى الذي يعيشه غيرهم من أفراد المجتمع.

ج: و: ١. فرض ضرائب ثابتة تُؤخذ بصورة مستمرة وتُنفق على المستوى العام.

٢. ايجاد قطاعات لملكية الدولة مثل الفيء ومزارع الدولة والمصانع وما تؤممه الدولة من المرافق.كل ذلك توجهه الدولة لتوفير المال اللازم للتوازن الاقتصادي.

٣. طبيعة التشريع الاسلامي الذي حرّم طرق الكسب غير المشروع كالربا والاحتكار والغش، ومنع الاكتناز وحجب المال عن التداول، وتوزيع الثروة عن طريق الارث.

الوحدة الرابعة
التهذيب
الدرس الخامس:(التكبر)

س٤٥: ما هو التكبر؟ استشهد بآية على بغض الله للتكبّر والمتكبّرين.

ج: ــ هو الإعجاب بالنفس والتعاظم على الآخرين بالقول أو الفعل،وهو من أخطر الأمراض الخُلقية وأكثر ما يجعل المرء مبغوضا لدى الآخرين ومحطّ مقتهم وازدرائهم به ونفرتهم منه.

ــ قال تعالى(وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)

س٤٦: مَنْ المجنون الذي أشار إليه الحديث الشريف؟

ج: عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام قال : مرَّ رسول الله(صلى الله عليه وآله) على جماعة فقال: على ما اجتمعتم ؟ فقالوا : يا رسول الله هذا مجنون يُصرع ،فاجتمعنا عليه فقال : ليس هذا بمجنون ، لكنه المبتلى.ثم قال : ألا أخبركم بالمجنون حقّ الجنون ، قالوا : بلى يا رسول الله ، قال : المتبختر في مشيه، الناظر في عطفيه، المحرك جنبيه بمنكبيه ، يتمنى على الله جنته ، وهو يعصيه ، الذي لا يؤمن شرّهُ ، ولا يرجى خيره، فذلك المجنون المبتلى.

س٤٧: وصف سلمان المحمدي الإنسان ومنزلته وضّح ذلك.

ج: يروى أنه قد وقع بين سلمان المحمدي ورجل كلام وخصومة فقال الرجل لسلمان:من أنت يا سلمان؟ فقال سلمان : أما أولي وأولك فنطفة قذرة ، وأما آخري وآخرك فجيفة منتنة ، فاذا كان يوم القيامة ، ووضعت الموازين ، فمن ثقل ميزانه فهو الكريم ، ومن خفّ ميزانه فهو اللئيم.

س٤٨: ما اسباب التكبر؟

ج: ١. التكبر يكون لنقص أو ذلة في الإنسان .

٢. العجب : فمن أعجب بنفسه وبعلمه أو بأي شيء آخر استعظم ذلك في نفسه وتكبر .

٣.الحقد والحسد للآخرين فيتكبر عليهم محاولا إقناع نفسه بأنه أفضل منهم شأناً.

٤.الرياء وعدم الإخلاص لله تعالى فلو أخلص في عمله لتذلّل لله وامتثل أوامره بالتواضع ولكن عمله كان للناس لذلك يتكبّر على بعضهم.

س٤٩ : ما نتائج التكبر؟

ج: ١. انتشار البغضاء والكره بين الناس .

٢. التكبّر يعدّ معصية للخالق وعدم شكره على نعمته التي أنعم بها عزّ وجلّ عليه.

٣. ضياع القدر وعدم شعور المتكبّر بالأمان والاحترام.

٤. ليس للمتكبّر صديق.

٥. الحرص والكبر والحسد مدخل لكل الذنوب.

٦. التكبّر نشر لرذائل الأخلاق.

٧. التكبّر يوجب مقت الله عزّ وجلّ للمتكبّر .

٨. يشيع التكبّر روح الحقد والبغضاء ، ويعكر صفو العلاقات الاجتماعية.

٩. والتكبر داء يشقي صاحبه ويجعله منبوذا يعاني مرارة العزلة والوحشة.

س٥٠ : كيف يُعالج التكبر؟

ج: ١.أن يعرف المتكبّر واقعه وما يتصف به من ألوان الضعف والعجز فأوله نطفة قذرة، وآخره جيفة منتنة ،وهو بينهما عاجز واهن يرهقه الجوع والظمأ ،ويصيبه المرض والألم وينتابه الفقر و الضرّ ولذلك فعليه أن ينبذ الأنانية والتكبّر.

٢.أن يتذكر مآثر التواضع ومحاسنه ومساوئ التكبّر وآثامه.

٣.أن يعوّد نفسه التواضع.

٤.على العاقل عند احتدام الجدل والنقاش أن يذعن للحق إذا ما أيده الدليل ،وأن يترك العناد التكبر.

٥.أن يتفادى منافسة الأقران في السبق على دخول المحافل والتصدر في المجالس.

٦.أن يخالط الفقراء والبوساء، ويبدأهم بالسلام ويؤاكلهم على المائدة ، ويجيب دعوتهم .

الوحدة الخامسة

التفسير

الدرس الأول : من سورة الانبياء الآيات(١-٢٥)

س١ : قال تعالى(اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُعْرِضُونَ) .على أي شيءٍ تؤكد الآية الكريمة؟

ج: يؤكد الله تعالى اقتراب وقت حساب الناس على أعمالهم، ومع ذلك فالكفار معرضون عن الهدى والاستعداد ليوم الحساب يعيشون لاهين غافلين عن ذلك اليوم الرهيب .

س٢ : قال تعالى(مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحْدَثٍ إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ وَأَسَرُّوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السِّحْرَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ).

كيف كان سماع كفار قريش للقرآن الكريم؟ وما الذي كانوا يقولونه خفية فيما بينهم؟ وكيف ردّ النبي(صلى الله عليه وآله) عليهم؟

ج: ــ كان سماعهم له سماع لعب واستهزاء. فقلوبهم ساهية غافلة عن كلام الله.

ــ كانوا يقولون فيما بينهم خفية: إنّ محمداً الذي يدّعي الرسالة هو شخص مثلهم، لا يختلف عنهم في شيء، وأنّ ما جاء به من القرآن سحر، فكيف تتبعونه، وأنتم تبصرون أنه مثلكم.

ــ ردّ النبي (صلى الله عليه وآله) قائلاً: إن ربّي يعلم القول في السماء والأرض، ويعلم ما أسررتموه من حديثكم وهو السميع العليم لأقوالكم، العليم بأحوالكم، وفي هذا تهديد لهم ووعيد.

س٣: .الناس في غفلاتهم.....ورحى المنيّة تطحنّ.

هذا البيت الشعري يقارب مع ما جاء في السورة الكريمة .أشر الى المواضع التي قلّد الشاعر فيها النص القرآني.

ج: قال تعالى(اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُعْرِضُونَ ، مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحْدَثٍ إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ وَأَسَرُّوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السِّحْرَ وَأَنْتُمْ تُبْصِرُونَ)

س٤: اكتب قطعة قصيرة لا تزيد على خمسة عشر سطراً، تبين فيها رأيك في أسباب غفلة بعض الناس عن أن يعملوا للآخرة ويستعدوا لها.

ج: الغفلة سهو يعتري الإنسان من قلّة التّحفّظ والتّيقّظ. الانغماس في الدنيا وشهواتها ونسيان الآخرة بحيث يصير الإنسان له قلب لا يفقه به وله عين لا يرى بها وله أذن لا يسمع بها، قال تعالى {وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ }. فمن اسباب الغفلة عن الآخرة:

أولاً: طول الأمل: هو عبارة عن الاستغراق في الآمال والتمنّيات، وتوقُّع الحياة والرفاهية في الدنيا. وهو يكون عادةً عن أمرين: الجهل والغرور، وحبُّ الدنيا و طول الأمل من تزيين الشيطان وسلطانه على قلوب الغافلين؛ فلا آفة أعظم منه، بل لولاه ما وقع إهمال أصلاً، وإنما تفتر الهمم، ويسود العجز والكسل، ويقدم العبد على المعاصي، ويبادر إلى الشهوات، ويغفل عن الإنابة بسبب طول أمله. وقد روي عن النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله) وعن أمير المؤمنين (عليه السلام) رواية بنص واحد وهي: (أن أخوف ما أخاف عليكم إثنان: اتباع الهوى وطول الأمل فأما اتباع الهوى فيصد عن الحق وأما طول الأمل فينسي الآخرة).

ثانياً: حب الدنيا: قال تعالى مخبراً عن أهل الغفلة "يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ" فمعرفة أمور الدنيا وعلومها هو أمر محمود، ولكن الاكتفاء به والإكثار منه بحيث يؤدي ذلك إلى الغفلة عن الآخرة هو المذموم، وقد روي(حبُّ الدُّنْيا رأسُ كلِّ خطيئة) حبُّ الدُّنْيا والتعلُّق بها وبمفاخرها ومناصبها وأموالها ومتاعها هو سبب كلِّ المعاصي والذنوب وبالتالي خسران الآخرة وهو الخسران العظيم. فالمتأمِّل البصير في خلافات النَّاس ونزاعاتهم يجد أنَّ حبَّ الدُّنْيا رأسُ الفِتن وأصلُ المِحن.

ثالثاً: اتخاذ الدين لهواً ولعباً: قال تعالى(الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَهْوًا وَلَعِبًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فَالْيَوْمَ نَنْسَاهُمْ كَمَا نَسُوا لِقَاءَ يَوْمِهِمْ هَذَا وَمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ). أنّ أوّل مرحلة من مراحل الانحراف والضلال، هو أن لا يأخذ الإنسان قضاياه المصيرية بمأخِذ الجدّ، بل يتعامل معها معاملة المتسلّي والهازل، فتؤدي به هذه الحالة إلى الكفر المطلق، وإنكار جميع الحقائق.

س٥: قال تعالى(بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ بَلِ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوَّلُونَ)

كيف جحد الكفار بالقرآن الكريم، وما الذي طلبوه من النبي(صلى الله عليه وآله) ؟

ج: جحد الكفار القرآن فمن قائل: إنه أخلاط أحلام لا حقيقة لها، ومن قائل: إنه اختلاق وكذب وليس وحياً، ومن قائل: إنّ محمداً شاعر. وهذا الذي جاء به شعر، وإن أراد أن نصدّقه فليأتنا بمعجزة خارقة كناقة صالح: وآيات موسى وعيسى (عليه السلام)، وما جاء به الرسل من قبله.

س٦: ما معنى قوله تعالى(مَا آمَنَتْ قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ)؟

ج: ما آمنت قبل كفار (مكة) من قرية طلب أهلها المعجزات من رسولهم وتحققت، بل كذبوا، فأهلكناهم، أ فيؤمن كفار (مكة) اذا تحققت المعجزات التي طلبوها؟! كلا إنهم لا يؤمنون.

س٧: قال تعالى(وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ،وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ) كيف تصف الآيات الرسل المرسلين الى الناس؟

ج: انهم رسل من البشر يوحي الله تعالى إليهم ، ولم نرسل ملائكة، .ولم نجعل أولئك المرسلين قبلك خارجين عن طباع البشر، لا يأكلون ولا يشربون، بل هم كسائر البشر، وما كانوا خالدين لا يموتون، ثمّ صدقنا الأنبياء ما وعدناهم به من نصرهم وإهلاك مكذّبيهم المجاوزين الحدّ في الكفر والضلال.

س٨: ما معنى قوله تعالى(لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ).

ج: لقد أنزلنا إليكم هذا القرآن الذي فيه عزّكم وشرفكم في الدنيا والآخرة إن تذكّرتم به، أفلا تعقلون هذه النعمة وما فضلناكم به على غيركم.

س٩: قال تعالى(وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ)

أ: لِمَ أهلك الله تعالى بعض القرى؟

ب: وماذا كان يفعل بعض الظالمين حين يرون بوادر العذاب قد اقبلت؟

جـ: وبماذا نودي عليهم، وما كانت دعواهم؟

ج: أ: أكثر القرى الظالمة أهلكها الله تعالى بسبب كفرهم آيات الله وتكذيبهم رسله، فأهلكهم الله بعذاب آبائهم جميعاً، وأوجد بعدهم قوماً آخرين سواهم .

ج:ب: لما راى هؤلاء الظالمون عذاب الله الشديد نازلاً بهم، وشاهدوا بوادره، إذا هم من قريتهم يسرعون هاربين.

ج: جـ: فنودي عليهم، وهم في هذه الحال، لا تهربوا وارجعوا إلى ماكنتم فيه من النعمة والسرور لعلكم تُسألون عن دنياكم شيئاً، وذلك على وجه السخرية والاستهزاء بهم. فلم يكن لهم من جواب إلاّ اعترافهم بجرمهم وقولهم: يا هلاكنا، فقد ظلمنا أنفسنا بكفرنا .فما زالت تلك الكلمات التي قالوها يكررونها ويرددونها حتى اهلكهم الله بالعذاب وجعلهم كالزرع المحصود خامدين لا حياة فيهم .

س١٠: قال تعالى(وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ) استذكر نماذج من هذه القرى والأقوام التي أهلكها الله تعالى لأنهم كفروا بآيات الله وكذبوا رُسُله.

ج: ١: قوم ثمود و هم قوم صالح (عليه السّلام): أرسل الله تعالى الكثير من الرّسل إلى قوم ثمود لكنهم قوم جبارين كانوا يكذبون بالرسل و يقتلونهم و يعيثون في الأرض فساداً، و من معجزة الناقة حذرهم صالح (عليه السّلام) من قتل الناقة و توعدهم بعذاب الله ، فعقروا النّاقة و جاء عذاب الله تعالى. بعد قتلهم النّاقة أمهلهم الله تعالى ثلاثة أيام ليتوبوا و يقال اصفرت وجوههم في اليوم الأول و في اليوم الثاني احمرت وجوههم و في اليوم الثالث اسودت وجوههم و أنذرهم صالح بأن هذا دليل على قرب عذاب الله تعالى إن لم يتوبوا ، لكن دون جدوى فأرسل الله تعالى سيدنا جبريل (عليه السّلام) بالصّيحة و صاح صيحة قطعت قلوبهم ، و تركتهم جثث هامدة في بيوتهم جاثمين .

٢: قوم مدين و هم أصحاب الأيكة و هو قوم النّبي شعيب (عليه السّلام) . و كان يعرف عن قوم مدين قوم جبارين طغاة ، و أشتهر قوم مدين بالتّلاعب بالأوزان يغشون في الوزن و المكيال. وأُرسل اليهم شُعيب (عليه السلام) لينذرهم و يدعوهم إلى الإيمان بالله تعالى يعبدونه وحده لا شريك له و يتركون عبادة شجرة الأيكة و أن يتقوا الله في الميزان و لا يبخسوا الناس في بضاعتهم لكن دون جدوى. فأرسل الله تعالى عذابه إليهم وكان هلاك قوم مدين بعذاب الظلة و عذاب الصيحة و عذاب الرجفة وهم القوم الذين عذبهم الله تعالى بأنواع مختلفة من العذاب

٣: قوم عاد أرسل الله تعالى سيدنا هوداً عليه السلام إلى قوم عاد ليدعوهم إلى عبادة الله وحده و توحيده و الإعراض عن عبادة الأصنام . نذر هود قومه أنهم إن أعرضوا عن دعوته و استكبروا سيحل عليهم عقاب من الله و سخط ، و أن الله سيبيدهم و يعذبهم و يستخلف قوماً آخرين غيرهم ،و قدد كرر نصحه ذلك ، إلا أنهم كانوا يصدونه دائماً متعجبين من ذلك و معتبرين أن في دعوته تلك احتقاراً لهم و امتهانةً لآبائهم بعد أن أصرت عاد على ذلك أنذرهم هود بأن الله تعالى سينزل عليهم عذاباً و سخط من عنده لكنهم أجابوه بأنهم لن يتركوا آلهتهم. بينما كانت عاد على تلك الحال ، مر عليهم سحاب أسود اللون ، ظنوا أن ذلك السحاب فيه خير لهم و سيمطر هم ، إلا أن الله قد أرسل عليهم بعد ذلك ريحاً شديدة سلطها عليهم سبعة ليال و ثمانية أيام ، أهلكتهم و أبادتهم إلى أن صارت أجسامهم كأعجاز النخل.

س١١:قال تعالى(وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ) ما الغاية من خلق السماوات والارض؟

ج: وما خلق الله السماء والأرض: وما بينهما عبثاً وباطلاً، وإنما خلقهما دلالة على قدرته ووحدانيته ليعتبر الناس ، ويستدلّون بالخلق على وجود الخالق الذي لا تصحّ العبادة إلا له.

س١٢: ما معنى قوله تعالى(لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَ لَهْوًا لَاتَّخَذْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا إِنْ كُنَّا فَاعِلِينَ).

ج: لو أراد الله أن يتّخذ لهواً من الولد أو الصاحبة لاتخذه من عنده لا من عندكم، وما كان الله ليفعل ذلك ، لاستحالة أن يكون له ولد أو صاحبة أو مثيل فهو أجل وأعظم عن اللّهو والعبث.

س١٣: قال تعالى(لَوْ كَانَ فِيهِمَا آَلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ)

أ: لو كان في الوجود آلهة غير الله تعالى ، ما لذي كان سيحدث؟

ب: وما الدليل على تفرد الله تعالى بالوحدانية والخالقية.

ج: أ:لوكان في السموات والأرض آلهة غير الله وتعالى تدبّر شؤونها، لاختلّ نظامها ولوقع الاضطراب والفساد لفقدان التناسق ولذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض فالكون قائم على النظام الواحد ولو تعدّدت الآلهة لانعدمت الوحدة التي تنسق نظام الكون الواحد.

ج: ب: ومن دلائل تفرّده سبحانه بالخلق والعبادة أنه لا يُسأل عما يفعل لأنه مالك كل شيء، والمالك يفعل في ملكه ما يريد، ولا ينبغي لأحد أن يعترض على حكمه لعدله وحكمته جلّ وعلا وجميع خلقه يُسألون عن أعمالهم لأنهم عبيده سبحانه وتعالى.

س١٤: بِمَ أُرسل ألرسل والى ماذا يدعون؟

ج: وما أرسل الله تعالى من رسول ، إلاّ أوحى إليه انه لا إله إلا الله فاعبدوه وحده، فالتوحيد أساس الدين ، وقد بعث الله جميع رسله ليدعو إلى توحيده، ،اخلاص التوحيد له.

س١٥: ما أهم ما ترشد إليه الآيات من سورة الانبياء.

ج: ١. إن وقت حساب الناس على أعمالهم قد قرب ودنا، وهم مستغرقون في ملاذهم من مغريات الحياة، غافلون عن ذلك اليوم الرهيب.

٢. إن الكافرين المكذبين، يشهدون هلاك الأمم السابقة، ولكنهم لا يعتبرون ولا يتعظون، حتى إذا ما فاجأهم العذاب، رفعوا أصواتهم بالتضرع والاستعانة ولكن هيهات، لذا يجب على الناس أن تضع الآخرة نصب أعينها وتعمل لها لتنال الجزاء الأوفى.

٣. أن خلق السماء والأرض ليس عبثاً وباطلاً، وانما هو دلالة على قدرة الله ووحدانيّته ليعتبر الناس ويعلموا أن الذي خلق ذلك لا يشبهه شيء وهو القوي القادر .

٤.أن الله- سبحانه- واحد أحد، ولو كان في الوجود آلهة غير الله لفسد نظام الكون كله لما يحدث بين الآلهة من الاختلاف والتنازع في الخلق والتدبير.

الرفع خاص وحصري
لشبكة مواقع
رحلة التفوق في السادس
لكل ما يخص طلبة السادس الاعدادي
ملازم خصوصية - ملخصات - أسئلة وزارية
دروس مرئية - مراجعات مركزة - نصائح دراسية

الوحدة الخامسة
من قصص القرآن
الدرس الثاني: نبأ الفاسق

س١٦ :تكلّم على غزو رسول الله(صلى الله عليه وآله) لبني المصطلق . ومن قائدهم ؟

ج: كان بنو المصطلق قد جمعوا لحرب رسول الله (صلى الله عليه وآله) وكان قائدهم هو الحارث بن ابي ضرار فلما سمع رسول الله (صلى الله عليه وآله) بذلك جهز الجيش لردّ عدوانهم وتركهم بعد ذلك مسلمين.

س٤ : لماذا تزوج النبي (صلى الله عليه وآله) من جويرية بنت الحارث؟

ج: زواج رسول الله (صلى الله عليه وآله) من جويرية بنت الحارث كان لتوطيد علاقته بقومها وكذلك كانت اغلب زيجاته.

س٥ : مَنْ أرسل رسول الله (صلى الله عليه وآله) لأخذ الزكاة ؟ وما كان فعله؟

ج: أرسل إليهم الوليد بن عُقبة ليأخذ الصدقات من أغنيائهم ، فيردّها إلى فقرائهم . ولما سمعوا بقدومه تهيؤوا لاستقباله ، وخرجوا للاحتفاء به ، وكان بين الوليد وبني المصطلق إحنٌ قديمة، وغلٌ موروث ويبغون به كيداً ، فرجع إلى رسول الله يزعم أن القوم قد ارتدوا عن الإسلام ، وامتنعوا عن إيتاء الزكاة، وانهم وقعوا في الخطيئة العظمى.

س٦ : ماذا فعل بنو المصطلق حين علموا ان النبي (صلى الله عليه وآله) قد غضب عليهم وقد تهيء لغزوهم؟

ج: ألّفوا وفدهم، فذهب الى الرسول(صلى الله عليه وآله) وكان متهيئاً لغزوهم ، متحفزاً للمسير فقالوا: يا رسول الله إنا ما خرجنا اليه لنقتل رسولك حين بعثتهُ لكننا خرجنا إليه لنكرمه، ونؤدي اليه ما عندنا من الصدقة فرجع ولم نجده، ثم بلغنا أنه زعم اليك، أنا خرجنا إليه لنقتله ، وإنا ما ارتددنا عن الاسلام ، وما امتنعنا عن الزكاة ، وما كفرنا بالله منذ آمنا ، ولا انسلخنا عن الاسلام منذ دخلنا فيه .

س٧: تكلّم على انكشاف أمر الفاسق؟

ج: بعدما رجع الوليد بن عُقبه وزعم أن بني المصطلق قد ارتدوا عن الإسلام ، وامتنعوا عن إيتاء الزكاة، وانهم وقعوا في الخطيئة العظمى غضب الرسول (صلى الله عليه وآله) لذلك وغضب لغضبه المسلمون ، ثم تهيأ لغزوهم ، وردِّهم على اعقابهم، ولكن الخبر سرى إلى بني المصطلق، وهم براءٌ مما رماهم به الوليد بعيدون عما وصل من أمرهم إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله) إذ ما برحوا مسلمين حقاً ، قائمين على قواعد الإسلام صدقاً. ثم ألّفوا وفدهم، فذهب الى الرسول(صلى الله عليه وآله) وكان متهيئاً لغزوهم ، متحفزاً للمسير. فقالوا: يا رسول الله إنا ما خرجنا اليه لنقتل رسولك حين بعثتهُ لكننا خرجنا إليه لنكرمه، ونؤدي اليه ما عندنا من الصدقة فرجع ولم نجده، ثم بلغنا أنه زعم اليك، أنا خرجنا إليه لنقتله ، وإنا ما ارتددنا عن الاسلام ، وما امتنعنا عن الزكاة ، وما كفرنا بالله منذ آمنا ، ولا انسلخنا عن الاسلام منذ دخلنا فيه. فوقف رسول الله(صلى الله عليه وآله) بين خبر الوليد وخبرهم لا يقضي بأمر ، ولا يفصل بحكم حتى

نزل عليه قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ).

س٨: اذكر الآية الكريمة التي جاءت بشأن الفاسق.

ج: قال تعالى(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ).

س٩: ما أهم الدروس والعبر المستخلصة من قصة نبأ الفاسق؟

ج: ١. وجوب التثبت والتأكد من الأخبار، وعدم إذاعتها قبل التأكّد من صحتها.

٢. عدم التسرّع في اتخاذ القرارات والأحكام .

٣. زواج رسول الله (صلى الله عليه وآله) من جويرية بنت الحارث كان لتوطيد علاقته بقومها وكذلك كانت اغلب زيجاته.

الوحدة الخامسة
من الحديث الشريف
الدرس الثالث: حسن الخُلُق

روي عن النبي (صلى الله عليه وآله) (أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ أَخْلَاقًا. وَخِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ)[1]

س١٠: ما البرهان على الإيمان وعلى صحته وكماله ؟

ج: حُسن الخلق ولطفُ المعاملة أي التعاملُ مع الناس فقد قال (صلى الله عليه وآله)(الدين المعاملة) و (الدين حسن الخلق) .

س١١: ماذا نعني بـ (الدين حسن الخلق).

أو

س١١: ما هي أركان الدين المهمة؟

ج: إن من أركان الدين المُهمة حسنُ الخُلُقِ.. فالخُلق الحسن الذي يكونُ عليه المؤمن دليل الإيمان الكامل. وإن الترقّي في الحياة انما يكون بالتماسِ أسمى السُبل نحو السمُوِ الخُلقي قال (صلى الله عليه وآله) (إنَّ المؤمن ليُدرِكَ بحُسْنِ خُلُقه درجاتِ الصَّائم القائم).

س١٢: ما هي الامور التي دعا وامر بها الاسلام والتي تقود المسلم الى الخُلق القويم؟

ج: ١. الإسلام جاء آمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر منتهى الخلق الرفيع.

٢. والإسلام دين محبة.. والمحبة خلقٌ حسن ، والإسلام دين إيثار ونبذ الأنانية قال (صلى الله عليه وآله)لا يؤمن أحدكم حتى يحبُّ لأخيه ما يحبُّ لنفسه .

٣. أمر الإسلام بطاعة الوالدين.

٤. وأمر بالعطف على الصغير والضعيف.

٥. وأوصى بالجار والصديق وبإداء الأمانات وصيانة الحرمات وأمر بالعدل.

٦. نهى ديننا الحنيف عن الغيبة والنميمة والحسد والنفاق والشقاق والخصام إذ لا إيمان مع سوء خلق.

[1] روي هذا الحديث هكذا(أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَخِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ خُلُقًا)

س١٣: .لماذا أكَّد نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) الوصية بالمرأة في مناسبات عدّيدة؟

ج: اعترافا بأهمية المرأة في المجتمع وفي بناء الأسرة ،فالمرأة ذراع الرجل وساعده ،وهي الأم والأخت والزوجة والأبنة ، التي وجبت رعايتها .فالمرأة ولاسيما الزوجة ؛ هي الراعية في بيت زوجها. في أسرتها، والأسرة نواة المجتمع. وهكذا فالمرأة هي راعية لنواة المجتمع ، وعليها يتوقف تماسك الأسرة بالدرجة الأولى وترابط العائلة.

س١٤: كيف يكون رابط المودة والرحمة بين الزوجين؟

ج: فيشعر الزوج في كنف الزوجية بالطمأنينة والهدوء النفسي ، فتسكن روحه وتهدأ .. وتنمو المحبة وتزدهر المودة، فينعكس ذلك على جوّ الأسرة كلها وهكذا يجب أن تكون العلاقة الأسرية .

س١٥: ما هو من كرم أخلاق المسلم التي تبرهن على إيمانه ورجولته؟

ج: رعايته وحنوه وعطفه على زوجته ، وكفالتها مادياً ومعنوياً ومعاملتها بمنتهى الخلق والصبر والودّ.

س١٦: ماذا يجب على المرأة الصالحة فعله تجاه زوجها؟

ج: فعليها الحرص على تحصين زوجها وكسبه وإسعاده بخدمة بيتها واحترامه وطاعته في المعروف ومعاضدته في كلّ ما هو خير وحفظ ماله وعرضه ، وأن تسعى لتخفيف أعباء الحياة عنه.

س١٧: كيف ينظر الاسلام الى الطلاق؟

ج: الطلاق وإن كان حلالا ،لكنه أبغض الحلال إلى الله تعالى قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) (أبغضُ الحلالِ إلى الله الطلاق) وقد نفّرَ الإسلام من الطلاق ولم يحبذه إلا للضرورة القصوى التي لا ينفع معها إصلاح ذات البين. والاسلام يحذر أشدّ التحذير من الطلاق وما يجرّه من ويلات ومتاعب على الزوجين والأبناء وعلى المجتمع.

س١٨: بماذا يوصينا الله تعالى في الآية الكريمة(وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ).

ج: هذه الآية تتضمن دستوراً أكيداً للأمة الإسلامية بأن تقوم بهاتين الفريضتين دائماً، وأن تكون أمة آمرة بالمعروف ناهية عن المنكر أبداً لأن فلاحها رهن بذلك. والامر بالعروف والنهي عن المنكر بمثابة غطاء وقائي اجتماعي لحماية الجماعة وصيانتها.

س١٩ :أكتب أهم ما يرشد أليه الحديث:

ج: ١. الإيمان بالله ينعكس من شعور ، واعتقاد ذاتي ، في الإنسان المؤمن إلى تطبيق عملي في كلّ أقوال المؤمن وأفعاله.

٢. الإسلام دينُ الخلقِ والأخلاق.. ودعا ديننا الحنيف إلى التزام الأخلاق في كلِّ مناسبة فالإيمان والأخلاق ، صنوان متفقان ،لا يفترقان ، أمّا الإيمان وسوء الخلق فهما ضدان لا يجتمعان .

٣. الواجب على الآباء والأمهات والمعلمين والمعلمات ووسائل الإعلام أن يلتفتوا جميعا إلى غرس الخلق القويم في النشء ويعيروا التربية الأخلاقية الصالحة ما تستحقه من إهتمام وتركيز فحسن الخلق منبع أعمال الخير في الفرد والجماعة.

٤. الإثم قبيح وعواقبه وخيمة فعلى الأمة أن تتعاون في القضاء عليه واجتثاثه أينما وجد وفي أي شكل كان .

٥. رعاية المرأة عموماً والزوجة خصوصاً والحنوّ عليها واجب مقدس من واجبات المسلم وهذه الرعاية هي أساس من أسس المفاضلة فخير المسلمين خيرهم لنسائهم .

٦. يقف الإسلام من المرأة موقف الاعتزاز بها ، والتقدير لمواهبها مع رعايته لطبيعتها وما يناسبها من مجالات العمل .

الرفع خاص وحصري
لشبكة مواقع
رحلة التفوق في السادس
لكل ما يخص طلبة السادس الاعدادي
ملازم خصوصية - ملخصات - أسئلة وزارية
دروس مرئية - مراجعات مركزة - نصائح دراسية

الوحدة الخامسة

الاتجاهات

الدرس الرابع : التسامح والتعايش السلمي

س٢٠ : أ: عرف التسامح لغة واصطلاحاً. ب: وما الذي يعنيه مفهوم التسامح؟

ج: أ: السّماحة هي الجود (سمَح به) أي جاد به. والمُسَامحة المُسَاهلة، وتسامحوا تَسَاهَلوا. وهو قريب من الصفح والعفو.

والتسامح في الاصطلاح : احترام حرية الآخر، وطرق تفكيره وسلوكه، وآرائه السياسية والدينية أو هو قبول آراء الآخرين وسلوكهم على مبدأ الاختلاف.

ج: ب: إن مفهوم التسامح يمثل جوهر مفهوم حقوق الإنسان و منطلقه فإن التسامح هو المشهد الإنساني الذي تغيب فيه مظاهر العنف، وتعلو فيه قيم السلام وهذا يعني أننا أمام مفهومين يتنافيان تماما فالتسامح يعني غياب العنف والتعصب.

س٢١ : لماذا يدعو الاسلام الى التسامح؟

ج: لأنه يحفظ تماسك الأوطان والمجتمعات وينشر الأمن والطمأنينة فيها فيرفع الحرج في العلاقات بين الناس ويجعل الإنسان يترفّع عن الكره والبغضاء وروح الثأر والانتقام ، فهذه صفات تفسد الحياة البشرية على الأرض وتدمرها ، وتقطع سبل التفاهم والتعاون بين الناس.

س٢٢ : كيف جسد النبي(صلى الله عليه وآله) مفهوم التسامح في الاسلام؟

ج: وقد ضرب رسول (صلى الله عليه وآله) المثل الأعلى في مسامحة أعدائه الذين حاربوا دعوته وأخرجوه من بلده وآذوه وحاولوا قتله،وعندما نصره الله عليهم يوم فتح مكة المكرمة. قال لقريش في حوار نموذجي بين المنتصر والمهزوم (ما تظنون أني فاعل بكم ؟) قالوا : خيرًا ، أخ كريم وابن أخ كريم، فقال (صلى الله عليه وآله) أقول لكم كما قال أخي يوسف لإخوته :لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم اذهبوا فأنتم الطلقاء .

س٢٣ : أكدت النصوص والسير بان الانسان يجب ان يُكرم انسانيته. ماهي الشواهد على ذلك؟

ج: ١. الإمام علي (عليه السلام) يؤكد ذلك فيوصي مالك الاشتر واليه على مصر التي يكثر فيها أهل الذمة من النصارى فيقول له (وأشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم واللطف بهم ، ولا تكونن عليهم سبعا ضاريا تغتنم أكلهم فإنهم صنفان :إما أخ لك في الدين ، وإما نظير لكفي الخلق..).

٢. وكذلك ما فعله عمر فقد أعطى أهل إيلياء وأهل القدس أماناً على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم، وأنهم لا يضطهدون بسبب نصرانيتهم ولا يضار أحد منهم .

س٢٤: (التسامح الإنساني الذى جعله الإسلام أساسًا راسخًا لعلاقة المسلم بغير المسلم) كيف يمكن أن يُفهم؟

ج: لا يجوز أن يُفهم هذا التسامح الإنساني على أنه انفلات أو استعداد للذوبان في أي كيان من الكيانات التى لا توافق جوهر هذا الدين . فهذا التسامح لا يلغي الفارق والاختلاف ولكنه يؤسس للعلاقات الإنسانية التى يريد الإسلام أن تسود حياة الناس، فتأكيد الخصوصيات العقائدية والحضارية والثقافية، لا سبيل إلى إلغائه، ولكن الإسلام لا يريد لهذه الخصوصيات أن تمنع التعايش السلمي والتفاعل الحضاري بين الأمم والشعوب والتعاون فيما بينها ،وأن يعم الأمن والسلام.

س٢٥: استشهد من وقائع التاريخ الاسلامي بشواهد على عمق مفهوم التسامح في الإسلام.

ج:

١. الامام جعفر الصادق (عليه السلام) يأمر تلامذته عند أفتائهم للناس ،بأن لا يتجاهلوا أراء المذاهب الأخرى عندما يكون السائل أو المستفتي تابعا لأحدها ، فقد قال لتلميذه أبان بن تغلب وهو من خواص تلامذته (انظر ما علمت أنه من قولهم ، وأخبرهم بذلك).

٢. رفض مالك بن أنس إمام المذهب المالكي ، فرض مذهبه وآرائه على جميع المسلمين حين أراد هارون الرشيد أن يجعل من كتاب الإمام مالك (الموطأ) قانونا عاما ، ويعلق نسخة منه على الكعبة ، ليعلمه الناس جميعا ، ولكن الإمام مالك لم يرضَ بذلك.

٣. أن الامام أبا حنيفة النعمان قد تتلمذ على يدي الإمام جعفر الصادق لعامين وقال في هذا (لولا السنتان لهلك النعمان) مما يدل على الاحترام والتفاهم القائم بين ائمة المذاهب الإسلامية .

س٢٦: أ: ما اسباب التعصب والعداء في تاريخ ألامم؟ ب: والمَ أدت حالات التعصب هذه؟

جـ: ولماذا كانت تحصل حالات التعصب هذه؟

ج: أ: ١. بسب رفض حالة التنوع ، ومحاولة.

٢. فرض هيمنة معينة .

٣. اختلاف الرأي والمذهب سببا لمآسي واعتداءات فظيعة في المجتمع الإسلامي.

ج: ب: أزهقت فيها النفوس ، وهتكت الحرمات، وضيعت الحقوق.

ج: جـ: كانت تحصل تلك الحالات كلما ابتعد المجتمع عن منهج الله القويم بتسلط جهة ظالمة أو بروز قوة جاهلة أو مغرضة ، تنشر البغضاء والفتن بين الناس.

س٢٧: كيف ثبتت الحاجة الى التعايش والتسامح؟ أيد ذلك بشاهد تاريخي .

ج: ــ لأنه يحفظ تماسك الأوطان والمجتمعات وينشر الأمن والطمأنينة فيها فيرفع الحرج في العلاقات بين الناس ويجعل الإنسان يترفّع عن الكره والبغضاء وروح الثأر والانتقام ، فهذه صفات تفسد الحياة البشرية على الأرض وتدمرها ، وتقطع سبل التفاهم والتعاون بين الناس.

ـ ففي القرن السادس عشر عانت أوربا من الحروب والصراعات الدينية بين الكاثوليك والبروتستانت وانتهى الكاثوليك إلى التسامح مع البروتستانت، على نحو متبادل.

س٢٨: ما خطر التطرف والتكفير واثارهما في تشويه الإسلام؟

أو

س٢٨: ما الاثار التي يُخلفها العنف والتطرف؟

ج:

١. تشويه صورة الإسلام وصورة المسلمين وإظهاره بوصفه دين ارهاب وقتل واستباحة الحرامات.
٢. استباحة الحرمات وانتشار العنف والقتل والدمار وهدم المؤسسات والمقدسات .
٣. فقدان الأمن والطمأنينة ، وتهجير الأسر الأمنة ، وانهيار المجتمعات واستباحة الأوطان .

س٢٩: ما سبب ما يشهده العالم الثالث من حروب وأزمات وما تعانيه الشعوب النامية من تخلف ومشاكل؟

ج: يرجع في الغالب إلى أجواء التنازع السائدة بين الانتماءات والتوجهات المختلفة ، وعدم الوصول الى النظام الاجتماعي العادل ، القائم على الاعتراف بالآخر ، والقبول به ،والتعايش معه.

س٣٠: أ: هل يمكن ان يكون المعتقد وطريقة التعبد بالفرض والاجبار؟ وما الدليل؟

ب: وماذا ينتج عن ذلك الفرض والاجبار لو تحقق؟

جـ: كيف يتم الخلاص من حالة الصراع الناتجة جراء ذلك؟

ج: أ: ١. إن المعتقد وطريقة التعبد لا يصح فرضها بالإكراه بل يجب أن يكون عن قناعة واندفاع ذاتي قال تعالى(لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ).

٢. أن الشرع لا يجيز على الآخرين ما لا يعتقدونه ويؤمنون به، فالله تعالى لم يعطِ لنبيه (صلى الله عليه وآله) هذا الحق وانما قال له (فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ، لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُسَيْطِرٍ)،وقال تعالى(وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ).

٣. ومن الناحية العملية ، فان كل تجارب فرض الأفكار والمعتقدات هي تجارب فاشلة وذات تأثير وقتي ومحدود.

ج: ب: ينتج عن ذلك حالة العداء والصراع إذ يتحصن اتباع كل مذهب في خندق مذهبه ويعبئون أفرادهم تجاه المذهب الآخر وتزداد حالة التشنج والعداء، وتحصل قطيعة وتنافر، وتضطهد كل جهة الجهة الأخرى التي ستعمل بدورها للدفاع عن نفسها والانتقام من الطرف الآخر وهكذا يدخل المجتمع في نفق الصراع الداخلي ، الذي قد ينتهي الى حرب أهلية.

ج: جـ: لا خلاص من هذه الصراعات الا بالتيقظ والتنبه الى منهج أعداء الدين والوطن ممن يسعون الى تمزيق البلدان ، والحذر من الانسياق خلف مخططاتهم، ولن يكون الخلاص من دمار الحروب الأهلية ومخلفاتها إلا من خلال التسامح والتعايش السلمي.

س٣١: كيف تتحقق الوحدة الإسلامية لكل مجتمع في بلاد المسلمين وعلى مستوى الأمة جمعاء؟

أو

س٣١: كيف ترتقي مجتمعاتنا الى مستوى التسامح والتعايش الحضاري وكيف نتسامى على عوامل الخلاف والتمزق ، وأسباب القطيعة والتنافر.

أو

س٣١: وكيف يكون تنوعنا وتعدد انتماءاتنا إثراء لتجاربنا وانضاجا لآرائنا وأفكارنا؟

ج: ١. في الدرجة الأولى فان الحاكمين في البلاد الإسلامية يتحملون مسؤولية رئيسة في توحيد شعوبهم وتوفير أجواء التعايش ، والانسجام بينهم، على أساس الحق والعدل ، ومنع أي تمييز قومي أو طائفي.

٢. أن علماء الدين ينتظر منهم القيام بأهم دور في الدعوة الى الوحدة والوئام ، وتحذير الناس من النعرات القومية والفتن الطائفية ، ولا يجوز أبدا أن يمارس عالم الدين دور إذكاء روح التعصب المذهبي بمسوّغات واهية زائفة، وفي ذلك يقول الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)(فلا تخاصموا الناس لدينكم فان المخاصمة ممرضة للقلب).

٣. أما رجال الفكر والأعلام فعليهم أن يوجهوا أقلامهم وجهودهم لإشاعة روح التسامح والتقارب.

٤. وأخيرا فإنَّ كل مواطن واع ، يجب عليه تحمل مسؤوليته في صنع الوحدة الوطنية الإسلامية والانسانية بسلوكه القويم وتعامله السليم مع سائر إخوانه من أبناء البلد.

س٣٢: كيف يتم تطبيق التسامح وما الذي يعنيه هذا التطبيق؟

ج: ١. إن تطبيق التسامح يعني ضرورة الاعتراف بان لكل واحد حقه في حرية اختيار معتقداته، والقبول بأن يتمتع الآخر بالحق نفسه.

٢. كما يعني بأن لا أحد يفرض آراءه على الآخرين. فالتسامح هو قبول الآخر على علاّته، وعلى اختلافه، والاعتراف بحقوقه في الوجود والحرية، والسعادة.

س٣٣: لخص لنا ما يُريده الجميع ونريده نحن من وراء نشر روح التسامح في المجتمعات.

ج: ١. نريد أن يحترم بعضنا بعضاً ونريد ضمان الحقوق والحريات للجميع.

٢. أن ندرك حرمة الانسان ونحترمها(مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا)

٣. نريد أن نحيا على وفق منهج القيم العليا من الرحمة والمحبة والتعاون والسلام التي دعا اليها الإسلام و دعت اليه، كل الأديان.

٤. علينا أن نفهم أن حساب الناس على دينهم وانتمائهم يعود لله تعالى(لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ).

٥. أن نسعى الى بناء مستقبل باسم والعيش في بلد آمن ومزدهر وحياة كريمة.

٦. نريد لشبابنا حياة آمنة سليمة من التطرف والغلو فيضمنوا بذلك سلامتهم وأمنهم وسعادتهم .

الرفع خاص وحصري
لشبكة مواقع
رحلة التفوق في السادس
لكل ما يخص طلبة السادس الاعدادي
ملازم خصوصية - ملخصات - أسئلة وزارية
دروس مرئية - مراجعات مركزة - نصائح دراسية

الوحدة الخامسة

التهذيب

الدرس الخامس : القناعة

س٣٤: ما هي القناعة؟ أستدل عليها بآيات من الذكر الحكيم.

ج: ــ القناعة : هي الرضا بما قسم الله والتعفّف وترك السؤال، صفة كريمة ،تعرب عن عزة النفس وكرم الأخلاق

ــ قال تعالى(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً) أن المراد بـ(حَيَاةً طَيِّبَةً) القناعة في الدنيا.

قال تعالى(لَيَرْزُقَنَّهُمُ اللَّهُ رِزْقًا حَسَنًا) يعني القناعة .

قيل في قاله تعالى (إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ) هو القناعة في الدنيا .

س٣٥: ما لذي يحصل بين الناس اذا غابت القناعة ؟ ولماذا؟ وما سبب عدم شعوره بالسعادة؟

ج: ــ فحين تغيب القناعة يزداد التسخط في الناس وعدم الرضا بما رزقوا وحينئذ لا يرضيهم طعام يشبعهم، ولا لباس يواريهم ، ولا مراكب تحملهم، ولا مساكن تضمهم.

ــ إذ يريدون الزيادة على ما يحتاجونه في كل شيء، ولن يشبعهم شيء؛ لأن أبصارهم وبصائرهم تنظر إلى من هم فوقهم في أمور دنياهم ، ولا تبصر من هم تحتهم ؛ فيزدرون نعم الله عليهم، ومهما أوتوا من نِعم طلبوا المزيد.

ــ لأن سعادته لا تتحقق إلا إذا أصبح أعلى الناس في كل شيء، وهذا من أبعد المحال ؛ ذلك أن أي إنسان إن كَمُلت له أشياء قصُرَت عنه أشياء، وإن علا بأمور سَفُلَت به أمور، ويأبى تعالى الكمال المطلق لأحد من خلقه كائنا من كان.

س٣٦: أذكر حديثا نبويا شريفا يحثّ على القناعة.

ج: وقال رسول الله (صلى الله عليه وآله) (القناعة كنز لا يفنى)

س٣٧: (من أصبح آمنا فى سربه، معافى فى بدنه، عنده قوت يومه، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها) ما لمراد بهذه المقولة ؟

ج: أي من أصبح ينعم بالأمن في دياره وصحة في بدنه ولديه طعام يومه فقد جمع خير الدنيا.

س٣٨: امتلاك العبد لمثاقيل الذهب والفضة هل يُنافي القناعة؟

أو

س٣٨: هل تعارض القناعة السعي ؟ وما الذي يعارضها؟

ج: القناعة لا تأبى أن يملك العبد مثاقيل الذهب والفضة، ولا أن يمتلئ صندوقه بالمال، ولا أن تمسك يداه الملايين؛ ولكن القناعة تأبى أن تَلجَ هذه الأموال قلبه، وتملك عليه نفسه ؛ حتى يمنع حقا فيها ويمنع حق المحتاجين، ويتكاسل عن الطاعات، ويُفرط في الفرائض من أجلها، ويرتكب المحرمات من ربًا ورشوة وكسب خبيث حفاظا عليها أو تنمية لها.

س٣٩: ما هي فوائد القناعة؟

ج:

١. امتلاء القلب بالإيمان بالله تعالى والثقة به، والرضا بما قدّر وقَسَم، وقوة اليقين بما عنده تعالى.

٢. شكر الله تعالى على نعمه فمن قنع برزقه شكر الله تعال عليه، ومن لم يقنع قصَّر في الشكر، وربما جزع وتسخط - والعياذ بالله- ولذا قال النبي (كن ورعا تكن أعبد الناس، وكن قنعًا تكن أشكر الناس).

٣. الفلاح والبشرى لمن قنع إذ قال رسول الله(صلى الله عليه وآله) (طوبى لمن هُدي إلى الإسلام، وكان عيشه كفافًا، وقنع).

٤. الوقاية من الذنوب التي تفتك بالقلب وتذهب الحسنات: كالحسد، والغيبة،والنميمة، والكذب،وغيرها من الخصال الذميمة والآثام العظيمة.

٥. حقيقة الغنى في القناعة ولذا رزقها الله تعالى لنبيه محمدا (صلى الله عليه وآله) وامتن عليه بها فقال تعالى (وَوَجَدَكَ عَآئِلاً فأغنى)

٦. العز في القناعة، والذل في الطمع: ذلك أن القانع لا يحتاج إلى الناس فلا يزال عزيزًا بينهم، والطماع يذل نفسه من أجل المزيد؛ ولذا جاء في الحديث الشريف (شرف المؤمن قيامه بالليل، وعزه استغناؤه عن الناس).

س٤٠: كيف تقي القناعة الوقوع في الذنوب؟

ج: ذلك أن ما يدفع إلى الوقوع في كثير من تلك الكبائر غالبًا ما يكون الطمع في الدنيا أو دفع نقصها. فمن قنع برزقه لا يحتاج إلى ذلك الإثم، ولا يداخل قلبه حسد لإخوانه على ما أوتوا؛ لأنه رضي بما قسم الله تعالى له.

س٤١: قال تعالى(وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى) ما المراد بالغنى في الآية الكريمة؟

ج: وذهب بعض المفسرين إلى أن الله- تعالى- جمع لرسوله الكريم له الغنائين: غنى القلب، وغنى المال بما يسر له من تجارة خديجة وبما فتح عليه بعد خيبر وغيرها.

س٤٢: كيف تصف لنا قناعة النبي (صلى الله عليه وآله)؟

ج: لقد كان رسول الله (صلى الله عليه وآله) أكمل الناس إيمانًا ويقينًا، و أقواهم ثقة بالله تعالى وأصلحهم قلبًا، وأكثرهم قناعة ورضًى بالقليل، وأنداهم يدا، و أسخاهم نفسًا إن الرسول (صلى الله عليه وآله) رفض الدنيا بعد أن عُرضت عليه، وأباها بعد أن منحها. وما أعطاه الله من المال سلّطه على هلكته في الحقّ، وعصب على بطنه الحجارة من الجوع وقد قال (صلى الله عليه وآله) (عرض عليّ ربي ليجعل لي بطحاء مكة ذهبا، قلت لا يا رب؛ ولكن أشبع يومًا وأجوع يومًا. فإذا جعت تضرعت إليك وذكرتك؛ وإذا شبعت شكرتك وحمدتك).

س٤٣: هل القناعة متاحة لكل احد؟

ج: التزام القناعة عسير على بني آدم إلا من وفقه ا للهدى وكفاه شرَّ نفسه وشحها وطمعها- لأن بني آدم مفطورون على محبة التملك.

س٤٤: ما السبيل الى القناعة؟

ج:

١. تقوية الإيمان بالله تعالى، وترويض القلب على القناعة وغنى النفس ؛ فإن حقيقة الفقر والغنى تكون في القلب.
٢. اليقين بأن الرزق مكتوب منذ أن كان الإنسان في رحم أمه، والعبد مأمور بالسعي والاكتساب مع اليقين بأن الله هو الرازق وأن رزقه مكتوب.
٣. تدبر آيات القرآن العظيم ولا سيما الآيات التي تتحدث عن قضية الرزق والاكتساب. قال تعالى(مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكْ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ).
٤. معرفة حكمة الله وتعالى في تفاوت الأرزاق والمراتب بين العباد؛حتى تحصل عمارة الأرض، ويتبادل الناس المنافع والتجارات،ويخدم بعضهم بعضًا قال تعالى(أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا).
٥. أن نسأل الله تعالى ان يرزقنا القناعة، والإلحاح بالدعاء في ذلك فنبينا محمد (صلى الله عليه وآله) وهو أكثر الناس قناعة وزهدًا ، و أقواهم إيمانًا ويقينًا؛ كان يسأل ربه القناعة ولأجل قناعته (صلى الله عليه وآله) فإنه ما كان يسأل ربه إلا الكفاف من العيش.
٦. العلم بأن الرزق لا يخضع لمقاييس البشر من قوة الذكاء، وكثرة الحركة، وسعة المعارف، وإن كان بعضها أسبابًا.
٧. وجوب النظر إلى حال من هو أقل منك في أمور الدنيا،وعدم النظر إلى من هو فوقك فيها؛ قال النبي (صلى الله عليه وآله)(إذا رأى أحدكم من فوقه في المال والحسب فلينظر إلى من هو دونه في المال والحسب).
٨. الاقتداء بسيرة رسول الله وال بيته الأطهار(عليهم السلام) وصحبه الأخيار وتعرف أحوالهم مع الدنيا وزهدهم فيها.
٩. العلم بأن عاقبة الغنى شر ووبال على صاحبه إذا لم يكن الاكتساب والصرف منه بالطرق المشروعة، وقد قال النبي (صلى الله عليه وآله) (لا تزول قدما عبد حتى يسأل: عن عمره فيم أفناه، وعن علمه فيم فعل فيه، وعن ماله من أين اكتسبه، و فيم أنفقه، وعن جسمه فيم أبلاه).
١٠. النظر في التفاوت اليسير بين الغني والفقير على وجه التحقيق؛ فالغني لا ينتفع إلا بالقليل من ماله.

س٤٥: ما معنى قول النبي (صلى الله عليه وآله) (لا تزول قدما عبد حتى يسأل: عن عمره فيم أفناه، وعن علمه فيم فعل فيه، وعن ماله من أين اكتسبه، و فيم أنفقه، وعن جسمه فيم أبلاه).

ج: مشكلة المال أن الحساب عليه من جهتين: جهة الاكتساب ثم جهة الإنفاق، وهذا ما يجعل تبعته عظيمة، وعاقبته وخيمة إلا من اتقى فيه وراعى حدود الله اكتسابًا وإنفاقًا .ثم ليتفكر في أنه كلما تَخفف من هذا المال وكان أقل كان حسابه أيسر، وأسرع.

الرفع خاص وحصري
رحلة التفوق في السادس
ملازم خصوصية - أسئلة وزارية - ملخصات
مراجعات مركزة - دروس - نصائح دراسية
أشرف الوائلي - مينا الاحمد - زيد الذهبي

تم بحمد الله

رحلة التفوق في السادس

- ملازم خصوصية
- أسئلة وزارية
- نصائح دراسية
- ملخصات
- مراجعة مركزة
- دروس وملاحظات

#أشرف #زيد #مينا

تواصلوا معنا عبر :